

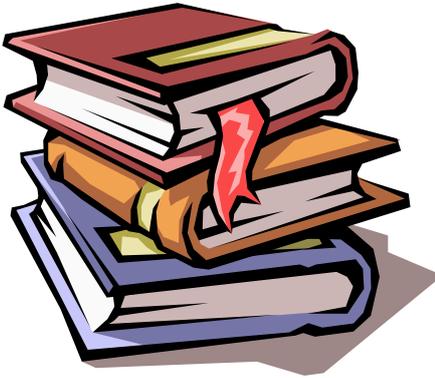
東華三院吳祥川紀念中學

三年學校發展計劃

(2009/2010 至 2011/2012 年度)

東華三院吳祥川紀念中學

東華三院辦學宗旨



東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

辦學目標

- 以學生為本，提供多元化及完善的教育服務，促進學生的全人發展。
- 提升教與學質素，發揮學生個人潛能，培養學生的共通能力。
- 培養學生建立正確價值觀，拓展豐盛而有意義的人生。
- 加強品德教育，培育學生承擔責任，回饋社會。

校訓

「勤儉忠信」

教育信念

- 堅信每位學生都有多元潛能，學校給學生提供多姿多采的發展空間，支持學生的個性發展。
- 面向世界，面向未來，為廿一世紀培養可持續發展的學生，為學生終身發展奠定基礎。
- 提供均衡課程，發展校本特色，建立兩文三語基地。
- 秉承辦學團體的傳統，建立團結、務實、繼承、創新的校風。
- 專業教學隊伍抱持篤學、正己、導學、樹人的精神，全面提升學與教水平。
- 以藝術、服務和體育為核心，發展多元化學生活動，令學生全面成長。
- 與各界（家長、校長、專上學院及專業團體等）保持緊密合作，善用各種社會資源。

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1)照顧學生學習差異	部分達標： 高中語文按能力分組上課。	課程調適，包括課程安排、功課程度和數量安排、考試內容。	
2)提高語文能力	部分達標： 全港性系統評估成績及公開試成績均高於全港水平。	繼續推行提升英語水平計劃、中英文網上閱讀計劃、改善語境。	
3)推行課程改革	大部分達標： 初中已成功推行通識科；大部分教師已接受教育局提供的進修課程或研討會、各相關科目已成功推行校本評核計劃。	恆常開展，並持續進行校內評估。	

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
4)加強學生公民意識	部分達標： 成功推行各項公民教育活動及課程，老師認同學生公民意識有所加強。	繼續為關注項目。	
5)建立關愛和諧的校園氣氛	大部分達標： 老師關懷同學、學生樂於服務社群、同學相處融洽。	恆常開展。	
6)推動協作教學及同儕觀課文化	部分達標： 設立共同備課節，部分科目已成功推行協作教學	繼續為關注項目。	
7)提升老師運用資訊科技教學的效能	大部分達標： 課室電腦硬件齊備，提升老師運用資訊科技教學的效能，提高學生學習動機。	恆常開展。	

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1.學校管理	<ul style="list-style-type: none">• 校董會每年審核學校的計劃、財政預算、周年報告及財政報告，了解學校的整體發展並給予意見和支援。• 東華三院教育科除協助推動聯校活動，亦給予學校支援推動教改和學校發展。• 學校行政架構清晰，按學校的發展目標制定發展方向；校政執行委員會加入民選教師代表，能增加校政決策的透明度及加強校方與教師間的溝通。• 學校聘任老師和教師晉升程序清晰，秉持公平、公正及公開的原則。	<ul style="list-style-type: none">• 部門之間的合作及溝通尚待加強，各部門宜多召開跨部門的會議，以協調彼此的工作。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1.學校管理（續）	<ul style="list-style-type: none"> • 學校設清晰的行政指引，有助教職員了解學校各項事務安排，從而有系統地執行工作。 • 已建立完善的考績制度。 • 學校有完善的財務管理制度，購物和購買程序清晰明確和公平公開。 	

