

輔導處

張秋帆老師



中一家長日

輔導處工作

- * 主要是幫助同學適應學校生活及個人成長的轉變
- * 提供培養同學個人素質的訓練

家長幫助子女適應

- *亦非常重要
- *家人的照顧不應有很大的改變
- *改變應循序漸進
- *避免立即外出工作

子女升中

- * 升中是跨越人生的一大步
- * 子女需要適應, 極需要父母的支持
- * 父母參與學校活動愈多, 對子女適應中學生活愈有幫助, 子女成績愈好

升中學學生的疑慮

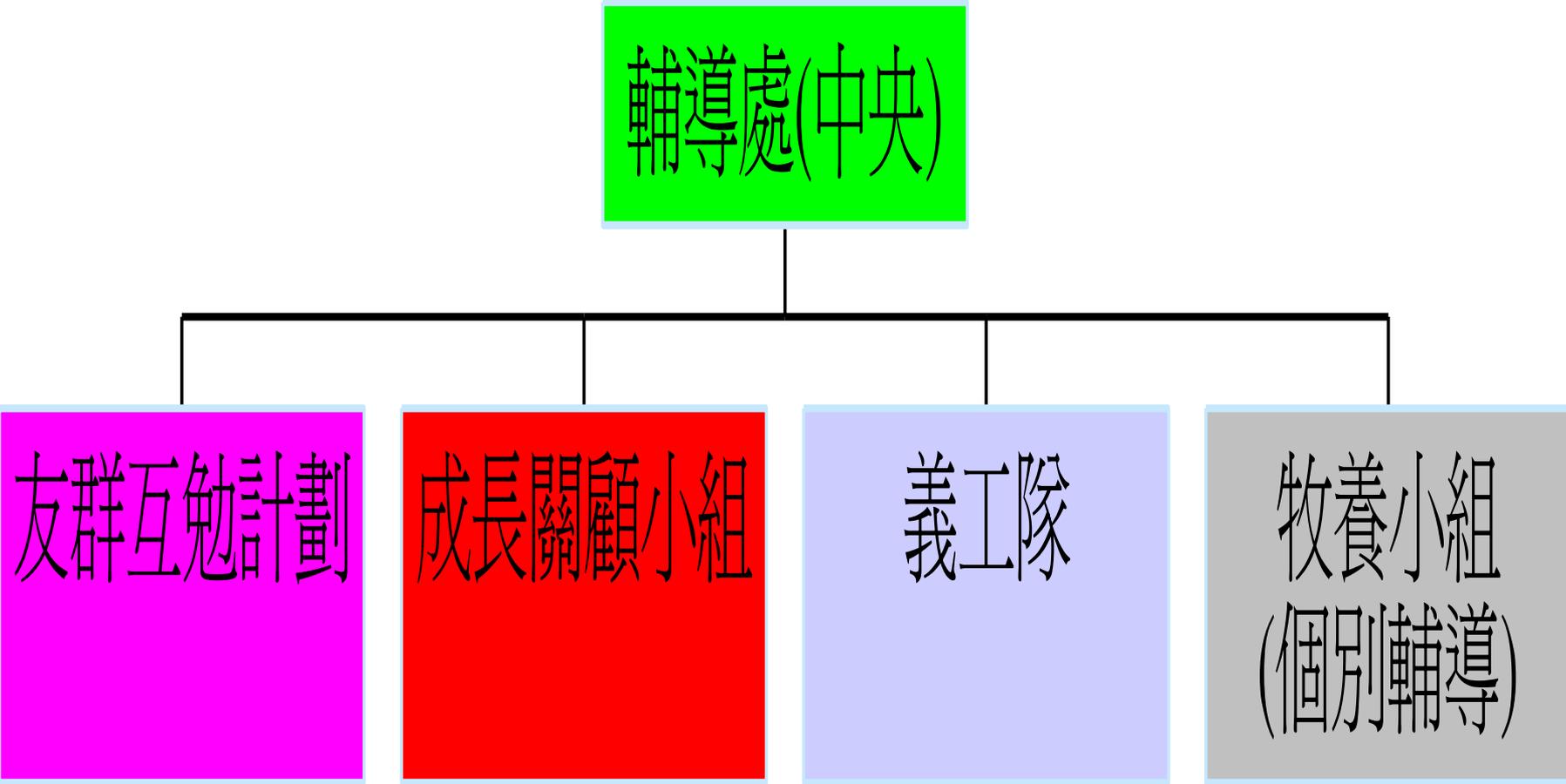
- (1) 害怕跟不上，成績差及留級；
- (2) 憂心沒朋友及難與同學相處；
- (3) 擔心功課多，難以應付，欠交被罰；
- (4) 害怕不熟悉學校環境及設施，會迷路；
- (5) 擔心中學科目多，內容深奧，不明白老師的講解；
- (6) 擔心英文程度不足；
- (7) 害怕校規太嚴，會觸犯校規；
- (8) 憂心老師兇惡，過於嚴肅，很cool；
- (9) 擔心不熟悉時間表的運作，上課時間過長；
- (10) 擔心午膳安排不妥善，飯盒不合胃口。

