



踏出前路，計劃將來



26-1-2013

中西選科



高中

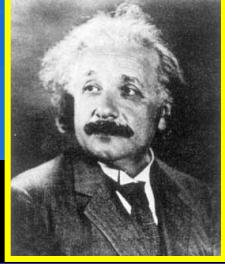
選科介紹

Principal

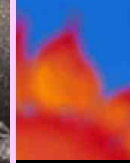
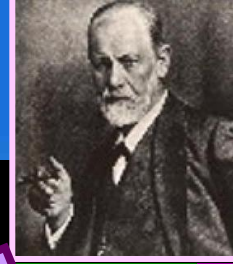
- Ms Agnes Tang



中四課程簡介



S4 Curriculum



Type D

社會型

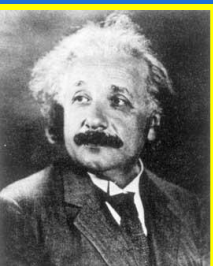
科學型

行政管理型
The
Administrative
Executives

社會科學家型
The
Social
Scientists



S4 Curriculum

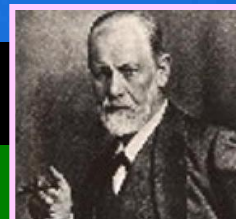


A



Class

C



D

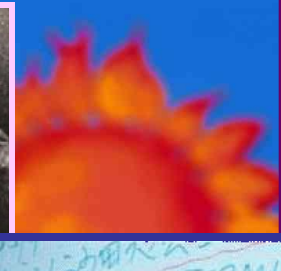
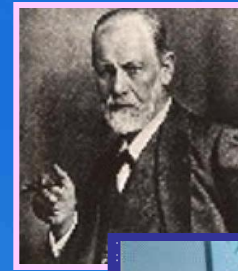
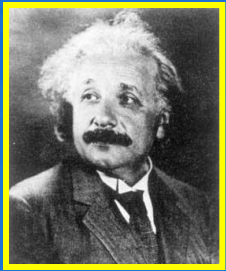


科學家型
The
Scientists



廖秀冬

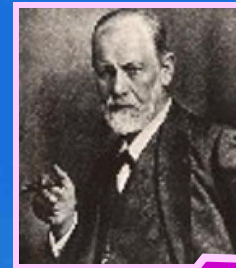
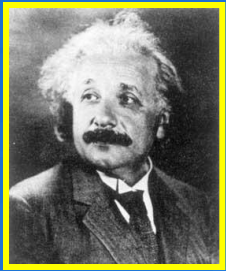
- 1985 香港大學博士學位 (環境及職業健康)
- 1977 香港大學碩士學位 (無機化學)
- 1975 英國伯明罕大學碩士學位 (分析化學)
- 1973 香港大學學士學位 (化學及植物學)



全能型
The
All-rounders



雷頌德
BSC-Imperial College, London,
Civil Engineering
大學工程系畢業

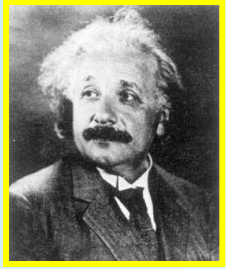


劉慧卿議員

英國倫敦大學附屬倫敦經濟及政治學院
國際關係碩士
美國南加州大學電視新聞學士

李國賢議員

劍橋大學文學碩士
(法律)

