

TWGHs S.C. Gaw Memorial College
東華三院吳祥川紀念中學
學校周年報告
(2010/11)

(一)辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二)我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

東華三院吳祥川紀念中學創立於 1984 年。它是香港特別行政區內一所政府津貼的男女普通文法中學。本校由東華三院負責管理。東華三院是一個在醫療、教育及社會服務三方面為香港社區服務的著名慈善機構。

2010-2011 年度，本校向學生提供六年制的中學課程及二年制的預科課程，學生應考香港高級程度會考。現時正轉向新高中課程，學生將於 2012 年應考香港中學文憑試。

學校語言政策

本校以培養學生兩文三語及中英兼擅為語文教育方向，一向重視英語教學，藉教育局教學語言微調的機遇，今年開始在初中實施「跨學科語文提升」計劃，中一級主要科目如綜合人文科（結合歷史、地理、社會及通識教育各科）及科學科（包括物理、化學、生物科及科學科）均以英語授課，並加入跨學科英語延展課程，增加學生學習英語的機會、提升學生英語的能力及信心；讓學生能在高中以全英語學習，在十六科高中必修及選修科中，除中國語文、中國文學、中國歷史及通識教育四科以中文教授，其他科目均以英文為教學語言。而中二及中三級課程則加強跨學科語文銜接。

學校設施

本校為政府興建的標準型中學，創校初期設有 24 間課室及 12 間特別室，計有設計與工藝室、音樂室、美術室、家政室、地理室、電腦室及物理、化學、生物、綜合科學實驗室等。此外，尚有禮堂及圖書館各一。運動場地則有籃球場、排球場、手球場及兩天操場等。

東華三院於 1998 年暑假撥款為全校課室及特別室安裝冷氣設備，更把其中一個課室改裝成語言實驗室，以加強對學生語文的訓練。2002 年本校的多媒體學習中心落成，為同學提供一個設備更先進的學習環境。

本校獲政府撥款 4,043 萬元興建校舍新翼，並於 2005 年完成。新翼設施包括兩個課室、三個小組學習室、一個語言實驗室、一個多用途資源室及學生活動中心等。為使新翼大樓的設備更趨完善，吳仲燦夫人慷慨捐款 68 萬元，以增設樓內各項設施。另外，本校更把露天操場側的兩個課室改建為資源室及會議室，以配合學校的發展。

2. 學校管理

本校自 1996 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應〈2004 年教育(修訂)條例〉的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	4	4	2	2	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	81	80	80	74	68	38	20	441
女生人數	61	76	76	82	79	28	39	441
學生人數	142	156	156	156	147	66	59	882

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	52	1	54

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	52	48	0	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	98

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	3.7	1.9	7.4	87

專業發展

在 2010 至 2011 年度，本校 53 名教師共接受 2907.5 小時的培訓，每位教師持續專業發展的平均時數為 55 小時，當中包括參加本地/境外舉行的會議、座談會、工作坊、交流會及各學科的培訓課程。而校長參與持續專業發展活動亦有 768 小時。本校希望透過不同類型的進修活動，讓教師在教學上更能與時並進，提升教學質素。

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：提升學生學習動機

成就
<ul style="list-style-type: none">● 中一至中六各級下學期考試的總平均分及合格率均高於上學期考試的成績。同時，學生對學習觀感的給分均有上升。本年度學生的給分為 3.5，較全港平均 3.4 為高。學校表現評量 Key Performance Measures (KPM) 8 這顯示學生對獲取更好成績的信心有所提升。● 學生對教師的稱讚與獎勵表現積極，並樂於參與課堂學習活動。情意及社交表現評估套件 Assessment Program for Affective and Social Outcomes (APASO) 問卷分析的結果顯示稱讚和獎勵均是學習動力的重要來源(兩項的給分均高於全港平均)。
反思
<ul style="list-style-type: none">● APASO 問卷分析的結果亦顯示「作業」是學習動力的首要來源，因此提高學生處理課業的能力能更有效地提升學生的學習動機。● 在課程安排及課業設計上可繼續提高質素，並配合同儕觀課，提高專業能力，協助學生更有效地學習，以提升他們的學習動機。

