

TWGHs S.C. Gaw Memorial College

東華三院吳祥川紀念中學

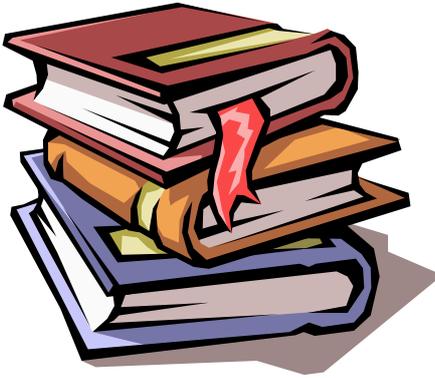
3-YEAR SCHOOL PLAN

學校發展計劃

二零零六/零七至二零零八/零九年度

東華三院吳祥川紀念中學

東華三院辦學宗旨



東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

我們的現況

本校的宗旨：

以學生為本，因材施教。著重學生在德、智、體、群、美五育得到平衡的發展。

1. 強項

- 1.1. 本校擁有一隊專業教學團隊，老師工作勤奮，盡心盡力教導學生，並積極進修。
- 1.2. 本校學生積極參與課外活動，其中制服隊伍最為突出，隊伍包括男童軍、女童軍、海童軍、資深童軍、航空團、聖約翰救傷隊及步操樂團等。
- 1.3. 本校擁有一套完善管理系統，教師可以在不同渠道發表意見，參與及監察校政。
- 1.4. 學校管理層與家長教師會，校友會已建立良好關係，促進學校發展。

2. 弱項

- 2.1. 學生英語水平偏弱。
- 2.2. 學生在學習上態度比較被動

3. 契機

- 3.1. 本校得到本區家長支持，報讀中一自行收生學位人數每年均有上升。而平均組別近年亦有所提升。

4. 危機

- 4.1. 本區適齡學童在未來數年內人數下降，可能入讀中一人數減少。
- 4.2. 本校採用中文為教學語言，學生接觸英語機會減少，可能引致英語水平下降。

二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

事 項
1. 照顧學生學習差異
2. 提高語文能力
3. 推行課程改革
4. 加強學生公民意識
5. 建立關愛和諧的校園氣氛
6. 推動協作教學及同儕觀課文化
7. 提升老師運用資訊科技教學的效能

學校發展計劃(二零零六/零七/零八年度)

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 照顧學生學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學習能力稍遜的同學獲得適當照顧，最終成績有所提升。 ➤ 在公開考試表現優良。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 分組授課： 在中四級五班學生中按其中文及英文能力分六組，並透過課程剪裁，進行小組教學。 ➤ 課後功課輔導班： 以小班教學形式，有效地照顧不同學習能力的學生。 ➤ 在中、英、數三科自訂及製作符合學生能力的校本教學材料及課業。 ➤ 通識科小班教學： 每循環周中有一節會由兩名老師共同授課。 ➤ 照顧不同學習能力的學生： 於數學、商業、地理、歷史、經公、科學、物理科的課程作出適當剪裁，讓不同學習能力的學生得到合適照顧。 	✓	✓	✓

學校發展計劃(二零零六/零七/零八年度)

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
2. 提高語文能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全體同學在中、英文科能力達到基本水平或以上 (二級或以上) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行分組教學： 根據學生中英文能力將中四級學生分六組進行小組教學，希望學生能更有效學習兩語。 ➤ 加強初中學生對英文文法的認識： 為中一至中三學生提供課後文法補習班 ➤ 以活動及自編教材加強學生的中、英文能力： 組織有關中、英文科的活動及製作符合不同學生能力的教材 ➤ 促進中、英文科增潤課程： 於暑假期間進行中一至中三級中、英科的增潤課程 ➤ 英文精修班： 舉辦中五及中七英文精修班 ➤ 以英文教授額外課程： 在初中的科學、歷史、經公、數學、地理、物理、化學及生物科的課程，加入額外教材以英文教授。 	✓	✓	✓

學校發展計劃(二零零六/零七/零八年度)

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
3. 推行課程改革	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 切合本校同學的學習能力和興趣 ➤ 銜接新高中課程 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 設計適切的課程： 於數學、經公、物理、中史及歷史科的課程作出剪裁，以建構內容適切、份量適中的課程。 ➤ 促進學習的評估： 進行校本評核的工作，例如製作評估活動的錄音或錄像紀錄，整理及儲存各項相關的紀錄及課業。 ➤ 協助課程發展： 鼓勵老師出外受訓，以提升教學質素 ➤ 開設中一通識教育科： 中一級合併世史、地理、經濟與公共事務科為通識教育科。 	✓	✓	✓

學校發展計劃(二零零六/零七/零八年度)

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
4. 加強學生公民意識	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同學關注社會事務。 ➤ 做一個良好公民。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行公民教育課程： 舉辦有關儒家德育與公民教育課程，提高學生對中國的認識。 ➤ 推行少年培育計劃： 讓中一學生參加由賽馬會資助的共創成長路賽會青少年培育計劃。 ➤ 投入社會服務： 讓中二學生參加成長的天空計劃，透過不同活動，例如清潔獨居長者家居的服務，投入社會服務，培養個人品德。 ➤ 學務部的家課管理計劃 ➤ 友群互勉計劃： 為中一學生在成長方面提供指導和關懷，並且學習團體合作和自律精神。 	✓	✓	✓

學校發展計劃(二零零六/零七/零八年度)

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提高學生注重校園清潔的意識： <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦課室清潔運動。由老師對每班課室作出清潔評分，最清潔的三班可獲獎。 2. 清潔鐘聲提示：放學前五分鐘發出音樂鈴聲，加強學生的紀律意識。 ➤ 培養學生守時美德： <p style="margin-left: 20px;">班際守時比賽</p> ➤ 提高學生的自律性： <ol style="list-style-type: none"> 1. 彩虹獎勵計劃：每班學生由任教老師按每位學生在整潔、禮貌、合作、主動、勤學五方面的表現評分，達到指定分數可得獎勵 2. 中一二自我管理計劃：讓學生組成校園服務隊監察自己的班別和樓層的清潔及秩序情況 	✓	✓	✓

學校發展計劃(二零零六/零七/零八年度)

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
5. 建立關愛和諧的校園氣氛	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升同學互諒、互愛、關心他人的精神。 ➤ 建立一個和諧校園。 			✓	✓
6. 推動協作教學及同儕觀課文化	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師透過協作及觀課互相學習，提高教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓勵同事進行協作教學及以觀摩學習為目的之觀課活動，並制訂有關的記錄表格。 ➤ 實行協作教學及以觀摩學習目的之觀課活動 		✓	✓
7. 提升老師運用資訊科技教學的效能	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師能夠利用資訊科技讓同學進行互動學習，藉以提升同學的學習興趣和效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師培訓： 在校舉行工作坊，提升老師的資訊科技的技能。 ➤ 增加硬件設施： 校方在資訊科技硬件上增撥資源。 		✓	✓