



東華三院吳祥川紀念中學

學校周年計劃

(2016 - 2017)

東華三院吳祥川紀念中學

學校周年計劃

2016 - 2017

目錄

內容	頁數
I. 辦學宗旨	2
II. 學校目標	3
III. 關注事項	
1. 培養學生自主學習習慣及加強校本支援交流，以提升學與教效能	4 – 5
2. 透過促進全球化學習，營造有利的英語學習環境及豐富學生學習經歷	6 – 7
3. 訓輔合一，培養學生正確的價值觀和態度	8 – 10
IV. 年度主題	11

(2016-2017)
東華三院吳祥川紀念中學



I. 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

本校秉承東華宗旨，不斷營造一所愉快及理想的優質校園，以培養自學精神及全人發展。學生在我們專業教師團隊的帶領下，他們能夠盡展其潛能，能學會獨立思考及以正面的價值觀開長展人生，解決問題，面對現今充滿挑戰的社會。同時，本校團隊一向重視自我增值，改善教與學環境，能與家長及社區共同協助學生成長及發展。

II. 學校目標

1. 建立一個充滿關愛、和諧的校園；
2. 培育學生有高遠廣闊的胸襟視野及對社會的承擔精神；
3. 提供合宜的環境，以造就學生優異的學術、品德、靈性的發展；
4. 啟發學生創造力，提供學生積極參與課餘活動及發展領導能力的途徑；
5. 培養學生自信心及提升自尊感；
6. 培育學生成為具生活技能，自發性高、自律或擁有高度情緒智商的青少年；
7. 重視培育學生高層次道德行為及精神價值的發展；
8. 注意多元性思維發展及鼓勵自由表達的空間；
9. 提供充分的機會讓學生發展多元智能、美育及體藝潛能；
10. 重視健康生活，加強學生的體質與體能的訓練；
11. 提供高科技設施，以支援高效能的學與教環境；
12. 強調培育學生全方位自學及創意思維的訓練。

III. 關注事項

1. 培養學生自主學習習慣及加強校本支援交流，以提升學與教效能

目標	策略	成功準則/ 預期成果	檢討方法	時間 範圍	負責人	所需資源
優化教學技巧及教學模式，以提升學習動機及自主學習	<p>互動學習提升學生自主學習的動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 建立專業團隊,邀請資深教師及跟同事們分享其教學效能及成功的教學方法 ➢ 優化校本課程以提升學生的學習興趣及需要 ➢ 老師投放更多時間於學生的自學教材 及活動之上 ➢ 加強電子教學平台、電子課本、網上圖書館的運用，以培養學生自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 資深教師與同工分享教學心得，作互動交流 ➢ 利用共同備課節與相關同工討論課程內容,以提高學生學習動機 ➢ 檢視不同學科在提升電子教學的計劃進度，並檢討其成效 ➢ 利用觀課、同儕觀課及檢視學生課業以 檢討自主學習的成效 ➢ 配合購入的電子課本,流行的電子書及 網上圖書館以進行跟進工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀課 ➢ 學校管理改善會議的檢討 ➢ 共同備課節 ➢ 檢視學生習作 檢討會 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教務組負責 ➢ 各學術領域聯絡人 ➢ 資深教師 ➢ 科主任 ➢ 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全體教師 ➢ 會議時間 ➢ 運用器材以提升教學 ➢ 利用更多電子教學模式以提升學生的學習能力 ➢ 同儕觀課 ➢ 共同備課節
加強校本支援交流	<p>引入外在資源以優化教學成效，如教育局舉辦的校本支援計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師的教學效能得以改善 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師回饋 ➢ 學生的表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教務組負責 ➢ 各學術領域聯絡人 ➢ 教師 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教育局 ➢ 中大 ➢ 港大

2. 透過促進全球化學習，營造有利的英語學習環境及豐富學生學習經歷

目標	策略	成功準則/ 預期成果	檢討方法	時間範圍	負責人	所需資源
透過常規及非常規課程，豐富英語學習語境，提升學生英語能力	<p>在常規範疇創造英語氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合銜接課程，強化英語為教學語言 ➢ 在語文學習的過程中，照顧不同英語能力的學生 <p>在非常規範疇創造英語氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 深化及鞏固跨課程活動以達致具質素的英語教育 ➢ 舉辦更多與英語相關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 籌辦更多高質素的活動以推動豐富的語言環境 ➢ 製作分級的習作以配合學生的需要 ➢ 追蹤不同學生的進度 ➢ 向學生提供語文支援 ➢ 學生英語提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生參與度 ➢ 學生回應 ➢ 以英語為教學語言的科目及部門的會議 ➢ 檢視關於學生表現的統計數字 ➢ 學習材料及報告 ➢ 監察及檢討有關資料以作改進 ➢ 在共同備課節中討論相關的課題 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全方位英語 ➢ 圖書館 ➢ 英文科 ➢ 負責英語作為教學語言的各學術領域聯絡人 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學習材料 ➢ 會議時間 ➢ 學習材料

3. 訓輔合一，培養學生正確的價值觀和態度

目的	策略	成功準則 / 預期效果	檢討方法	時間	負責人	資源
訓輔合一，加強培育學生的品格	實行訓輔合一 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓導及輔導老師共同處理學生問題 ➢ 設定訓輔轉介流程圖 ➢ 定期會議 ➢ 加強數據分析 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生違規次數較去年減少10% ➢ 學生守規有禮 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生回應 ➢ 老師回應 ➢ 學生的表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓輔導處統籌人 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 所有老師
培養學生積極的人生觀	分級早會 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每班學生分組，因應該月主題以不同形式傳遞正面的訊息。 ➢ 加入德育的主題，讓學生從搜集資料的過程中更深入理解主題，進行反思。透過負責同學與其他同學的交流，加深對主題的反思。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 同學積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師評分表 ➢ 學生的表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 級主任 ➢ 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 音響電腦技術員
	參加義務工作 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 義工培訓 ➢ 實踐學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每年參加義務工作的時數增加 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師統計參加人數 ➢ 學生反應 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 輔導處 ➢ 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 所有老師

IV. 年度主題 (2016-2017)

2016-17
Theme of the Year
本學年主題

Self-Discipline &
Self-Directed Learning
自學自律



1
Enhancing learning and teaching effectiveness
by building students' self-regulated learning habit
and strengthening school-based learning support.
培養學生自主學習習慣及加強校本支援交流，以提升學與教效能。

2
Enriching students' learning experiences and
cultivating a conducive English learning environment
through the promotion of global learning.
促進全球化學習，營造有利的英語學習環境及豐富學生學習經歷。

3
Nurturing students with positive values and
attitudes by putting Guidance and Discipline in one.
訓輔合一，培養學生正確的高價值觀和態度。

2016-17 Major Concerns 本學年關注事項