

**TWGHs S.C. Gaw Memorial College**

**東華三院吳祥川紀念中學**

**學 校 報 告**

**(2009/10)**

## (一)辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## (二)我們的學校

### 1. 學校簡介

#### 學校歷史

東華三院吳祥川紀念中學創立於 1984 年。它是香港特別行政區內一所政府津貼的男女普通文法中學。本校由東華三院負責管理。東華三院是一個在醫療、教育及社會服務三方面為香港社區服務的著名慈善機構。

本校以中、英文作為教學語言，向學生提供五年制的中學課程及二年制的預科課程，學生應考香港中學會考及香港高級程度會考。現時正轉向新高中課程，學生將於 2012 年應考香港中學文憑試。

#### 學校設施

本校為政府興建的標準型中學，創校初期設有 24 間課室及 12 間特別室，計有設計與工藝室、音樂室、美術室、家政室、地理室、電腦室及物理、化學、生物、綜合科學實驗室等。此外，尚有禮堂及圖書館各一。運動場地則有籃球場、排球場、手球場及兩天操場等。

東華三院於 1998 年暑假撥款為全校課室及特別室安裝冷氣設備，更把其中一個課室改裝成語言實驗室，以加強對學生語文的訓練。2002 年本校的多媒體學習中心落成，為同學提供一個設備更先進的學習環境。

本校獲政府撥款 4,043 萬元興建校舍新翼，並於 2005 年完成。新翼設施包括兩個課室、三個小組學習室、一個語言實驗室、一個多用途資源室及學生活動中心等。為使新翼大樓的設備更趨完善，吳仲燦夫人慷慨捐款 68 萬元，以增設樓內各項設施。另外，本校更把露天操場側的兩個課室改建為資源室及會議室，以配合學校的發展。

## 2. 學校管理

本校自 1996 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應〈2004 年教育(修訂)條例〉的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

### 法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

### 3. 我們的學生

#### 班級組織

##### 班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	4	4	2	2	24

##### 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	80	82	71	71	79	25	27	435
女生人數	72	77	88	79	92	41	23	472
學生總數	152	159	159	150	171	66	50	907

#### 畢業生出路

##### 中五畢業生的出路

	中六課程	中五課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他	不詳
百分比	35	7	50	2	4	0	2

##### 中七畢業生的出路

	本地大學 課程	中七課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他	不詳
百分比	58	16	22	0	2	0	2

#### 4. 教師資料

##### 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	52	1	54

##### 教師資歷

###### 教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	50	50	0	0	0

###### 已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	98

###### 已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

##### 教學經驗

###### 教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	2	4	7	87

## 專業發展

在 2009 至 2010 年度，本校 53 名教師共接受 1,348 小時的培訓，每位教師持續專業發展的平均時數為 25.4 小時，當中包括參加本地/境外舉行的會議、座談會、工作坊、交流會及各學科的培訓課程，而校長參與持續專業發展活動亦有 92.5 小時。本校希望透過不同類型的進修活動，讓教師在教學上更能與時並進，提升教學質素。

### (三) 關注事項的成就與反思

#### 重點發展項目一：優化教學技巧：照顧學習差異

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 中四、五級中英文科按語文能力分組，在語文科上可做到因材施教。能力較佳的同學，教師會給予學生額外的補充資料，提高他們的學習能量，從而爭取更佳的分數。至於能力稍遜的同學，教師又可調較進度，提升同學學習興趣及打穩基礎。</li><li>● 對於能力較佳的班別，教師會提高對同學在學習及課業上的要求，達到拔尖效果。</li><li>● 暑期增潤課程按學生語文能力分組上課，以協助不同能力的學生準備新學年課程。</li><li>● 初中數學科及高中化學科設有拔尖保底班，學生成績有所改善。</li><li>● 普通話及數學科考試加上延伸題目，可讓能力較佳的學生取得更高分數，推動學生的上進心。</li><li>● 中一、二級功課輔導班能協助到有需要的學生應付功課上的問題，甚受家長及學生的歡迎。</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 中四、五級的同學按語文能力分組，能照顧到這方面的差異，我們可以考慮逐步照顧同學在其他學科的學習差異。</li><li>● 高中按語文能力分組可能會造成標籤效應，教師應多鼓勵成績較弱的學生達至學業增值。此外，教師應多發掘學生的長處及潛能，以增強學習的自信心。初中只設一班精英班，其他學生平均分佈於另外三班，有助減低標籤效應。</li><li>● 考慮舉辦中三級的功課輔導班。</li><li>● 其他科目的考試可加上適量延伸題目。</li></ul>

