



# 東華三院吳祥川紀念中學

學校周年計劃

**(2015 - 2016)**

# 東華三院吳祥川紀念中學

## 學校周年計劃

2015 - 2016

### 目錄

內容	頁數
<b>I. 辦學宗旨</b>	2
<b>II. 學校目標</b>	3
<b>III. 關注事項</b>	
1. 優化1441教學的實施與整體策略，以提高教學效果	4 – 5
2. 利用具質量的分析數據及營造豐富語境，照顧學生學習英語的差異	6 – 7
3. 以互助互愛的利人思想，培養正面態度及積極的人生觀	8 – 10
<b>IV. 年度主題 (2015-2016)</b>	11

# 東華三院吳祥川紀念中學



## I. 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

本校秉承東華宗旨，不斷營造一所愉快及理想的優質校園，以培養自學精神及全人發展。學生在我們專業教師團隊的帶領下，他們能夠盡展其潛能，能學會獨立思考及以正面的價值觀開長展人生，解決問題，面對現今充滿挑戰的社會。同時，本校團隊一向重視自我增值，改善教與學環境，能與家長及社區共同協助學生成長及發展。

## II. 學校目標

1. 建立一個充滿關愛、和諧的校園；
2. 培育學生有高遠廣闊的胸襟視野及對社會的承擔精神；
3. 提供合宜的環境，以造就學生優異的學術、品德、靈性的發展；
4. 啟發學生創造力，提供學生積極參與課餘活動及發展領導能力的途徑；
5. 培養學生自信心及提升自尊感；
6. 培育學生成為具生活技能，自發性高、自律或擁有高度情緒智商的青少年；
7. 重視培育學生高層次道德行為及精神價值的發展；
8. 注意多元性思維發展及鼓勵自由表達的空間；
9. 提供充分的機會讓學生發展多元智能、美育及體藝潛能；
10. 重視健康生活，加強學生的體質與體能的訓練；
11. 提供高科技設施，以支援高效能的學與教環境；
12. 強調培育學生全方位自學及創意思維的訓練。