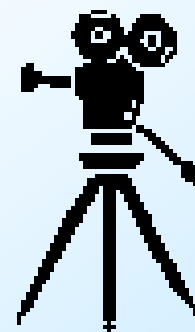


行政管理型
The
Administrative
Executives

李明達先生

1972 香港中文大學歷史系畢業

高中學制 對中三學生 的影響



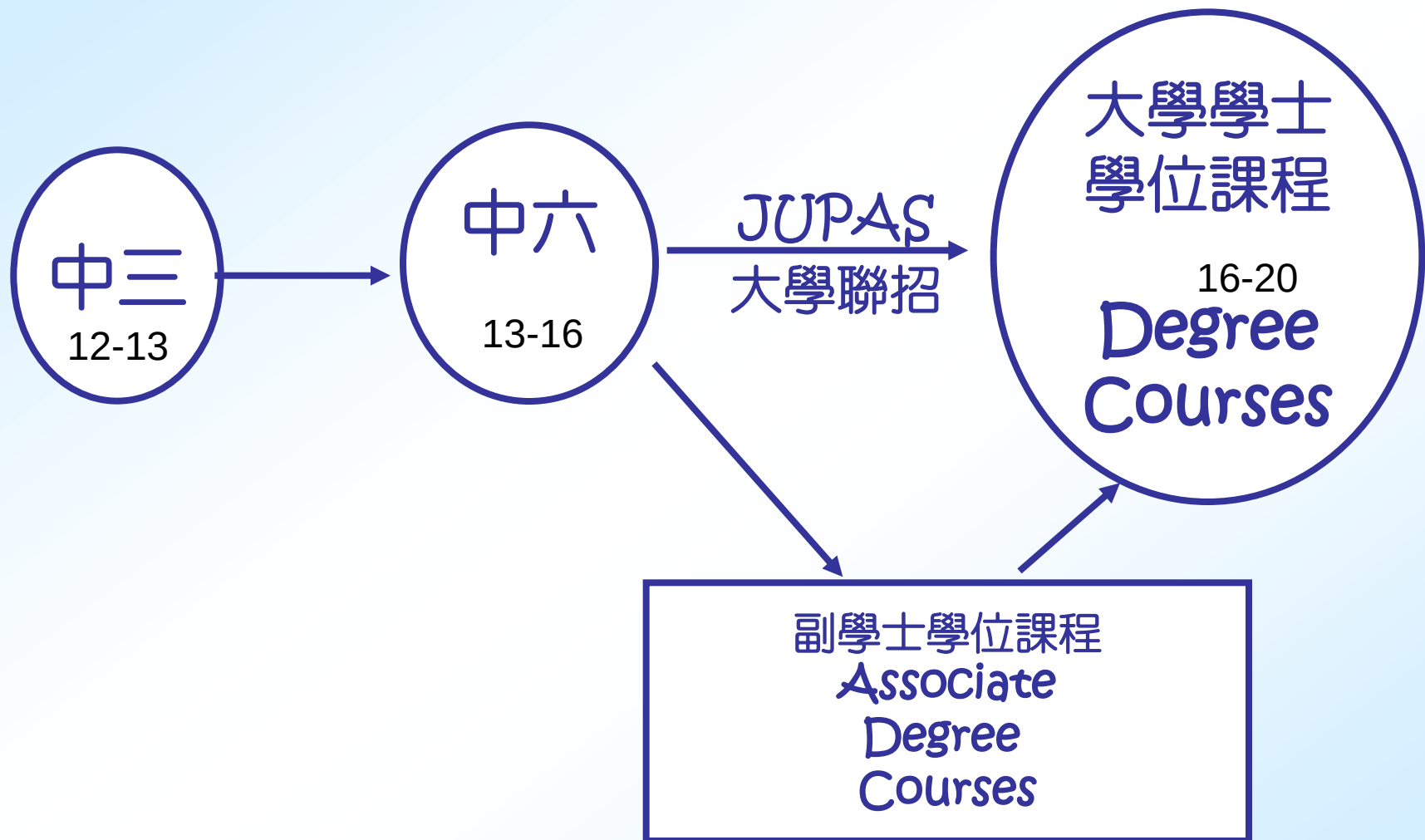
高中學制之轉變：

- **課程沒有文、理、商科之分**
- **必修科有中、英、數、通識**
- **參加 2016 年香港中學文憑試**
- **升讀四年制大學課程**

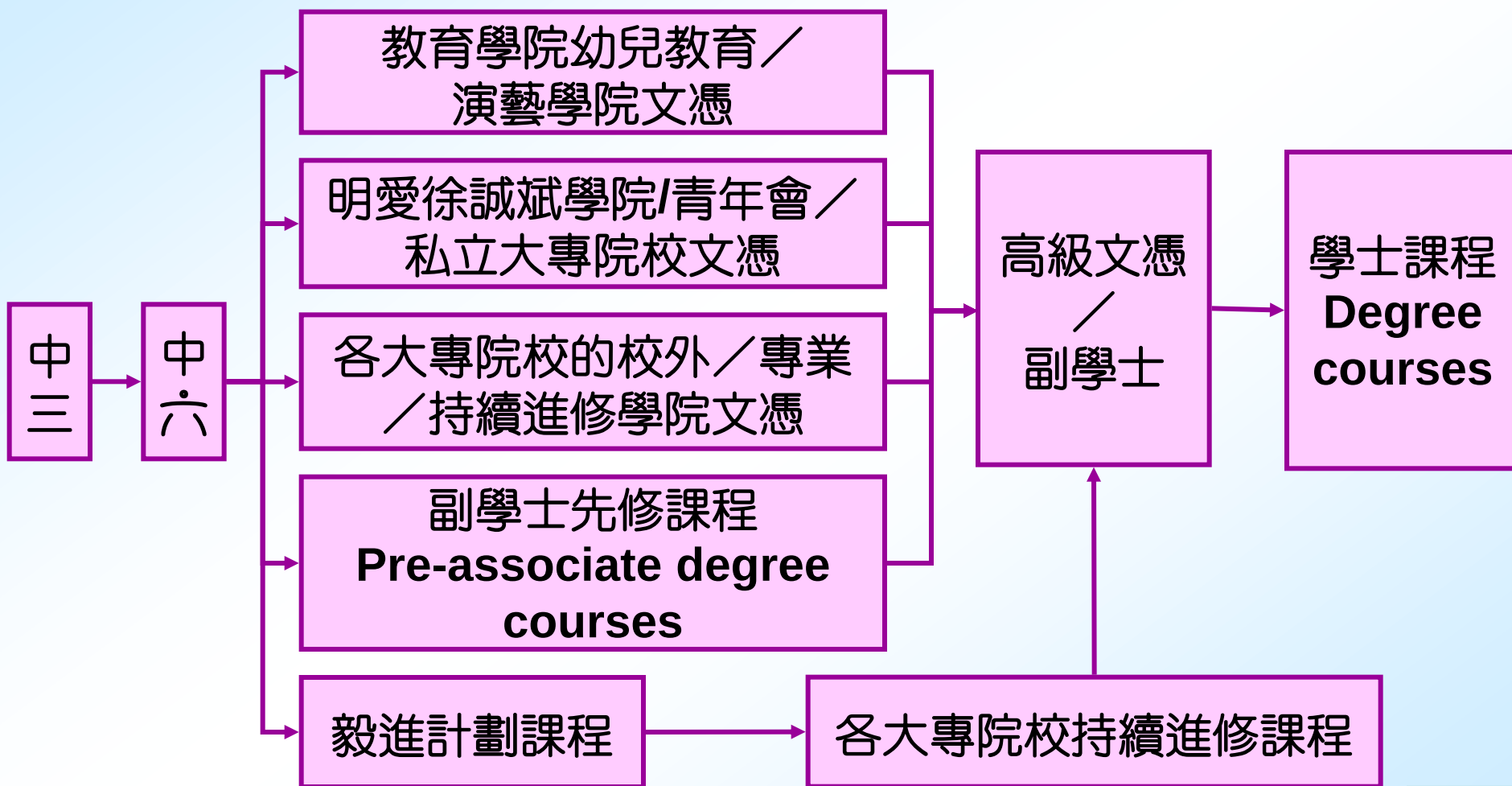


中三進修階梯

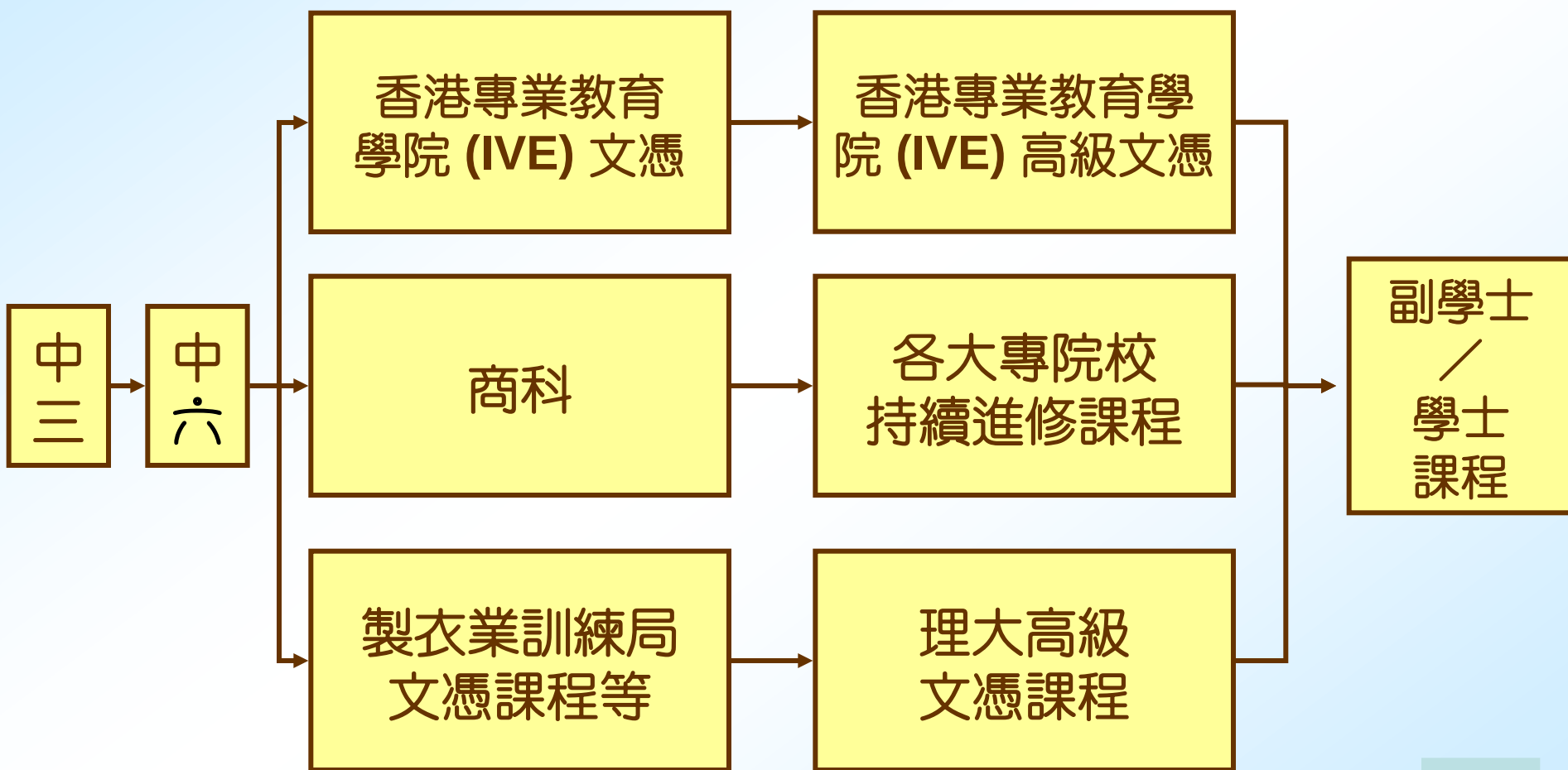
中三學生進修階梯（本地升學）



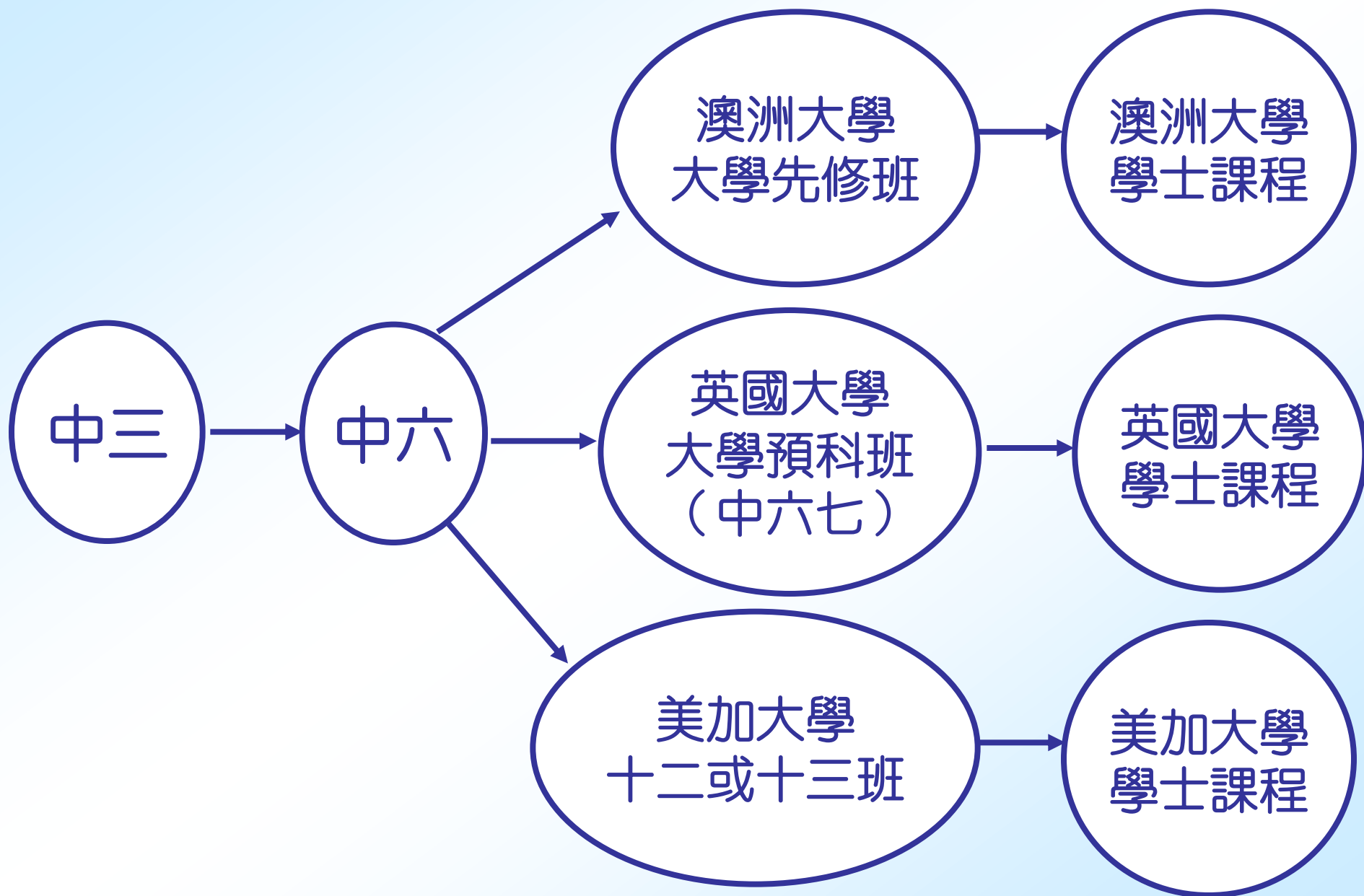
中三學生進修階梯（本地升學）



中三學生進修階梯（職業訓練）