#### 重點發展項目二：協助學生提升英語能力：科組共同營造英文語境

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 透過各科目的英語延伸課程，增加學生接觸英語的機會，從而提升其英語能力。</li><li>● 舉辦暑期銜接課程，讓升中一的學生及早適應以英語授課的學習環境。</li><li>● 開辦初中英文文法班，學生出席率逾九成，表現投入。同時，同學的語文能力亦有所改善。</li><li>● 定期於早會介紹英文詞彙，學生亦能活學活用，成功營造英文語境。</li><li>● 定期舉辦各項英文活動，讓學生能夠於生活化的環境中學習英語。</li><li>● 「提升英語水平計劃」撥款舉辦的課程，廣受學生歡迎。教師亦能從中吸收不同的教學法，達至教學相長的成果。</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 可安排學生主持早會的英文詞彙介紹，令他們學習方面更投入，提升同學的英語能力。</li><li>● 可招募學生成為英文大使，推動英語環境，讓學習英語變得更主動。</li></ul>

### 重點發展項目三：加強學生服務精神

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 透過各種不同形式的活動向同學們推廣服務精神，其中包括週會、作文比賽、壁報設計比賽、早會講話及服務短片欣賞等，本校在 2009 年度參與校內及校外服務的學生義工人數共 251 人，當中獲社會福利署義工運動頒發服務金狀的人數有 37 人、銀狀 56 人、銅狀 69 人，可見學生的服務精神能在日常生活實踐出來，做到身體力行，熱誠服務。</li><li>● 製作服務紀錄小冊子及建立一個電子學習檔案系統，供學生記錄個人曾參加的服務及活動，並對有關經歷進行反思。透過建立個人概覽，學生能訂立長遠目標，從而發展專長。</li><li>● 學校與一些校外組織已建立成熟的合作關係，為學生參與社會服務提供更多機會，培養熱心助人的良好品格，加深學生對社會不同階層的了解，包括放學後在本校的長者學苑擔任學生義工、為學校附近的一所小學提供功課輔導等。</li><li>● 學生積極參與校內各科組、會社及團隊所提供的職務，訓練學生的紀律及強化自律，提高與人合作、溝通的能力。</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 可透過適當的表揚，例如舉行頒獎禮、設立義工龍虎榜，以嘉許在服務方面有出色表現的學生，從而鼓勵更多學生參與服務。</li><li>● 可由中一開始，為學生訂立「個人成長發展概覽」，讓他們參與不同類型的社會服務，並紀錄其服務時數，讓他們養成關心社會、服務社群及助人自助的精神。</li></ul>



#### (四) 我們的學與教

照顧學習差異是本校的重點關注項目。為了照顧學習差異和提高教學效能，本年投放更多資源，讓中四及中五兩級的中文和英文科均採用小組形式上課，以減少每班的人數。同時，每組同學亦按學生的學習能力作編排，以期收窄每組同學的學習差異。此外，為切合學生的學習需要，本校部分科目如化學科及通識科等均自行編製校本課程。

提升學生中英語文水平是本校重要的教學目標，同時我們亦注意同學間學習能力的差異，並作出適當照顧，以期提升學生的學習效能。本校亦著重提高同學學會學習及終生學習的能力，達至主動學習，自我增值。學與教策略包括積極推行從閱讀中學習和專題研習。此外，我們推行的家課管理計劃和暑期溫習課程均有助提升同學的學習效能。

閱讀有助提高同學的自學能力。本校推行從閱讀中學習包括兩方面：

- (一) 為提升同學的閱讀興趣，圖書館推出閱讀獎勵計劃、圖書推介和圖書展銷等。圖書館更成立讀書會，讓同學可一起閱讀、分享心得及樂趣。
- (二) 本校鼓勵各科滲入閱讀學習的元素，包括提供閱讀材料和書籍，及將閱讀素材上載於內聯網頁，讓同學習慣閱讀是生活的部分。