### III. 關注事項

#### 1. 優化 1441 教學的實施與整體策略，以提高教學效果

目標	策略	成功準則/ 預期成果	檢討方法	時間 範圍	負責人	所需資源
優化教學技巧及教學模式，以提升學習動機及自主學習	<p><b>互動學習提升學生的學習動機</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 建立專業團隊,邀請資深教師跟同事們分享其教學效能及成功的教學方法</li> <li>- 優化校本課程以提升學生的學習興趣及需要</li> <li>- 加強運用 1441 的教學模式及增加學習活動以加強學習動機</li> </ul> <p><b>提升自我指導及自主學習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 探索在不同學科以電子教學的效能</li> <li>- 加強自主學習，在 1441 的模式下，老師,投放更多時間於學生的自學教材及活動之上</li> <li>- 提高提問技巧以啟發學習態度</li> <li>- 加強電子教學平台、電子課本、網上圖書館的運用，以培養學生自主學習</li> </ul> <p><b>改善課程規劃與管理, 推動多元教育</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 資深教師與同工分享教學心得,作互動交流</li> <li>- 與相關同工討論課程內容,以提高學生學習動機</li> <li>- 透過觀課及會議推行不同的課堂模式</li> <li>- 檢視不同學科在提升電子教學的計劃進度,並檢討其成效</li> <li>- 利用觀課、同儕觀課及檢視學生習作以檢討自主學習的成效</li> <li>- 配合購入的電子課本,流行的電子書及網上圖書館以進行跟進工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀課</li> <li>- 學校管理改善會議的檢討</li> <li>- 教學研究</li> <li>- 共同備課計劃</li> <li>- 檢視學生習作檢討會</li> <li>- 觀課</li> <li>- 學校管理改善會議的檢討</li> <li>- 學與教研究</li> <li>- 共同備課計劃</li> <li>- 檢視學生習作檢討會</li> <li>- 觀課</li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>教務組負責各學術領域聯絡人監察工作</p> <p>資深教師</p> <p>科主任</p> <p>教務組負責</p> <p>各學術領域聯絡人監察工作</p> <p>資深教師</p> <p>科主任</p> <p>圖書館</p> <p>教務組負</p>	<p>全體教師的會議時間</p> <p>調配現存的人力資源</p> <p>運用器材以提升教學</p> <p>利用更多電子教學模式以提升學生的學習能力</p> <p>會議時間</p> <p>同儕觀課</p> <p>共同備課有質</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推動 1441 模式的教學策略</li> <li>- 配合全人教育，融匯價值教育於生涯規劃，環境與健康教育的課程</li> <li>- 引入外在資源以優化教學環境</li> <li>- 強化現有課程的閱讀和寫作</li> <li>- 在課程、教材設計、等級運用及評估上，為學生增設保底、扶中及增潤班</li> <li>- 推行質與量方面對學生表現的定期分析以改進及調整教學的進程</li> <li>- 在鼓勵的環境中，加強學生的學習機會</li> <li>- 在高年級中利用家課記錄為有需要的學生提供協助及跟進</li> <li>- 與學生支援組合作，推動校園的學術支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師具備為學生調整其教學及教學材料的觸覺</li> <li>- 學校嘗試投放更多財力及人力以提升教學效能</li> <li>- 教師加強以學生為中心的增潤課程的要素</li> <li>- 改善校園寫作及閱讀環境的決心</li> <li>- 教師考慮在課程中加入多元教育的元素</li> <li>- 教師經常在討論中利用多項的評估數據達致自我完善</li> <li>- 全面利用學習時間及自主學習日以提升學術支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 共同備課節</li> <li>- 學校管理改善會議的檢討</li> <li>- 數據質量分析</li> <li>- 共同備課計劃</li> <li>- 檢視學生習作檢討會</li> <li>- 在校園推行全方位保底,扶中,增潤及資優教育計劃</li> <li>- 不同學科的記錄分析</li> <li>- 檢視補課及延伸學生溫習時間的執行</li> <li>- 與相關教師進行具質素的討論</li> </ul>	<p style="text-align: center;">全年</p>	<p style="text-align: center;">責</p> <p style="text-align: center;">各學術領域聯絡人 監察工作</p> <p style="text-align: center;">科主任</p>	<p>素的時間</p> <p>教學助理</p> <p>教學材料</p> <p>檢討表及評估數據</p> <p>展示具素質的功課</p> <p>查閱習作</p>
--	---	---	--	---------------------------------------	--	---