重點發展項目二：協助學生提升英語能力：全校參與，科組合作

成就
<ul style="list-style-type: none">● 中一級有關老師均同意學生比以往較不懼怕學習英文及用英文學習。● 本校網頁內有關英文學習及利用英文作為學習語言的校本資訊多而廣，能便利學生自我提升英語能力。● 根據 APASO 結果，中一及中四學生的英語自我概念比全港平均高，顯示我們的教學語言政策收到一定果效。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 本校網頁有關英文的資訊雖多，但要倚賴同學自律自發地學習，宜多加鼓勵學生多應用。● 英文圖書借出比例仍屬較低水平，宜設立機制鼓勵學生多借閱圖書。

重點發展項目三：推動環保教育

成就
<ul style="list-style-type: none">● 學生樂意支持自攜食具，約有七成同學自攜食具，可見同學有一定的環保意識。● 學期初的環保週能帶出強烈的環保訊息。環保週的開展禮由校長、老師及環保大使主持，訊息強烈。另每天由同學在早會講解一種環保的知識，鼓勵同學注意環保。● 同學習慣把廢紙放於課室內的回收箱，懂得循環再造。● 在正規課堂中傳遞環保訊息，如通識科有環保的課題、中文科徵文比賽前，老師與同學先討論環保的問題、美術科舉辦「地球村」繪畫比賽。● 非正規課中傳遞環保訊息，如地理學會舉辦地質公園考察、科學學會及生活教育處合辦「良好公民」--綠色及科學教育網上問答比賽。● 校方參加節約用水計劃，把洗手間的水龍頭更換為感應式。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 各科組都盡力把此關注事項放進科務或小組中，但欠缺統籌，成果未見顯著，應設統籌小組協調，效果會更佳。● 各科組不一定把推動環保教育放進周年計劃中。● 環保週後的活動宣傳不足，未引起學生注意。● 因東華三院總部取消了原本安排在年中舉行的環保活動，故環保活動像停頓了，如可補上其他環保活動取代，便可延續傳遞環保的訊息。● 課室回收箱的廢紙如由該班負責放到地下回收箱更能達到理想的效果。

(四) 我們的學與教

提升英語能力

為配合教學語言微調政策的推行，本校選擇化時為科的方案，中一級的科學科及綜合人文科均以英語授課，並推出多項措施加強學生的英語學習。中一新生須於開學前參與學校舉辦的英語銜接課程，讓同學逐漸適應以英語為學習語言。校方亦推出跨學科英語提升計劃，如英文科教授詞彙讀音以配合學生學習該兩科的詞彙，並由外籍教師錄製讀音上載於校網讓學生自學及溫習，及各科張貼詞彙以加強英語學習的氣氛；同時推行全校性英語活動，營造全校英語學習的語境。教育局於 2011 年 1 月到校進行教學語言微調以英語為教學語言重點視學，視學完畢，視學團隊對學校表現高度的評價，肯定本校語言微調計畫的策劃及安排工作，認同學校營造有利的英語學習環境及氛圍，鼓勵同學學習英語，同時也肯定老師以英語授課及同學英語學習的能力，更讚賞同學積極參與英語學習活動。

提升學生學習動機

若學生能夠提升學習動機，他們的學習效能便可大為提高。教師們無論在課堂內外，都會給予同學更多回饋、讚賞及獎勵，使同學對自己學習的成果更具信心，更加主動積極，認真學習，樂意參與課堂的學習活動。情意及社交表現評估套件(APASO)問卷分析的結果顯示稱讚和獎勵是學生學習動力的其中一個主要來源(兩項的得分均高於全港平均)。APASO 問卷分析的結果亦反映「作業」是學習動力的首要來源，因此提高學生透過課業學習的能力亦能有效地提升學生的學習動機。

強化同儕觀課，促進教師專業發展

本校教師積極參與教學工作，在教育專業上各展所長。為使教師間能互相觀摩，參考及吸收他人的長處，以促進整體教師的專業發展。本校透過推行有系統的「備、觀、評課」，安排相關科目的教師參與共同備課及互相觀課，以建立同儕專業交流的平台，提升教師的專業水平。同時，各科組均推行三項課堂教學的新措施，達致提高教學效果，讓學生的課堂學習更為互動、活潑，以及有效率。