中三學生進修階梯（中學畢業後到海外升學）



可行的升學出路？

- 重讀中六
- 專上學院文憑或副學士等
- 職業訓練課程
- 到國內、台灣或海外升學

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh

個案分析 【思詩的抉擇】



思詩的抉擇

案主姓名：思詩

年齡：十五歲

性別：女

職業：中三學生



思詩的抉擇（一）

如果你是思詩，你會選擇中四那些科目呢？
為甚麼？

思詩很用心讀書，因她相信現代女性的角色已轉變，她將來須投身社會工作，現在必先好好裝備自己。

思詩的學業成績中上，全級 135 人，她排 50。

思詩各科的成績頗平均，但英文科較突出。她十分喜歡英文，且她的媽媽為她聘請了一位外籍英語老師，於週末替她補習英文。



思詩的抉擇（二）

如果你是思詩，你會選擇中四那些科目呢？

為甚麼？

思詩的爸爸經商，是個好好先生。她的媽媽在一間醫院當護士，中學時的志願是做醫生，無奈家境問題在中五畢業後便進入護士訓練學校受訓。思慧知道未能入大學讀醫科是媽媽的一大憾事。

思詩有一個家姐，她剛入讀中大歷史系一年班。兩姐妹感情要好。

思詩有一個最要好的同學，名叫欣欣。思詩得悉欣欣打算選理科，且選修延伸數學，因她很喜歡數學，計數又快又準，且她希望將來成為飛機師呢！



思詩父母合照

思詩的抉擇（三）

如果你是思詩，你會選擇中四那些科目呢？

為甚麼？

思詩現時的志願是在五星級酒店做公關經理。每逢聖誕節，她和學校的合唱團成員都會在一間五星級酒店大堂獻唱，而和她們接洽的，正是該酒店的公關經理，也是她們的師姐。她十分敬佩那師姐，覺得她能幹，有自信。但思詩不肯定自己將來會否改變主意。

思詩在校際朗誦節和校際音樂節都曾獲佳績，在繪畫比賽屢獲殊榮，師長都稱讚她有語言和音樂及藝術天份。



思詩與師姐合照

選科時請衡量

- 興趣

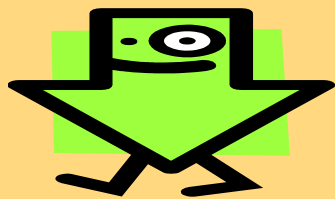
- 能力

- 志向.....



- 瞭解自己

- 認清前路



好好計劃將來



School Days

Careers Planning

生涯規劃

ABC



Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh

START



生活再思

在日常生活中遇見過什麼類型的工作？
那些適合自己？

希望將來的人生如何過？

以前訂立的目標是否還適用？

需要修改 / 再訂？

師兄師姐 / 家中兄姐的經驗作參考？

父母的意見？





內在資源評估

我擅長做什麼？

我的興趣是什麼？

我擁有多少時間？ 是否願意付出？

自己的能力？

在那些科目 / 範疇表現較好？

我在學校累積到的經驗？



外在環境分析

夢想是否可行?

有什麼方法可以幫助實踐目標?

那裡可以尋求到協助?

需要什麼工具?

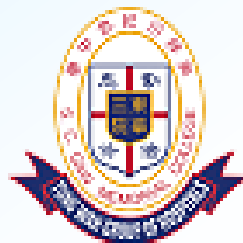
將會遇到什麼困難?

應如何解決?