2. 透過質和量的分析以連繫全面提昇的豐富語境和學生在語言能力上的不同需要

目標	策略	成功準則/ 預期成果	檢討方法	時間範圍	負責人	所需資源
透過跨科活動及常規課程，豐富語境，提升語文能力	<b>在非常規範疇創造英語氣氛</b> - 深化及鞏固跨課程活動以達致具質素的教育	- 籌辦更多高質素的活動以推動豐富的語言環境	- 學生參與度 - 多元化活動以配合學生需要 - 學生回應	全年	全方位英語  圖書館 英文科  負責英語作為教學語言的各學術領域聯絡人	實質的地方 足夠的人手  學習材料 會議時間  學習材料
	<b>在常規範疇創造英語氣氛</b> - 配合銜接課程，強化英語為教學語言 - 在語文學習的過程中，照顧不同能力的學生	- 製作分級的習作以配合學生的需要 - 追蹤不同學生的進度 - 在教學中考慮保底，扶中及增潤的元素 - 向學生提供語文支援	- 不同英語為教學語言的科目及部門的會議 - 檢視關於學生表現的統計、學習材料及報告 - 監察及檢討有關資料以作改進 - 在共同備課節中討論相關的課題			
	<b>建構學生在英文科的英語水平</b> - 聚焦文法，語文運用及多元教育以改革初中英文課程	- 在低年級設計完善的綜合課程以助學	- 與英文老師調適課程的			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 改善各班級的詞彙的規劃課程</li> <li>- 深思綜合教材以發揮不同的語文技巧</li> <li>- 強化學生在閱讀及寫作的興趣及能力</li> <li>- 在常規課堂，增加教與學的空間</li> <li>- 孕育及鼓勵學生在其他學科運用英語以鞏固所學</li> <li>- 鞏固教與學的多元化化</li> </ul>	<p>生銜接高中課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 將進一步提升在圖書館借閱英文書的數量</li> <li>- 更多學生參活動及寫作活動、專題習作、綜合活動及比賽</li> <li>- 檢視學生的評估表現以達致自我完善</li> <li>- 設計教材以配合挑戰學生及協助有需要學生</li> <li>- 製作有利學生的高質素教材</li> <li>- 實質評估學生習作</li> </ul>	<p>會議</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢查評估數據</li> <li>- 觀課</li> <li>- 借書,借書紀錄及統計</li> <li>- 在會議中討論學生英文寫作的的能力</li> <li>- 在會議討論課程的改革</li> <li>- 觀課</li> <li>- 檢討評估數據以作改進</li> <li>- 查閱習作</li> </ul>		<p>英文科 圖書館</p> <p>以英語為教學語言學科的學術領域 聯絡人</p> <p>教務組</p>	
--	--	---	--	--	--	--



### 3. 以互助互愛的利人思想，培養正面態度及積極的人生觀

目的	策略	成功準則 / 預期效果	檢討方法	時間	負責人	資源
提高同學對生涯規劃的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強對高中同學生涯規劃及職業輔導的幫助</li> <li>- 借助外間服務機構在初中推廣生涯規劃</li> <li>- 幫助老師建立生涯規劃的概念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 維持現有的計劃</li> <li>- 完成計劃，學生滿意這些計劃</li> <li>- 老師對生涯規劃的概念更清晰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢討會</li> <li>- 檢討表</li> <li>- 方法</li> </ul>	全年	學生支援部 訓導及關愛組 輔導及學生需要組 課外活動部 升學輔導組 全方位教育部及HSBCE 其他學習經歷組 班主任 相關科目	教學助理 社區資源 電腦技術員 電腦 學生參與 雙週記 社工 學生會 外間領袖訓練組織 社區資源及津貼
推動價值教育、環境教育、健康教育、德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用班主任課及週會課加強價值教育及全人教育</li> <li>- 中一：培養自我管理能力</li> <li>- 中二：通過不同的活動，加強學生面對逆境的能力</li> <li>- 中三：推動生涯規劃，讓學生及早訂定目標及作好選科準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生明白自己所屬級別的學習重點</li> <li>- 學生在檢討時給予自己有高的評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生回饋</li> <li>- 老師回饋</li> <li>- APASO</li> <li>- 活動問卷</li> </ul>		學生支援部 訓導及關愛組 輔導及學生需要組	教學助理 社區資源 電腦技術員 電腦