透過專題研習，同學能發揮自立學習的精神、培養共通能力、學習待人接物的態度、建構知識以及擴闊視野。本校成立專責小組統籌及推行初中的專題研習活動。中二級同學需分組完成一項專題研習的報告，由老師帶領及指導小組的同學進行研習活動，學校更安排指定時段讓同學進行交流和老師作出指導。為了鼓勵同學更認真完成專題研習的活動，優秀的作品會於週會中向全校初中同學展示。

完成家課是提升學習效能的一個重要元素，因此學校鼓勵準時繳交家課和關注欠交家課的同學。本校家課管理計劃的內容包括中一至中五的同學需於每天早會後即時繳交家課和作出點算，欠交家課的資料會被輸入電腦並作出統計。欠交家課次數較多的同學會被約見了解原因和給予輔導。本校除要求老師照顧學習能力較遜的同學外，亦於課後舉辦功課輔導班幫助有需要的同學，讓學習能力稍遜的同學得到適切的關顧以完成家課。校方亦會頒發獎狀予全學年交齊功課的同學，以作鼓勵。

學生在悠長的暑假中除了休息和參與活動外，也應溫故知新，因此本校於暑假期間舉辦為期兩星期的溫習班和活動課，讓中一至中三及剛升讀本校的準中一同學可鞏固和深化過去一年所學的知識，以裝備自己，為新學年作好準備，同時亦可透過不同的活動進行全方位學習。此外，本校亦針對公開考試提供額外補課予應屆考生，務求他們在公開考試取得良好成績。

## (五) 我們對學生成長的支援

本校設有多元化的發展性、預防性和補救性的計劃和活動以輔助學生健康成長。

發展性方面：初中同學可參加校園服務隊，而高中同學則可擔任不同部門的領袖生，以學習與人相處、籌辦活動的技巧及提升領導才能。此外，本校亦會舉辦不同類型的社會服務，如探訪獨居長者、邀請老人中心的長者到校參加老幼慶新春燈謎活動、親子義工及幼兒服務等等，以增加同學對社會不同階層的認識，擴闊同學的眼界。本校更與本院王李名珍荃灣長者鄰舍中心合作，成立了荃青長者學苑，讓區內的長者們可以到本校修讀不同課程，亦為本校學生提供更多學習長幼共融的機會。本校亦會積極鼓勵同學參加校外比賽或其他計劃。今年本校繼續參加由怡和集團及醫管局合辦的思健計劃，學生們有機會認識精神健康及與精神病康復者接觸。課外活動方面，課外活動節已融入課堂，全校共設有二十多個學會供同學選擇，每位同學須最少參加一項課外活動，培養及發展個人專長。

預防性方面：我們參加由教育局及社會福利署協辦的「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃，並把計劃融入初中的通識科，以幫助學生個人成長。此外，為輔助中一同學及早適應本校的中學生活，我們舉辦了友群互勉計劃 (即大哥哥大姐姐計劃)，由中三及中四級的同學為中一同學進行朋輩輔導。另一方面，本校德育及公民教育專責小組，負責統籌全校學生德育及公民責任的培養，又以主題活動及全校參與模式推行不同的活動以提升同學的品德及公民意識。去年我們的主題是提升學生成就感，而今年的主題則是提升服務精神。升學及擇業輔導組每年會舉辦不同的講座及參觀活動，指導學生為升學及就業作好準備，更會安排教師以小組形式指導中五及預科同學計劃自己的未來，為升讀大學及就業作好準備。

補救性方面：本校訓導組負責維持校內紀律及訓育學生。而輔導組的牧養小組，會接受教師轉介有輔導需要的學生，給予個別輔導，協助他們解決問題。此外，亦成立了學生支援小組，負責為有特殊教育需要的學生提供支援，照顧學生的不同學習需要。東華三院更提供教育心理服務，為有需要的學生進行學習方面的評估，並設計跟進計劃。此外，駐校社工亦會協助校方推行各類型的學生輔導工作。