積極準備應考第一屆中學文憑試

第一屆中學文憑考試將於 2012 年舉行，學校積極協助同學預備應考。為了讓同學對新課程有更深入的了解，各科均於課後或學校假期安排額外課節進行講解。同時，由於課程內容繁多，學校必須協助同學鞏固所學的知識，因此學校於下學期每星期兩天課後進行溫習測驗，讓同學不斷重溫課業，並提升學生應試的信心及士氣。學校亦關注同學所面對的壓力，並定時作出適當的輔導。

(五) 我們對學生成長的支援

前言

2010/11 年度本校把訓導處、輔導處、升學及擇業輔導處、生活教育處、其他學習經歷 (OLE) 等六個幫助學生全人發展的部門都歸於學生成長支援部統籌，期望可加強不同行政組別間的溝通及協調。

學生成長支援的運作方法

學生成長支援主要由三位學校改進組 (SIT) 成員負責，有訓導主任、輔導主任及課外活動主任。每週一次的 SIT 工作例會中，如有關涉及學生支援的工作，均會由以上三位主任分擔。後來為了更全面照顧學生的需要及加強各部門的溝通，更邀請了升學及擇業輔導處主任、生活教育處主任、OLE 的負責老師出席特別會議，共同商討在學生支援上的工作發展，這是「學生成長支援部」的雛形。

通過聯席會議，各部門更清楚學校所舉辦的活動內容及部門的運作方法，提高了各部門的透明度。此外，在制定來年的工作路向時，能達致集思廣益之效。就以 2011/12 年度的關注事項及全年的學生發展目標為例，都是聯席會議的討論成果。

校長、學校改進組成員與各部門及各級學生代表的「家庭會議」

為進一步了解學生的需要及對學校的意見，本年校方分別會見了各部門及各級學生代表。同學都積極回應，讓學校更了解他們在成長上的需要。就着他們合理的訴求，本校來年也會作出相應的調整，如初中同學感到課後活動不足，來年便會改變校隊培訓的策略及全年活動堂的安排。

各部門的工作總結

本校各部門的計劃多元化，涵蓋預防性、發展性及補救性的策略，希望能做到防範於未然，讓學生能盡展潛能。此外，萬一學生行為稍有偏差，老師會盡力訓輔導育他們，幫助他們建立正確的價值觀。至於情緒或心理有問題的學生，老師會為他們提供適當的輔導。

(一) 預防性的活動：目的是及早發現問題，及時向學生提供資訊。

我校參加由教育局及社會福利署協辦的「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃，並把計劃融入初中的通識科，以幫助學生個人成長。此外，為輔助中一同學及早適應本校的中學生活，輔導處舉辦了友群互勉計劃 (即大哥哥大姐姐計劃)，由中三及中四級的同學為中一同學進行朋輩輔導。本年更為新學年 2011/12 年度中一新生舉辦了「中一先鋒領袖及紀律步操訓練」活動，一連五天的訓練，除透過步操加強學生的紀律性，更通過活動提高他們的紀律、自信心及生活技能。

培養學生德育及公民責任的工作是由本校生活教育處的德育及公民教育組負責。該組以主題活動及全校參與模式推行不同的活動提升同學的品德及公民意識，如時事常識問答比賽、週會活動、到國內及台灣參加交流活動等。

訓導處邀請警民關係組學校聯絡主任到校舉辦減罪講座，旨在警惕同學，以免誤入歧途。又經常利用早會訓育學生，向學生傳遞正確的價值觀念。

(二) 發展性的活動：目的是發掘學生的潛能，讓學生一展所長。

輔導處亦舉辦不同類型的社會服務，如探訪獨居長者、邀請老人中心的長者到校參加老幼慶新春燈謎活動、為小學生補習、親子義工及幼兒服務等等，以增加同學對社會不同階層的認識，擴闊同學的眼界。本校更與本院王李名珍荃灣長者鄰舍中心合作，成立了荃青長者學苑，讓區內的長者們可以到本校修讀不同課程，亦為本校學生提供更多學習長幼共融的機會。今年本校繼續參加由怡和集團及醫管局合辦的思健計劃，學生們有機會認識精神健康及與精神病康復者接觸，了解與他們相處的方法。

訓導處設立「校園服務隊」，目的是培養中一及中二級同學服務校園的精神。另外又與社區中心合辦「少年領袖訓練計劃」，旨在讓學生在初中有機會學習組織活動，接觸不同階層的人，培養服務社會的精神。

