

TWGHs S.C. Gaw Memorial College

東華三院吳祥川紀念中學

學校周年計劃

二零零九至二零一零年度

東華三院吳祥川紀念中學

辦學宗旨



東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

東華三院吳祥川紀念中學
學校周年計劃
二零零九／二零一零年度

目錄

關注事項	頁數
1. 優化教學技巧：照顧學習差異	1
2. 協助學生提升英語能力：科組共同營造英文語境	2
3. 加強學生服務精神	3

1. 關注事項：優化教學技巧：照顧學習差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教學技巧： 照顧學習差異	中四、中五級中英文科按能力分組授課	組內學習差異減少，學生感到教學進度合適	老師評估和學生訪談	全年	譚耀宏副校長	額外老師
	中英數各科按能力分組舉辦增潤課程	組內學習差異減少，學生感到課程進度合適	老師評估和學生訪談	暑期	梁先聲副校長	全體老師
	中一級開設功課輔導班，以協助能力較弱的學生完成功課	參與學生欠交家課次數減少	統計欠交家課數目	全年	朱旭和老師	家教會資助
	推動各科進行課程剪裁，設增潤課程和因應學生能力實施家課調適	學生認為課程及家課深淺度適中	老師評估和學生訪談	全年	譚耀宏副校長	—
	科學科實施小組輔導學習，由成績較好的學生協助教導能力較弱學生	學生成績改善	老師評估和學生訪談	全年	科學科老師	—
	部分科目〈科學科，中五、中七級科目〉利用課餘時間增設拔尖班及增潤班	學生成績改善	老師評估和學生訪談	全年	各科相關老師	—
	部分科目〈普通話科、數學科〉在考試卷提供延伸題目，讓有能力的學生作答作為獎勵分	延伸題目能提高學生的學習動機及成績	由測驗/考試成績作出評估	全年	各科相關老師	—

2. 關注事項：協助學生提升英語能力：科組共同營造英文語境

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助學生提升英語能力	推動不同科目（數學科、物理科、科學科、生物科、地理科、歷史科）發展英語延伸課程	能夠增加學習英語詞彙的機會	老師評估和學生訪談	全年	朱旭和老師	—
	舉辦英文閱讀推廣計劃	有關書籍增加 10% 借書量	統計數量	待定	何淑儀老師	英文讀材或視聽材料
	推動不同科目進行以科為本的英文閱讀	學生的英文閱讀及寫作能力有所提升	功課、測驗及考試的表現	全年	各科相關老師	—
	開辦初中英文文法班	每級開設一班，且出席率達八成	統計出席率	期終試前	謝子雯老師	教室及相關撥款
	推行網上閱讀計劃，並剪裁相關資料融入平日的英語課程	八成學生完成有關計劃，且有正面回應	網上統計	全年	陳志華老師	—
	定期於校內展示不同形式的英語材料，例如在雨天操場播放有關英語日常用語的短片、在校園內張貼標語、成語及日常生活片語。	每星期安排三次有關活動	收集學生的回應	全年	馬麗欣老師及李慧琪老師	相關的影音器材
	舉辦定期活動，例如英語小賣部、英語周	每次參與人數不少於 20 人	參與人數及學生表現	全年	謝子雯老師	文具、小禮物及相關撥款
	定期於早會介紹英文詞彙及延長開放英文角時間	學生對有關活動感興趣	收集學生的回應	全年	呂健玲老師及外籍老師	—
	學習英語歌曲及欣賞英語音樂劇，以提升學生的英語能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能學習 4-5 首英語歌曲 ➢ 學生每年欣賞至少一套英語音樂劇 	老師課堂觀察學生回應及唱歌表現	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 音樂科科主任 ➢ 英文科老師 	—

3. 關注事項：加強學生服務精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生記錄活動經歷及進行反思的習慣	建立 I-portfolio 及服務紀錄小冊子，內容包括個人活動紀錄和活動反思。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部分學生認真地完成 I-portfolio 及服務紀錄小冊子。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計學生參與服務的時數 ➤ 老師觀察 ➤ 學生的評價 	全年	各科組及活動負責老師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動工作人員 ➤ 文具 ➤ 禮品 ➤ 相關撥款
增加學生的服務機會	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與校外組織合作，提供服務機會。其中包括長者學苑、聯校義工服務、為同區小學提供功課輔導等。 ➤ 校內各科組、會社及團隊，提供各種職務，讓學生服務學校，培養服務精神。 ➤ 校內各科組增設學科長。 					
加強推廣活動	透過各種活動推廣服務精神，其中包括週會、作文比賽、班際比賽、早會講話及有蓋操場影片播放等。					