## (六) 學生表現

### 1. 學業表現

#### 香港中學會考成績

最佳成績的六個科目中取得十四分或以上

百分比	2008		2009		2010	
	學校	全港日校	學校	全港日校	學校	全港日校
	21.1	32.6	27.0	33.2	26.6	33.1

#### 香港高級程度會考成績

取得報讀本地學位課程最低入學要求的學生百分率

百分比	2008		2009		2010	
	學校	全港日校	學校	全港日校	學校	全港日校
	59.4	55.7	60.6	57.9	56.0	57.6

## 2. 學生在學業以外的表現

### 在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
美術	少年印象——港深澳版畫圖像藝術交流展(2009)	1 項亞軍及 1 項優異獎
音樂	第六十二屆校際音樂節	混聲合唱第二組(中級組 16 歲或以下)季軍、 中文獨唱(15 歲或以下)季軍
體育	2009 年度香港青少年分齡田徑賽	女子丙組跳高季軍、女子乙組標槍季軍
	第二十四屆新界區國際水運大會	男子乙組 100 米自由泳季軍、男子乙組 100 米背泳冠軍、 男子乙組 50 米背泳冠軍、男子乙組 4 X50 米四式接力季軍、 男子丙組 50 米胸泳季軍、男子丙組 100 米胸泳亞軍、 男子丙組 200 米自由泳冠軍、男子丙組 100 米背泳亞軍、 男子丙組 100 米胸泳亞軍、男子丙組 200 米胸泳冠軍 男子丙組 4 X50 米四式接力亞軍、 女子乙組 100 米自由泳冠軍、女子乙組 50 米蝶泳亞軍、 女子乙組 4 X50 米四式接力亞軍、 女子乙組 100 米自由泳季軍、女子公開組 200 米自由泳季軍
	2009 年度東華三院中學聯校運動會	男子乙組鉛球冠軍、男子乙組鐵餅冠軍、 男子乙組 800 米季軍、女子乙組 800 米亞軍、 女子乙組 1500 米亞軍、女子乙組鐵餅冠軍、 女子丙組跳高季軍
	2009 年度葵青區校際越野錦標賽	女子乙組優勝獎第六名
	第三十四屆元旦冬泳拯溺錦標大賽	女子組冠軍
	2009-2010 年度南華會第六十三屆全港學界田徑錦標賽	男子乙組標槍亞軍、 男子 800 米季軍
	葵青區中學校際田徑賽	男子甲組鐵餅冠軍、男子乙組 800 米冠軍、 男子乙組 1500 米季軍、男子乙組標槍冠軍、 男子乙組鉛球冠軍、男子乙組鐵餅冠軍、 女子甲組 4 X 400 米亞軍、女子乙組 800 米季軍、 女子乙組標槍冠軍、女子乙組鐵餅冠軍(破大會紀錄)、 女子丙組跳高季軍、女子丙組鐵餅亞軍、 男子乙組優勝獎、女子乙組優勝獎、女子丙組優勝獎
	荃灣區分齡田徑比賽	女子乙組標槍冠軍
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2009-2010	獲獎學生：4E 胡浩軒
	第八屆吳祥川盃排球比賽	1 項亞軍
學術	2009-2010 年度香港學校朗誦節	詩詞獨誦(粵語)中六、七級女子組季軍、 詩詞獨誦(粵語)中五級女子組冠軍、 詩詞獨誦(粵語)中五級女子組 2 項季軍、 詩詞獨誦(粵語)中四級女子組季軍、 散文獨誦(粵語)中三級男子組冠軍、 詩詞獨誦(粵語)中一級女子組季軍、 散文獨誦(普通話)中三、四級女子組季軍
	2010 第九屆培正數學邀請賽決賽	1 項優異獎
	第十二屆香港青少年數學精英選拔賽	1 項三等榮譽獎
	2010 港澳數學奧林匹克公開賽	1 項金獎及 1 項銅獎
	第二屆香港中學數學創意解難比賽初賽	1 項銀獎
獎學金	東華三院	傑出學生獎：潘美珊
	東華三院	傑出課外活動學生獎：陳樂恒