個人反思



理想前途由「你」創
中三升中四選科小冊子

2012-13

請閱讀以下的句子，在最貼切形容你的句子前的方格內加上「✓」號。

1. ☐ 書籍對我是十分重要。
2. ☐ 心算對我來說很容易。
3. ☐ 當我閉上眼時，常看見清楚的影像。
4. ☐ 我擁有悅耳的歌喉。
5. ☐ 我定期參與至少一項體育活動。
6. ☐ 人常會來徵求我的意見和建議。
7. ☐ 我經常沉思反省人生。
8. ☐ 我能夠辨識大自然的各種植物。
9. ☐ 我在讀、說、寫某些字前，可意會到它們的讀音。
10. ☐ 在學校，數學或科學是我最喜歡的科目。
11. ☐ 我對色彩很敏感。
12. ☐ 我能辨別音調是否準確。
13. ☐ 我很難長時間坐著不動。
14. ☐ 我很喜歡團體運動，如羽毛球、排球，而不喜歡個人運動，如游泳、跑步。
15. ☐ 我喜歡參加研討會或個人成長活動以便了解自己。
16. ☐ 我喜歡使用顯微鏡作觀察。
17. ☐ 我覺得利用收音機或錄音帶比從電視或電影可獲取更多資訊。
18. ☐ 我喜歡玩與邏輯有關的遊戲或智力測驗。
19. ☐ 我常用照相機或攝錄機拍下周圍的事物。
20. ☐ 我常聽收音機、錄音帶、鐳射唱碟。
21. ☐ 我喜歡動手做東西，如編織、雕刻、木工或做模型。
22. ☐ 當我有問題時，我願意找別人幫忙而不試圖自己解決。
23. ☐ 我能夠面對挫折。
24. ☐ 我對生態系統有濃厚興趣。
25. ☐ 我喜歡文字遊戲，如拼字遊戲、估字謎、填字遊戲。
26. ☐ 我喜歡做一些「假設」實驗。
27. ☐ 我喜歡玩拼圖、走迷宮等視覺遊戲。
28. ☐ 我會彈奏一種樂器。
29. ☐ 我最好的想法常出現在我走路、跑步或做一些肢體活動時。
30. ☐ 我至少有三個親密的朋友。
31. ☐ 我有自己的特別喜好和興趣。
32. ☐ 我喜歡到郊外遊玩。
33. ☐ 我喜歡玩急口令、作詩詞、唸押韻詞句等，來娛樂自己和他人。
34. ☐ 我喜歡尋求事物的規律及邏輯次序。
35. ☐ 在夜裡，我會做有動感的夢。
36. ☐ 生活中如果沒有音樂會很無聊。
37. ☐ 我常喜歡在戶外活動。
38. ☐ 我喜歡與別人一起玩，如集體遊戲，而不喜歡獨自玩，如玩電子遊戲機。
39. ☐ 我經常思考我的人生目標。

40. ☐ 我喜歡觀察、辨認、接觸大自然事物。
41. ☐ 別人有時來找我解釋我在說話和寫作時用字的意思。
42. ☐ 我對科學的新發展很有興趣。
43. ☐ 我能在陌生的地方找到方向。
44. ☐ 我發現在走路時，腦裡會出現某個電視節目的音樂或其他旋律。
45. ☐ 與人談話時，我常用手勢或身體語言表達。
46. ☐ 我喜歡與同伴或一群人做某件事。
47. ☐ 我從各種回饋中，清楚了解自己的優點和缺點。
48. ☐ 我喜歡收藏動植物標本。
49. ☐ 在學校，語文、歷史對我來說比數理化容易。
50. ☐ 我幾乎相信所有事物都有合理的解釋。
51. ☐ 我喜歡隨手亂塗亂畫。
52. ☐ 我很容易用簡單樂器奏出有節拍的音樂。
53. ☐ 我喜歡透過觸摸東西去認識事物。
54. ☐ 我認為我是個領導者（或他人這樣認為）。
55. ☐ 周末時，我寧願單獨在屋裡，而不願去很多人的地方。
56. ☐ 我喜歡到博物館參觀。
57. ☐ 我在談話時常引經據典。
58. ☐ 我有時會用清楚的、抽象的、非文字性的、非意象的概念思考。
59. ☐ 對我來說，幾何比代數容易。
60. ☐ 如果聽過一首曲子一至兩遍，我一般能很準確地把它唱出來。
61. ☐ 我喜歡驚險娛樂或身體刺激的活動。
62. ☐ 在人群中，我感到很舒服。
63. ☐ 我認為自己意志堅強或性格獨立。
64. ☐ 我很喜歡發問問題，想了解事物是怎樣運行的。
65. ☐ 我寫的文章使我感到自豪，並得到他人注意。
66. ☐ 我喜歡從談話或做事中尋找邏輯謬誤。
67. ☐ 我能很輕鬆地想像鳥瞰一個事物的景象。
68. ☐ 我經常在工作、學習或學新東西時輕敲節拍或哼小曲。
69. ☐ 我認為自己動作協調。
70. ☐ 我喜歡參加與我的工作、教會或社區有關的社會性活動。
71. ☐ 我堅持每天寫日記。
72. ☐ 我能把物件分類或辨認形態。
73. ☐ 當我走路時，我會對廣告牌上的文字比四周的景物有較多的興趣。
74. ☐ 我比較容易相信經測量、歸類、分析、數量的事物。
75. ☐ 我喜歡看有很多圖解的資料。
76. ☐ 我記得很多樂曲的旋律。
77. ☐ 我需要親自動手練習才能學會一項新的技能，而不能只看說明或描述的錄影帶。
78. ☐ 我寧願晚上參加聚會，而不願個人獨處。
79. ☐ 我經常檢討自己的表現。
80. ☐ 我熱愛做科學實驗。