中一同學的疑慮

	學習 問題	人際 關係	校規 及運 作 常規	環境 與設 施	其他
百分比	48%	23%	15%	12%	2%

輔導處架構:

輔導處(中央)



```
graph TD; A[輔導處(中央)] --- B[友群互勉計劃]; A --- C[成長關顧小組]; A --- D[義工隊]; A --- E[牧養小組  
(個別輔導)];
```

友群互勉計劃

成長關顧小組

義工隊

牧養小組
(個別輔導)

友群互勉計劃

- * 一個專為中一同學而設的輔導計劃



活動內容

* 康樂

- * 旅行
- * 球類比賽

* 學術

- * 功課輔導
- * 參觀

* 輔導

- * 中一導入課
- * 小組活動



輔導處架構:

輔導處(中央)

```
graph TD; A[輔導處(中央)] --- B[友群互勉計劃]; A --- C[成長關顧小組]; A --- D[義工隊]; A --- E[牧養小組  
(個別輔導)];
```

友群互勉計劃

成長關顧小組

義工隊

牧養小組
(個別輔導)

成長關顧小組

- *禮多人不怪
- *社交技巧你要知
- *做個不“機”的少年
- *吸煙? NO WAY!





輔導處架構:

輔導處(中央)

```
graph TD; A[輔導處(中央)] --- B[友群互勉計劃]; A --- C[成長關顧小組]; A --- D[義工隊]; A --- E[牧養小組  
(個別輔導)];
```

友群互勉計劃

成長關顧小組

義工隊

牧養小組
(個別輔導)

義工 (社會服務)