升學及擇業輔導組每年會舉辦不同的講座及參觀活動，指導學生為升學及就業作好準備，更會安排教師以小組形式指導中七同學計劃自己的未來，了解升讀大學及就業的問題。本年更舉辦多個家長晚會，為新高中(中四及中五級)同學及其家長提供新高中課程的資訊及升學就業的出路，又為中三級同學及家長解說高中選科的策略。

課外活動處為各級舉辦班際競技比賽，提高各班的團結精神。另每年設五節課外活動堂，每位同學須最少參加一個學會，以培養及發展學生的個人專長。全校共設有三十多個學會供同學選擇。

高中同學更可擔任不同部門的領袖生，學習與人相處、籌辦活動的技巧及提升領導才能。此外，本校亦會積極鼓勵同學參加校外學術及體育比賽或其他計劃。

(三) 補救性的活動：目的是幫助行為偏差的同學改過或為有需要同學作出輔導。

訓導處負責維持校內紀律及訓育學生。而輔導組的牧養小組，會接受教師轉介有輔導需要的學生，給予個別輔導，協助他們解決問題。此外，本校亦成立了學生支援小組，負責為有特殊教育需要的學生提供支援，照顧學生的不同學習需要。本院更提供教育心理服務，為有需要的學生進行學習方面的評估，並設計跟進計劃。此外，駐校社工亦會協助校方推行各類型的學生輔導工作。

反思

- (一) 班級經營：早上班主任課時間短，學生與班主任相處時間少，缺乏交流。
建議增加班主任課節及設定班主任堂的內容。此外可嘗試利用週記了解學生。
- (二) 善用週會堂：部分週會堂分配給各科負責，沒有統一主題，流於鬆散。
建議可考慮全年週會均圍繞一個主題，加深同學對主題的感受。
- (三) 課外活動不足：可增加課外活動的種類，或聘請教練任教。
- (四) 加強同學的服務精神：可在班內設更多不同的職務，讓更多同學有服務班或學校的機會。
- (五) 舉辦中三升中四領袖訓練活動：各部門各自為學生舉辦領袖訓練，目的及內容大同小異。因中四及中五級同學會擔任不同部門的領袖生，故可在試後活動為全級中三舉辦領袖訓練活動，節省人力及資源。
- (六) 增加學校與家長的聯繫：除旅行、親子班外，可增加一些家長座談會，讓家長與班主任有更多聯繫的機會，藉此更了解學生在家中的情況，及早發現有需要幫助的同學。

若學生得到適時又切合他們需要的支援，他們定能發揮所長，健康快樂地成長。本校今年所採用的策略及方法，仍有很多改善的空間，希望在各方努力之下，共同摸索到更佳的发展路向，為我們的學生創造一個更好的學習平台。