多元智能小測驗

	一	二	三	四	五	六	七	八
	1	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23	24

請在評分表中，把有「✓」號的題目圈出，然後統計每欄圓圈的數目，即成為該項目的得分。

	45	46	47	48	49	50	51	52
	57	58	59	60	61	62	63	64
	65	66	67	68	69	70	71	72
	73	74	75	76	77	78	79	80
得分								

例

多元智能小測驗

	一	二	三	四	五	六	七	八
	1	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23	24

請在評分表中，把有「✓」號的題目圈出，然後統計每欄圓圈的數目，即成為該項目的得分。

	25	26	27	28	29	30	31	32
	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48
	49	50	51	52	53	54	55	56
	57	58	59	60	61	62	63	64
	65	66	67	68	69	70	71	72
	73	74	75	76	77	78	79	80
得分	8	4	5	6	4	3	2	4

多元智能小測驗

二 數學邏輯智能

三 視覺空間智能

八 大自然觀察者智能

四 音樂旋律智能

六 人際溝通智能

五 身體運動智能

一 語言能力智能

七 個人內省智能

個人反思

我的強項和弱項



	強項／優點	弱項／弱點
學業表現上		
個人發展上		



我的學習經驗

我最喜愛的科目是：

我最不喜歡的科目是：

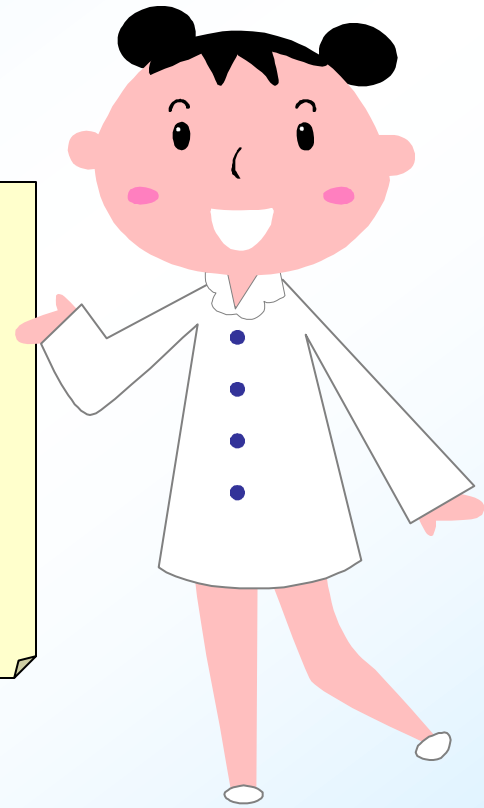
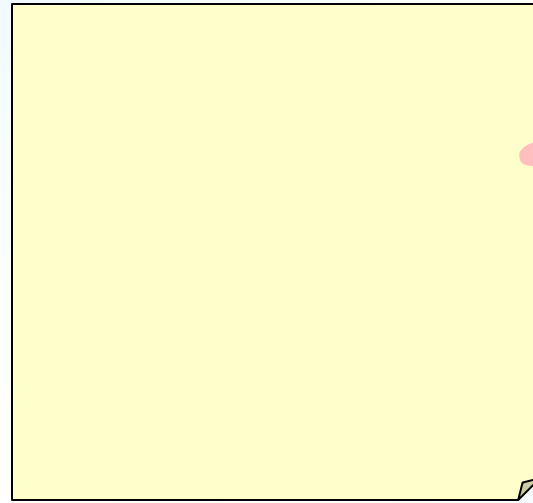
我最有信心[♡]的科目是：

我認為最困難的科目是：



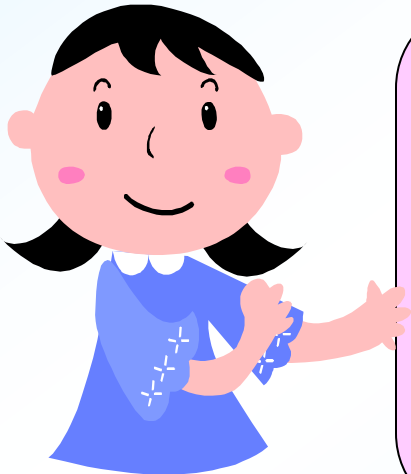
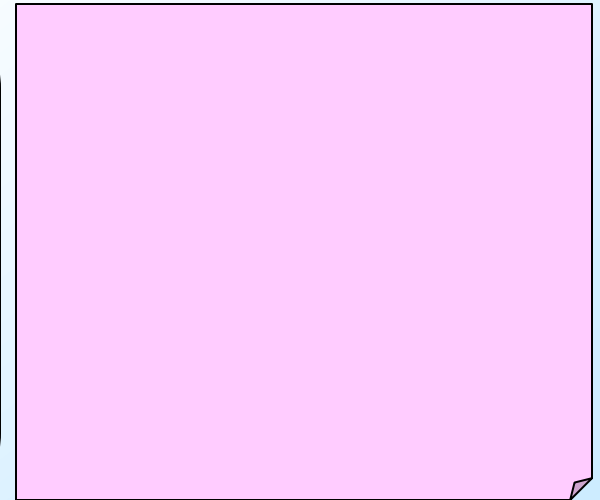
期望五年後的我.....

