

TWGHs S.C. Gaw Memorial College

東華三院吳祥川紀念中學

學校周年計劃

(2010/11)

東華三院吳祥川紀念中學

辦學宗旨



東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

東華三院吳祥川紀念中學
學校周年計劃
2010/11

目錄

關注事項	頁數
1. 提升學生學習動機	1
2. 協助學生提升英語能力：全校參與，科組合作	2
3. 推動環保教育	3

1. 關注事項：提升學生學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習動機	<ul style="list-style-type: none"> 透過課程安排及課業設計，讓同學有信心獲得好成績和面對未來學習的挑戰 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對學習內容較易掌握和對學習增強信心 學生準時繳交習作 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 與學生訪談 統計測驗及考試成績 課業檢查 準時繳交習作統計 	全學年	各科組老師	-
	<ul style="list-style-type: none"> 透過在課堂設計，如角色扮演、遊戲及活動，令學習環境更為活潑。 教師對學生加以鼓勵或獎賞，以提高學生學習的積極性 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂上表現積極和樂於學習 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 與學生訪談 同儕觀課 	全學年	各科組老師	活動所需物料，如白板、顏色紙、禮物等
	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生建立「升學及就業計劃」，讓學生了解學業的重要性，從而引發學生的學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> 學生了解升學要求和對學業作出安排 	<ul style="list-style-type: none"> 與學生訪談 「我的升學及就業」計劃及學生反思 職業萬花筒 中三升高中選科輔導 中七輔導 	全學年	升學及擇業輔導處	各院校課程資料及其他就業資訊

2. 關注事項：協助學生提升英語能力：全校參與，科組合作

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助學生提升英語能力：全校參與，科組合作	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一科學科及綜合人文科推行英語教學 ➢ 新高中開始以英語作教學語言，協助營造英文語境；其他科目會在本科課程的編排中，加入本科常用的英語詞彙，以提升英語能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各學科能按其計劃順利推動英語學習 ➢ 學生英語能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與學生進行訪談 ➢ 統計測驗及考試成績 ➢ 初中跨學科語文提升計劃檢討 ➢ 中一及高中以英語為學習語言銜接課程及支援策略 	全學年	各科組老師	-
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過不同活動，提升學生英語能力。例如課外活動處會在時事常識問答比賽中加入英文環節 ➢ 圖書館推行有關英文閱讀的活動及透過推介各學習領域的英文圖書讓同學進行以學科內容為本的閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生積極參與活動 ➢ 有關書籍借書量增加 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察 ➢ 統計借閱圖書數量 ➢ 廣泛閱讀計劃／報告 ➢ 以學科為本閱讀計劃 (Content Area Reading – CAR) 	全學年	課外活動處、圖書館、英文科老師	英文讀材或視聽材料
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 英文科於今年聘請一名學校服務助理，以協助教師整合課程 ➢ 每月舉辦兩次英文日，各班的英文大使則協助教師於早會、小息及午息舉行英語活動，讓全校參與 ➢ 英文科在課後舉辦不同的課程供同學參加 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 完成中四及中五的課程整合 ➢ 英文日的學生參與率每次最少達三成 ➢ 課程的出席率達七成以上 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動紀錄及課程製成品 ➢ 英文大使活動及檢討 	全學年	英文科老師	活動所需物料，如白板、顏色紙、禮物等

3. 關注事項：推動環保教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動環保教育	<ul style="list-style-type: none"> 透過自攜食具、廢紙回收及保持課室整潔等日常生活訓練，培養同學愛惜資源和保護環境的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 同學表現出愛惜資源及保護環境的習慣 全校師生身體力行推動環保 	<ul style="list-style-type: none"> 統計各項活動的參與人數 教師、校工及環保班代表的觀察 課室日誌紀錄 	全學年	各科組老師	<ul style="list-style-type: none"> 工作師生 文具用品 禮物 相關撥款 電腦系統
	<ul style="list-style-type: none"> 透過正規課程的相關課題，讓同學認識環保知識，並從不同角度思考分析環保的問題，從而加強同學對環保的認識及對事件的批判能力 	<ul style="list-style-type: none"> 同學能提供與環保有關的優秀作品 對環保議題的興趣及探討 	<ul style="list-style-type: none"> 就環保議題教師及同學的討論及評鑑 網上教室環保教學資源 專題習作 			
	<ul style="list-style-type: none"> 透過各種宣傳活動推廣環保教育，包括週會、徵文比賽、班際比賽、參觀、環保週和地球公民Facebook等，讓同學有更多機會了解環保 	<ul style="list-style-type: none"> 同學積極參與活動 環保政策的落實 	<ul style="list-style-type: none"> 統計各項活動的參與人數 教師觀察 同學分享 環保網頁更新 			