- *老幼慶新春
- *長者探訪
- *探訪幼兒院
- *探訪智障人士
- *東華三院荃青長者學苑

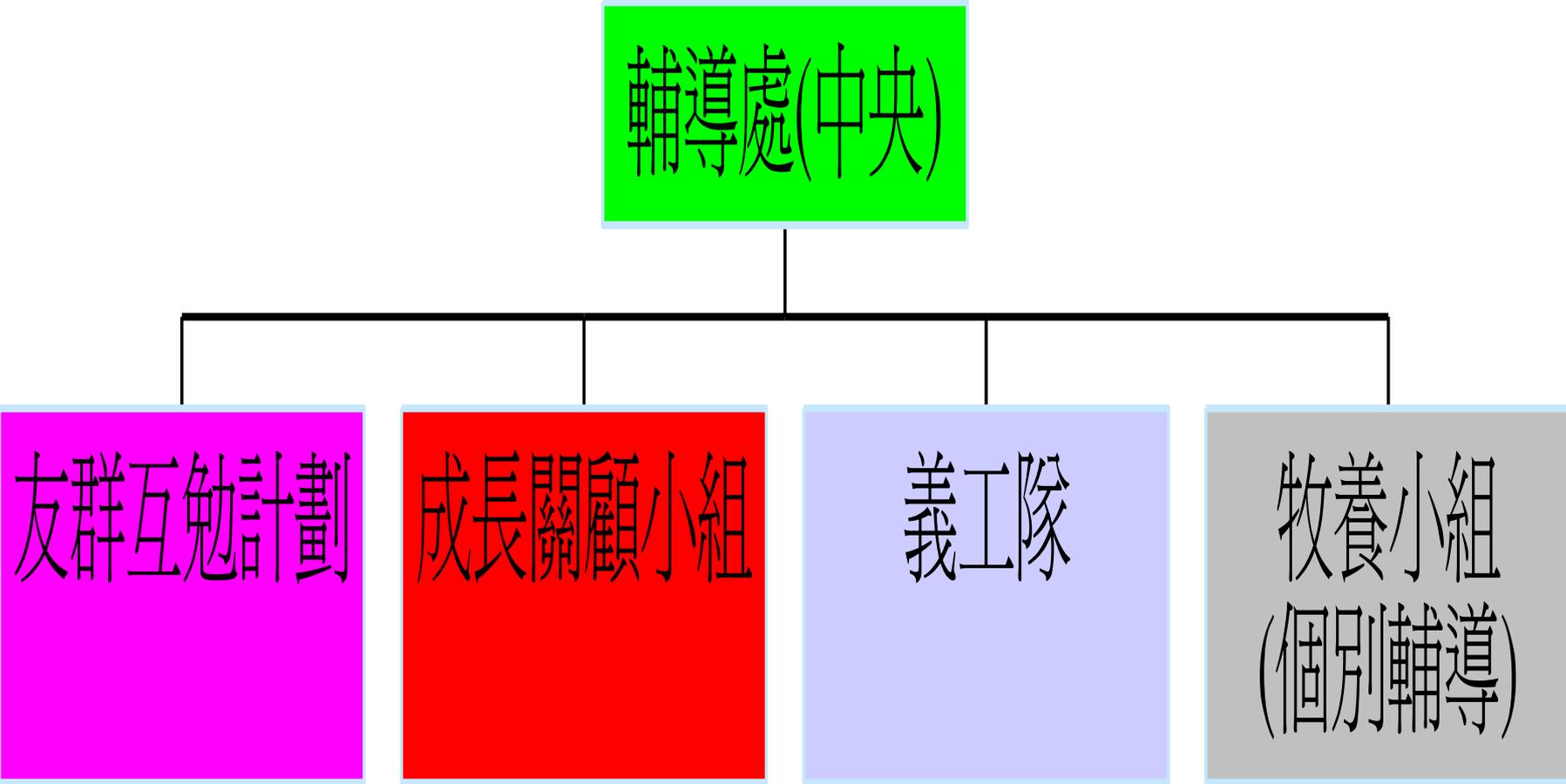






輔導處架構:

輔導處(中央)



```
graph TD; A[輔導處(中央)] --- B[友群互勉計劃]; A --- C[成長關顧小組]; A --- D[義工隊]; A --- E[牧養小組  
(個別輔導)];
```

友群互勉計劃

成長關顧小組

義工隊

牧養小組
(個別輔導)

牧養小組

* 個別輔導



共創成長路 (成長的天空的延續)

- *第一期活動 (通識科)
- *第二期活動 (課後訓練計劃)

課後學習及支援計劃

- * 分爲校本及區本
- * 計劃內容包括
 - * 學術 – 如外語、奧數
 - * 康樂 – 如跳繩、雜耍
 - * 體驗 – 野戰等
- * 收費 – 領綜援、獲學費減免可獲津貼

融合教育

- * 照顧有特殊教育需要的學生 (照顧學習差異) – 包括特殊學習困難、智力障礙、自閉症、過度活躍症、肢體傷殘、視力障礙、聽力障礙及言語障礙
- * 及早識別, 提供適當的支援
 - * 東華三院教育心理學家
- * 家長盡早通知學校

家校共育