在你的期望中，五年後的你會是怎樣的？請詳細描述出來（如果你期望五年後的你仍在進修，請詳細列出你修讀的科目、就讀的等級等；如果你期望五年後的你已找到一份職業，請詳細列出該工作的內容、性質等）



期望十年後的我.....

在你的期望中，十年後的你會是怎樣的？請詳細描述出來（如果你期望十年後的你仍在進修，請詳細列出你修讀的科目、就讀的等級等；如果你期望十年後的你已找到一份職業，請詳細列出該工作的內容、性質等）



模擬選科手續

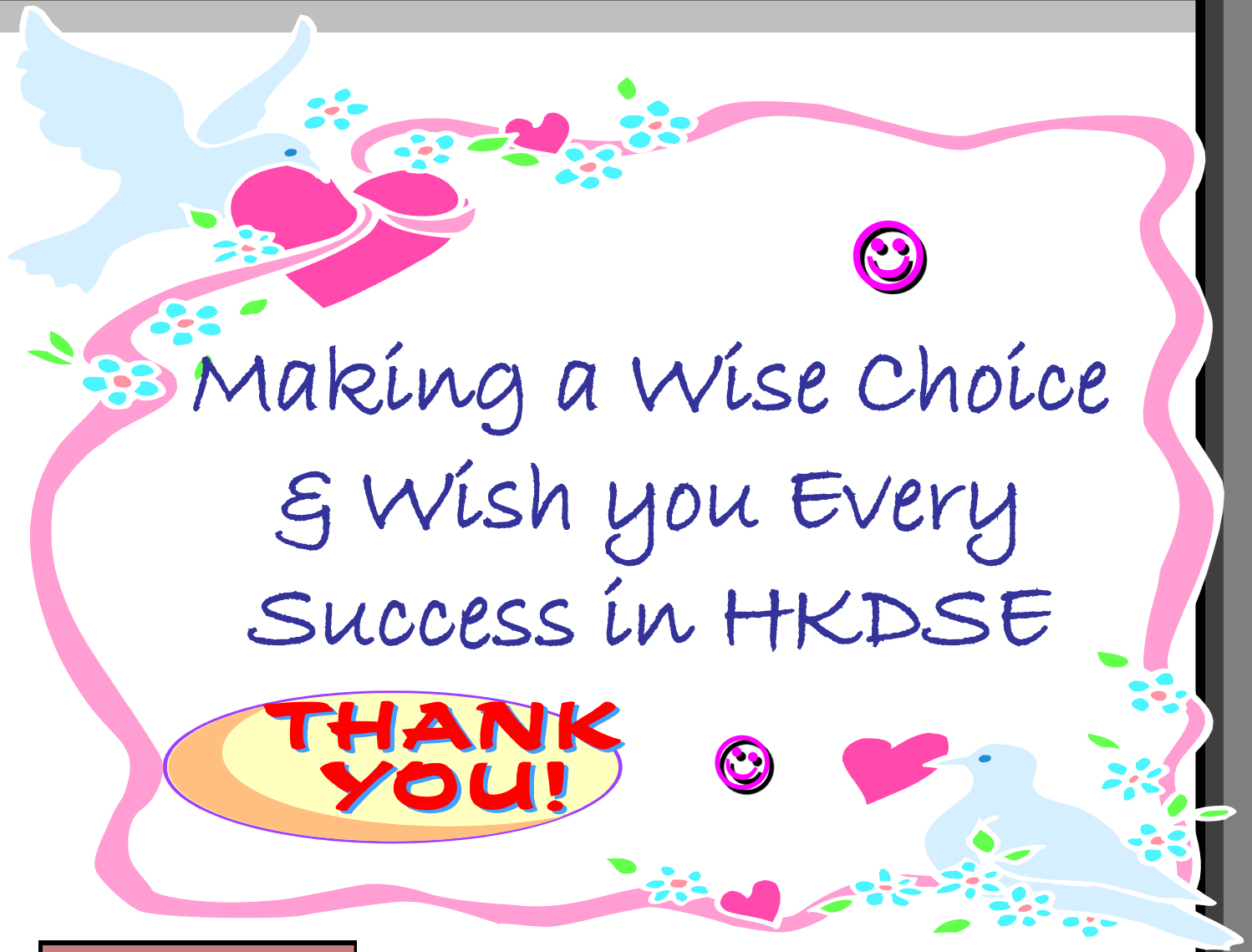
先想清楚報讀哪些科目



填寫模擬選科表



把表格交回給學校



Making a Wise Choice
& Wish you Every
Success in HKDSE

**THANK
YOU!**

