



東華三院吳祥川紀念中學

學校周年計劃

(2017 - 2018)

東華三院吳祥川紀念中學

學校周年計劃

2017 - 2018

目錄

內容	頁數
I. 辦學宗旨	3
II. 學校目標	4
III. 關注事項	
1. 優化教學策略與技巧，提升資訊科技設施，以促進學生自學，發展潛能	5
2. 落實跨科課程策劃，強化電子學習，營造充盈的 STEM 及英語學習環境	6
3. 建立尊重守則，以提高學生及老師的正面態度及價值觀	7 - 8
IV. 年度主題 (2017-2018)	9

東華三院吳祥川紀念中學



I. 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

本校秉承東華宗旨，不斷營造一所愉快及理想的優質校園，以培養自學精神及全人發展。學生在我們專業教師團隊的帶領下，他們能夠盡展其潛能，能學會獨立思考及以正面的價值觀開長展人生，解決問題，面對現今充滿挑戰的社會。同時，本校團隊一向重視自我增值，改善教與學環境，能與家長及社區共同協助學生成長及發展。

II. 學校目標

1. 建立一個充滿關愛、和諧的校園；
2. 培育學生有高遠廣闊的胸襟視野及對社會的承擔精神；
3. 提供合宜的環境，以造就學生優異的學術、品德、靈性的發展；
4. 啟發學生創造力，提供學生積極參與課餘活動及發展領導能力的途徑；
5. 培養學生自信心及提升自尊感；
6. 培育學生成為具生活技能，自發性高、自律或擁有高度情緒智商的青少年；
7. 重視培育學生高層次道德行為及精神價值的發展；
8. 注意多元性思維發展及鼓勵自由表達的空間；
9. 提供充分的機會讓學生發展多元智能、美育及體藝潛能；
10. 重視健康生活，加強學生的體質與體能的訓練；
11. 提供高科技設施，以支援高效能的學與教環境；
12. 強調培育學生全方位自學及創意思維的訓練。

III. 關注事項

1. 優化教學策略與技巧，提升資訊科技設施，以促進學生自學，發展潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教學技巧	優化教學技巧 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 建立學習群組，讓老師分享其教學效能及成功的教學方法 ➢ 優化校本課程以提升學生的學習興趣及需要 ➢ 投放更多時間於學生的自學教材及活動之上 ➢ 校外專業團隊支援，改善教學、觀課與評課的技巧。 ➢ 推動教師以評促教，運用數據及評估結果提升教學果效 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 資深教師與同工分享教學心得，作互動交流 ➢ 利用共同備課節與相關同工討論課程內容，以提高學生學習動機 ➢ 利用觀課、同儕觀課及檢視學生課業以檢討自主學習的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀課 ➢ 學校管理改善會議的檢討 ➢ 共同備課節 ➢ 檢視學生習作檢討會 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教務組負責 ➢ 各學術領域聯絡人 ➢ 資深教師 ➢ 科主任 ➢ 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全體教師 ➢ 會議時間 ➢ 運用測考、公開試數據 ➢ 同儕觀課 ➢ 共同備課節 ➢ 引進校外支援：中文大學
善用資訊科技促進學生自學	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 運用電子教學平台、電子課本、網上圖書館，以培養學生自主學習 ➢ 成立科技中心及專業團隊，支援校內科組善用科技教學，提升學生學習動力，激發學生學習潛能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視不同學科在提升電子教學的計劃進度，並檢討其成效 ➢ 配合購入的電子課本，流行的電子書及網上圖書館以進行跟進工作 ➢ 科組能於教學上運用科技元素 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 使用電子平台教學的數據 ➢ 觀課 ➢ 優質課業分享會 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科技組 ➢ 教務組 ➢ 各學術領域聯絡人 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全體教師 ➢ 會議時間 ➢ 運用器材以提升教學 ➢ 利用更多電子教學模式以提升學生的學習能力 ➢ 科技中心器材

2. 落實跨科課程策劃，強化電子學習，營造充盈的STEM及英語學習環境

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過常規及非常規課程，豐富英語學習語境，提升學生英語能力	<p>在常規範疇創造英語氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合銜接課程，強化英語為教學語言 ➢ 在語文學習的過程中，照顧不同英語能力的學生 ➢ 運用 IT 元素 (如利用平板電腦進行課堂互動學習)，引起學生學習和做功課的動機。 <p>在非常規範疇創造英語氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 深化及鞏固跨課程活動以達致具質素的英語教育 ➢ 舉辦更多與英語相關的活動 ➢ 向中四中五學生引入國際英語水平測試 (IELTS)，加強他們的競爭力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 籌辦更多高質素的活動以推動豐富的語言環境 ➢ 製作分級的習作以配合學生的需要 ➢ 追蹤不同學生的進度 ➢ 向學生提供語文支援 ➢ 學生英語成績提升 ➢ 出席率、應考率 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生參與度 ➢ 學生回應 ➢ 以英語為教學語言的科目及部門的會議 ➢ 檢視關於學生表現的統計數字 ➢ 學習材料及報告 ➢ 監察及檢討有關資料以作改進 ➢ 在共同備課節中討論相關的課題 ➢ 問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全方位英語 ➢ 圖書館 ➢ 英文科 ➢ 負責英語作為教學語言的各學術領域聯絡人 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學習材料 ➢ 會議時間 ➢ 學習材料