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中四：推動社會共融，擴闊學生視野</li> <li>- 中五：推廣精神健康，減輕精神壓力</li> <li>- 中六：推廣生涯規劃教育，幫助學生準備公開試</li> <li>- 舉辦與升學就業相關的活動，如中三展銷會，幫助學生擴闊視野</li> <li>- 舉辦工作實習活動</li> <li>- 利用不同的方法，加強健康及環境教育</li> </ul>				<p>課外活動部</p> <p>升學輔導組</p> <p>全方位教育部及HSBCE</p> <p>其他學習經歷組</p> <p>班主任</p> <p>相關科目</p>	<p>學生參與</p> <p>雙週記</p> <p>社工</p> <p>學生會</p> <p>外間領袖訓練組織</p> <p>社區資源及津貼</p>
培養學生正面的待人處事態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提高早上班主任課老師與學生的相處時間</li> <li>- 提高早會、級早會的內容水平</li> <li>- 優化級早會週會的安排： 每班分成若干組，每次由兩班各一組同學就着主題負責該次級早會。同學可利用不同的表達手法，如戲劇、演講、文章分享，把正面的訊息傳遞給其他同學，讓同學反省。同學準備匯報前，通過搜集資料時，會對題目有更深刻的理解及反思。</li> <li>- 透過老師的早會德育講話，向學生傳遞正確的價值觀。</li> <li>- 校內推廣生涯規劃活動</li> <li>- 學生遵守學校校規</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 所有學生參加級早會活動.</li> <li>- 老師及同學給予匯報同學正面的回饋.</li> <li>- 設計不同的材料以照顧學生不同需要</li> <li>- 老師掌握指導學生生涯規劃的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 班主任及級主任的評估及檢討</li> </ul>		<p>學生支援部</p> <p>班主任</p>	<p>教學助理</p> <p>電腦技術員</p> <p>電腦</p> <p>學生參與</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推廣社會服務及關愛校園文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 多於 50% 的學生獲義工服務時數銅獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 分析學生雙週記的內容</li> <li>- 學生服務時數增加</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參加服務學習的學生人數不斷增加</li> <li>- 學生同意從活動中能得到正面的學習經驗</li> </ul>	- 檢討會			
培育未來領袖	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強領袖訓練及學生會的功能</li> <li>- 不同部門的領袖生負責主持早會、級早會</li> <li>- 舉辦領袖訓練營以提高不同部門領袖生的組織能力及責任感</li> <li>- 領袖生組成義工隊，服務社群.</li> <li>- 領袖生開設 facebook 專頁，向同學提供不同的課外活動的資訊</li> </ul>	-30% 學生成為學生領袖	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察領袖生的表現</li> <li>- 參加活動的領袖生人數增加</li> <li>- 學生獲得更多獎項</li> </ul>			
加強家長、校友與學校的聯繫	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強家長及校友與學校的聯繫，以助學生發展</li> <li>- 邀請校友到校分享個人的經驗</li> <li>- 增加家長教育講座或活動，以支援學生的成長</li> </ul>	- 更多家長及校友參加學校的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長活動的數目</li> <li>- 家教會會議</li> <li>- 校友活動檢討會</li> </ul>			

## IV. 年度主題 (2015-2016)

### 激發潛能 夢想飛行

我們的新一代正面對不同的挑戰，因為他們生活在一個不穩定的年代，他們要不斷提升自己以配合國際社會的需要。在學校的政策及老師悉心指導下，我們的學生了解到自己的強弱，從而及早計劃自己的人生，又會尋找方法解決困難，更會主動學習，發揮自己的潛能。在不斷變動的社會中，我們的同學清楚怎樣調整自己的想法去追求理想、過充實的生活。他們有決心跨過重重障礙，勇於面對逆境。即使他們未來充滿未知之數，但我們的新一代絕不輕言放棄，反而會抓緊機會在學術及非學術兩方面發展個人潛能。我們的老師會攜手合作幫助同學全人發展，讓同學增強社會的競爭力，追尋自己的夢想。

在老師的鼓勵及支持下，學生明白自我改善及自我提升的重要性，以發展全人教育。學校大力發展生活學習課，目的是擴闊學生視野、明白如何訂定目標及實現夢想。此外，學務部及學生成長支援部全力指導學生為升學及就業作好準備，又大力推動自主學習及互動學習，讓學生熱愛學習及提升英語能力，這對他們將來的人生很有幫助。自主學習是一種有效的教學策略，同學可根據自己的進度學習。加上老師指導學生如何做好時間管理，學生可自律地複習。再加上家長、校友的支持，同學可從中獲取不同人的個人經歷，增加他們與人建立人際關係的信心。