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
<p>2.專業領導</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 校董會成員熱心辦學，充份了解學校的強項及學校面對的挑戰；亦充份信任及支持校長，給予很大的發展空間。 • 校長及兩位副校長分工列席各委員會，發揮監督、支援和溝通的作用。 • 學校積極推動課改和教改。 • 重視教職員專業發展，並靈活調配資源，支持各科發展。 • 大部份中層管理人員工作認真、投入、責任感強；部份科組的科主任積極推動學科發展，成績顯著。 • 學校鼓勵教師共同備課，同儕觀課及參加教育局不同計劃，擴闊教師視野，加強專業發展。 	<ul style="list-style-type: none"> • 部份老師在共同備課及同儕觀課的分享尚待加強。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
<p>3.課程和評估</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 為配合社會的變化和需要，06/07 年設立初中通識課程，配合新高中課程發展。 • 為提升學生英語能力，學校除了提供平均 21%的英文課程，再於初中加入英文為教學語言的延展課程。 • 發展資訊科技輔助教學，提升硬件設施、設立網上學習平台（e-class），鼓勵、促進學生自學。 • 學校有明確的評估政策；評估以多元模式進行，能兼顧進展性和總結性評估。 	<ul style="list-style-type: none"> • 在處理學生個別差異方面，課堂教學策略的配合仍待加強。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
<p>4.學生學習和教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學校為照顧學生學習差異，已在高中推行中文、英文以能力分組教學，同時亦在初中開設課後英文文法班照顧水平偏低的同學。 • 大部份課堂教學目標清晰，活動安排有序；部份教師能提供機會讓學生互動學習。 • 大部份老師具豐富經驗，友善親切，師生關係融洽，課堂學習氣氛良好。 • 學生普遍學習態度認真，對學習感興趣，能掌握學習內容，學習能力令人滿意。 • 大部份學生已擁有良好的資訊科技能力支援其學習。 • 學生普遍在初中時已掌握了小組討論和專題研習等基本技巧，有效培養其共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 有部份學生學習表現較為被動，應多鼓勵提升學習動機。 • 可進一步開拓更多資源，提升教學效能及學生的英語能力。 • 加強培訓教師的提問技巧，運用多元化教學策略，引導學生主動探索、作高層次思考。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
<p>5.學生支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 在訓輔工作方面，學校支援充足，以「全校參與、訓輔合一」理念推行訓輔班、委任雙班主任，有助適時跟進各班違規情況及照顧學生需要。 • 學校有提供不同層次的輔導支援，工作相當周全。輔助處以主題計劃形式，推展朋輩適應輔導、成長小組和個人追蹤輔導等服務；訓導處亦採情理並重、訓輔兼融的手法，處理及跟進學生問題，具人本精神。 • 生活教育處透過舉辦不同類型活動，幫助學生建立正確價值觀，培養公民責任，加強對社會的承擔及對國家的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校可鼓勵教師參加輔導技巧的課程，以進一步支援學生的成長，並有助融合教育的開展。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
6.學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> • 學校訂定清晰明確的家校合作政策，有足夠渠道與家長溝通，提供機會讓家長參與學校政策的制定。 • 家長教師會運作良好，積極支援學校的工作；家長認同及支持學校的政策、關注學校的發展。 • 校友會選派代表加入法團校董會，參與學校政策。 • 學校引入政府及自願團體等外界機構，推展不同類型的成長支援活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長參與學校活動方面仍需加強。
7.態度和行爲	<ul style="list-style-type: none"> • 學生普遍儀容整潔，淳厚樸實，秩序良好。 • 學生投入學校生活；同學相處融洽。 • 學生普遍對學習有興趣，亦積極參與學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的服務精神尚待加強。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
8.參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> • 在過去三年的香港中學會考和高級程度會考的合格率，都高於全港考生的平均成績。 • 學生樂於參與課外活動，並獲得不少獎項，成績突出。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生在參與社區活動方面仍可加強。

「強、弱、機、危」分析

強項：

- 1.1. 本校校風良好、學生較為純品。
- 1.2. 教師團隊平均學歷高、教學經驗豐富。
- 1.3. 師生關係良好。
- 1.4. 教師多能盡心做好自己工作。

弱項：

- 1.5. 學生學習動機稍欠積極。
- 1.6. 協作教學未臻完善。
- 1.7. 學生英語水平偏弱。

契機：

- 1.8. 微調政策下，學校更有空間提升學生英語水平。
- 1.9. 東華三院額外投放資源支援學校發展和改善設備。
- 1.10. 教師及家長認同學校的發展方向。
- 1.11. 學校深受本區家長歡迎，報讀本校的學生有一定水準。

危機：

- 1.12. 出生率低，學生人數減少。
- 1.13. 政府削減對學校的財政支援。
- 1.14. 教師的教學和行政工作異常繁重。

學校發展計劃(三年期)

關注事項	目標	時間表 (請加上✓)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1.提升學與教效能	優化教學技巧	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 改良課業設計 ➢ 在教學法、課程和功課上作適當的調整，照顧學習差異 ➢ 參加培訓、講座改善提問技巧 ➢ 安排培訓課程提升 IT 技術 ➢ 加強功課管理 ➢ 利用參觀，比賽，持續評估和獎勵培養積極學習態度
	協助學生提升英語能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦英語文法班、英語拼音班 ➢ 增加舉辦英文活動 ➢ 舉辦課後及暑期英文補習班
	建立教師分享文化、推動同儕備課與觀課文化			✓	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 建立共用教學資料庫 ➢ 增加共同備課節，推動協作教學 ➢ 鼓勵科主任多作觀課

學校發展計劃(三年期)

關注事項	目標	時間表 (請加上✓)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2.加強德育與公民教育	加強服務精神	✓			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立個人服務活動檔案 ➤ 加強推廣服務精神 ➤ 提升責任感 ➤ 建立關愛文化
	加強國民教育			✓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在不同科目滲入國民教育元素 ➤ 帶領學生參加國民教育交流團 ➤ 安排學生參觀展覽和講座 ➤ 參觀政府部門
	推動環保教育		✓		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在不同課程滲入環保教育元素 ➤ 訂立校本環保政策 ➤ 增設校本環保設施 ➤ 以專題研習形式探究環境污染議題 ➤ 安排講座 ➤ 舉辦口號和海報設計比賽

學校發展計劃(三年期)

關注事項	目標	時間表 (請加上✓)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
3.優化領導	提升學校運作的效能		✓		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 精簡行政架構 ➤ 人力資源調配 ➤ 加強科組的溝通與協作