

「動感人·人感動」感想 杜靜

中四時，我參加了由學校舉辦的「愛心大使」計劃，此計劃主要是在放學時與同級學業品德較爲良好的同學到青衣區一所小學(青衣仁濟醫院趙曾學輻小學)協助推行「課後功課指導計劃」，教導該校有需要的小一小二學生完成課業，擔任他們的小導師，老師的小助手。

雖然小學就在我校附近，但其實我對於這所小學也不太熟悉。剛開始的時候，我是懷着一絲忐忑去到那裡，但在看到小學友善的校工阿姨時，我真的鬆了一口氣呢。看到小學生們了，我雖然分不清他們是否同一級，但我也按老師的指示放下書包開始協助「師弟」、「師妹」了。這些「師弟」、「師妹」貌似對我這個新來的很好奇，眼睛不時瞥向我這邊，弄得我真有點哭笑不得。值得稱讚的是，他們在學習方面是很努力的，他們經常舉手發問，從此知道他們也肯思考。學生當中總有些是搗蛋的，看，不，有兩個男學生，一個一有問題就舉着手跑過來拉着我，甚至來個熊抱直攘攘，我自己本來有些潔癖和不習慣與別人有身體過大的接觸，看着腰間的小小「師弟」，我把他拉扯開也不行，真不知道怎麼辦！另一個呢，總是故意叫錯我的名字，還一臉無辜的望着我，我氣得不得了，但又覺得他的可愛，真使人哭笑不得。

一轉眼，這時間也就溜走了。之後我們每一次的接觸也盡然相同，但我也認識到該校的收生類別很廣泛，達到了「有教無類」。而我也曾遇着個較難處理的特別學生，雖然她在智力上可能有些問題，但對事情卻相當的執着。有一次輔導完成了，大家都準備好要到課室外排隊，就剩她一人坐着不動，就因她未折好一張紙，我唯有上前勸她，並幫她執拾行裝，但她不依，唉！我只有耐着性子等她折好紙，再匆匆地跑出去，那真是「皇帝不急太監急」呀！後來大家漸漸地熟悉了，他們和她竟向我討小獎勵，我也答應了他們，在放學後給些小禮物「慰勞」一下他們，那一張張的笑顏照耀了我的小心田。

我參加這一次活動有不少得着，就是增加了耐性。人有七情六慾，人是有感情的動物，與他們相處時間得久了，就會發現一些奇趣的現象。一般來說，學生放學後難免心神較分散，我放學後來到小學幫助小學生時，也感到些許疲倦，總想快點回家。但漸漸地，我覺得與他們相處時心境會得到安撫，那種感覺道不清，應該說是很舒服，就比如上一刻的煩惱，下一刻的悠遊。我想盡最大努力讓他們得到快樂，即使不長久。看到他們情緒低落的表情，我忍不住會主動去拍拍他們的小肩膀、摸摸他們的小腦袋，以身體語言給予他們支持；又與他們聊聊天，分享生活點滴，大家的笑容也漸多起來。我整個心境也像煥然一新，時間也好像「閃」走了。

再說，在這不長也不短的四個月內的十次接觸，也充實了我的學習生涯。我盡我的可能去幫助他們，盡可能減輕他們和家長在課業上的煩惱。雖然我不清楚我能帶給他們多大的改變，畢竟他們年紀尚小，但我確定他們改變了我。雖然他們有時候是挺淘氣的，但我由一開始處於被動的狀態變得主動，而且互動也多了。我教導他們的時候，自己的耐心也增長了不少，明白到助人的樂趣，實在令我獲益良多！雖說義工是在助人，但其實助人的同時也在助自己改進呢！真是不可思議。現在想想那都是道不盡的感動，那些日子會刻畫在我的「小音樂盒」，幻變爲譜寫美妙音樂的音符... ..