## 課外活動的參與

中一至中三和中四至中七生在校際項目和制服團體的參與率：

	校際項目	制服團體
中一至中三	54%	20%
中四至中七	43%	12%

聯課活動及制服團隊的學生參與人數：

	參加人數
校際體育項目	400
學校舞蹈節	30
學校音樂節	80
學校朗誦節	120
學校戲劇節	25
步操樂團	60
男童軍	10
女童軍	25
深資童軍	2
香港聖約翰救傷隊	30
海事青年團	4
旗隊	10

## 社會服務

學生曾參與的社會服務：

	參加人數
荃灣區小學校際田徑錦標賽服務日	16
葵青千人冬防滅罪抗毒運動	38
屯門區越野賽服務日	52
親切賣旗日	12
東華三院賣旗活動	110

## (七) 2009/10學年財務報告

- 下表列出本校周年財務報告，報告項目包括「政府資助」及「學校經費」兩大類別。
- 「政府資助」只列出可供學校調撥使用的營運經費，而不包括學校不能調撥的員工薪酬，本校2009/10學年核准編制內的員工薪酬為3,099萬元。

	收入 港元\$	預計支出 港元\$	實際支出 港元\$	盈餘 / (赤字) 港元\$
<b>承上結餘 (截至 2008/2009 學年完結)</b>				
政府資助：	<b>3,629,304.57</b>			
學校經費：	<b>3,883,924.86</b>			
<b>政府資助</b>				
1. 擴大營辦開支整筆津貼				
a. 學校及班級津貼		1,124,530.00	894,953.50	
b. 消滅噪音 / 升降機保養 / 實驗預備室空調設備津貼		91,900.00	81,946.75	
c. 行政津貼		3,044,477.50	2,984,674.58	
d. 課程 / 科目 / 高級程度科目 / 高級補充程度 科目 / 廣泛閱讀計劃 / 德育及公民教育津貼		181,676.60	145,742.36	
e. 資訊科技津貼		349,050.00	320,929.30	
f. 學生支援津貼		11,100.00	8,185.20	
g. 學校發展津貼		628,332.00	601,189.96	
h. 綜合家具及設備津貼		279,880.00	216,333.10	
i. 寄宿津貼		--	--	
j. 補貼教育局核准 / 資助計劃的開支		--	--	
擴大營辦開支整筆津貼總數：	5,214,369.59	5,710,946.10	5,253,954.75	(39,585.16)
2. 整合代課教師津貼	145,454.00	239,956.50	182,833.41	(37,379.41)
3. 教師專業準備津貼	--	355,739.00	335,575.60	(335,575.60)
4. 新高中課程過渡津貼	--	108,200.00	100,526.80	(100,526.80)
5. 高中課程支援津貼	421,140.00	366,960.00	367,800.00	53,340.00
6. 小數位職位現金津貼	84,228.00	--	--	84,228.00
7. 法團校董會一次過現金津貼	--	--	--	--
8. 資訊科技一次過現金津貼	--	140,930.00	53,480.00	(53,480.00)
9. 毅進 / 中學協作計劃現金津貼	--	--	--	--
<b>政府資助小結：</b>	<b>5,865,191.59</b>	<b>6,922,731.60</b>	<b>6,294,170.56</b>	<b>(428,978.97)</b>
<b>學校經費</b>				
1. 堂費	126,730.00	)	)	)
2. 商業活動	31,963.80	) 575,786.75	) 314,184.31	) 33,748.57
3. 食物部租金收入	77,000.00	)	)	)
4. 其他收入來源	112,239.08	)	)	)
5. 具特定用途的收費 (包括空調電費)	362,092.00	609,750.00	252,589.39	109,502.61
6. 捐款	10,500.00	--	10,813.70	(313.70)
<b>學校經費小結：</b>	<b>720,524.88</b>	<b>1,185,536.75</b>	<b>577,587.40</b>	<b>142,937.48</b>
<b>2009/10 學年合計：</b>	<b>6,585,716.47</b>	<b>8,108,268.35</b>	<b>6,871,757.96</b>	<b>(286,041.49)</b>
<b>2009/10學年盈餘 / (赤字)</b>				
政府資助：	<b>(428,978.97)</b>			
學校經費：	<b>142,937.48</b>			
<b>2009/10學年累積盈餘 / (赤字)</b>				
政府資助：	<b>3,200,325.60</b>			
學校經費：	<b>4,026,862.34</b>			