3. 建立尊重守則，以提高學生及老師的正面態度及價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生紀律	<p>獎罰並用，以提升學生的紀律</p> <ul style="list-style-type: none"> 每兩星期舉行一次操場集隊活動，以訓練學生的紀律 舉辦班際紀律比賽，以獎勵紀律表現最好的班別。比賽的項目包括：守時、良好校服儀容及課室清潔等 	<ul style="list-style-type: none"> 學生違規次數較去年減少10% 學生守規有禮 	<ul style="list-style-type: none"> 學生回應 老師回應 學生紀律數據統計 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔導處 	<ul style="list-style-type: none"> 所有老師
培養學生尊重自己及尊重他人的素質	<p>老師及學生分享</p> <ul style="list-style-type: none"> 每兩星期一次的集隊時間，老師表揚紀律表現優良的班別 每星期一次的班內分享，加入尊重及公德心等的主題，讓學生能更深入理解主題並進行反思。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 老師評分表 學生的表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 訓導老師 級主任 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 所有老師
	<p>鼓勵學生參加義務工作</p> <ul style="list-style-type: none"> 義工培訓 實踐學習 	<ul style="list-style-type: none"> 每年參加義務工作的時數增加 	<ul style="list-style-type: none"> 老師統計參加人數 學生反應 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各部門 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 所有老師
培養學生尊重自己的思想	<ul style="list-style-type: none"> 通過尊重月的活動，例如：以尊重為主主題的周會活動，加深同學對權利與義務的認識。 通過禁毒活動，加強尊重自己，保持自己尊嚴的思想。 通過訓輔導處的活動，如禮貌周，讓同學明白有禮是尊重自己的行為。 	<p>學生明白每人都有權利與義務。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與相關活動。 同學減少衝突次數 同學語言較前乾淨 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 APASO 老師觀察 學生違規數字 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 德育及公民教育組 訓輔導處 	<ul style="list-style-type: none"> IT 老師 APASO 問卷

<p>培養學生尊重他人的思想</p>	<p>1. 尊重同學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 通過尊重月的活動，例如：以尊重他人為主題的周會活動，讓同學明白尊重他人的重要性。 • 通過訓輔導處的活動，如禮貌周，讓同學明白有禮是尊重自己的行為。 <p>2. 尊重父母</p> <ul style="list-style-type: none"> • 通過尊重月的活動，例如：以尊重父母為主題的周會活動，讓同學明白尊重父母的重要性。 • 家教會舉辦親子活動，如：訪問父母、學生，讓父母子女互相了解大家的想法。 <p>3. 尊重師長</p> <ul style="list-style-type: none"> • 通過尊重月的活動，例如：以尊重師長為主題的周會活動，讓同學明白尊重師長的重要性。 • 舉辦敬師日或月，加強學生尊師重道的思想。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生明白尊重他人的重要性 ➤ 學生明白尊重家長是孝道的表現。 ➤ 學生明白尊師重道是傳統美德。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APASO ➤ 老師觀察 ➤ 學生衝突個案的數字 ➤ 家長的回饋 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 德育及公民教育組 ➤ 訓輔導處 ➤ 家教會 ➤ 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ IT 老師 ➤ APASO 問卷
--------------------	---	---	---	-----------	--	---

IV. 年度主題 (2017-2018)

2017-2018 Theme of the Year 學年主題



RESPONSIBILITY
責任感

2017-18 Major Concerns 學年關注事項

Optimizing Teaching Strategies and Skills as well as Enhancing IT Facilities so as to promote Learner Autonomy and develop Student Potentials.

優化教學策略與技巧，提升資訊科技設施，以促進學生自學，發展潛能。

Achieving Teaching Effectiveness through Inter-disciplinary Curriculum Planning and Strengthening e-learning so as to create a STEM and Language-rich Environment.

落實跨科課程策劃，強化電子學習，營造充盈的STEM及英語學習環境。

Establishing Code of Respect so as to nurture Positive Values and Proactive Attitudes among Students and Teachers.

建立尊重守則，以提高學生及老師的正面態度及價值觀。