(六) 學生表現

學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
音樂	第 63 屆香港音樂節	獲個人組 9 項優良及 11 項良好、團體組 1 項優良及 2 項良好
	2010 至 2011 年度荃葵青區聯校歌唱比賽暨天才表演	季軍
舞蹈	世界標準舞公開賽	獲獎學生：1B 盧淑婷(3 銀一銅)
	第四十七屆校際舞蹈節	乙級獎
體育	2010 年度特步香港青少年分齡田徑賽賽事二	女子乙組鐵餅冠軍、女子乙組標槍亞軍
	2010 年度特步香港青少年分齡田徑賽賽事三	女子乙組鐵餅冠軍、女子乙組標槍季軍、女子乙組鉛球季軍
	葵青區分齡游泳比賽 2010	女子 G 組 200 米自由泳冠軍、女子 G 組 200 米個人四式泳冠軍 女子 G 組 4x50 米四式接力泳冠軍、女子 G 組 100 米背泳亞軍、 男子 F 組 50 米背泳冠軍、男子 F 組 100 米背泳冠軍
	2010 年度葵青區學界校際游泳錦標賽	男子甲組 100 米自由泳亞軍、男子甲組 100 米背泳冠軍、 男子甲組 50 米背泳冠軍、男子甲組 4 X50 米四式接力泳冠軍、 男子乙組 100 米胸泳冠軍、男子乙組 200 米胸泳冠軍、 男子丙組 200 米自由泳冠軍、男子丙組 50 米蝶泳冠軍、 女子乙組 100 米自由泳冠軍、女子乙組 200 米自由泳冠軍、 女子乙組 4 x50 米四式接力泳季軍
	第二十五屆新界區際水運大會	女子 G 組 100 米蝶泳季軍、女子 G 組 4 x 50 米四式接力泳冠軍、 男子公開組 200 米背泳季軍、男子 B 組 4 x 50 米四式接力泳季軍、 男子 C 組 50 米胸泳季軍、男子 C 組 4 x 50 米四式接力泳季軍
	2010 年度東華三院中學聯校運動會	男子乙組鉛球冠軍、男子乙組標槍季軍、女子乙組 1500 米季軍、 女子乙組標槍亞軍、女子乙組鉛球亞軍、女子丙組跳高冠軍
	葵青區中學校際田徑賽	女子乙組鉛球冠軍、女子乙組標槍冠軍、女子乙組跳高亞軍、 女子丙組鐵餅亞軍、女子丙組 400 米季軍、女子丙組跳高季軍、 女子乙組團體殿軍獎、女子丙組團體優勝獎、 男子乙組鉛球冠軍、男子乙組鐵餅亞軍、男子乙組跳高季軍、 男子丙組跳高季軍、男子丙組 100 米跨欄季軍、 男子丙組鉛球季軍、男子丙組鐵餅季軍、男子丙組標槍季軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	葵青區分齡田徑比賽 2010	女子乙組標槍冠軍、女子乙組鐵餅亞軍、女子丙組跳高亞軍
	2010/2011 年度南華會第六十四屆全港學界田徑錦標賽	女子乙組跳高冠軍、女子甲組標槍亞軍
	民政事務總署青少年隊制跆拳道比賽 2010	女子色帶組季軍
	葵青區中學校際乒乓球賽	男子甲組團體亞軍獎、乙組團體第四名
	香港拯溺總會第三十五屆元旦冬泳拯溺錦標大賽	女子組冠軍：4B 鄭伊婷
	香港跆拳道協會康樂文化事務署學界跆拳道比賽 2011	女子組繩量級季軍
	東華潮玩堆沙派對 2010 堆沙比賽	第五名
	葵青區學界排球比賽	丙組冠軍
	「屈臣氏集團香港學生運動員獎」2010	獲獎學生：4B 鄭伊婷
學術	2010-2011 年度香港學校朗誦節	詩詞獨誦(粵語) 中六、七級女子組 2 項季軍、中五級女子組冠軍、 中五級女子組亞軍、中五級女子組 3 項季軍、中四級女子組季軍、 中三級女子組季軍、中一級女子組冠軍、中一級女子組季軍 散文獨誦(普通話) 中五至中七級女子組季軍、中一、二級女子組亞軍 詩詞獨誦(英語) 中六級女子組季軍、中四級女子組亞軍、中三級女子組季軍、 中二級男子組季軍、中一級女子組亞軍及季軍
	澳洲皇家化學學院舉辦「澳洲化學測試」	3 項特別優異獎、12 項優異獎、5 項榮譽獎
	2011 培正數學邀請賽決賽	優異獎
	第三屆香港中學數學創意解難比賽(初賽)	銅獎
	2011 港澳數學奧林匹克公開賽【港澳盃】	銀獎及銅獎
	中學數學及科學比賽	物理 2 名優異獎、3 名優良獎 化學 2 名優異獎、1 名優良獎 數學 2 名優異獎、2 名優良獎
	28 th Hong Kong Mathematics Olympiad Heat Event Second-class Honour	獲獎學生：5A 鍾榮山
	中學數學專題習作比賽 2010/2011	中三級數學專題參賽隊伍獲頒良好表現獎
	2010/11 全港統計創意寫作比賽	亞軍
	東華三院陳守仁博士康樂及文化教育發展基金	獲獎學生：1B 盧淑婷
尤德爵士紀念基金高中學生獎	獲獎學生：5A 林萬維、6A 梁冠嶸	
服務	社會福利署(義工運動)	180 位同學獲頒獲金、銀、銅嘉許狀
	香港青年獎勵計劃	獲獎學生：4B 鄭伊婷及 4D 劉健宇
其他	「2010 年度傑出少年警訊」銅獎	獲獎學生：4D 劉健宇
	葵青區優異學生	獲獎學生：6B 陳敏婷
	香港資優教育學院	數學資優學生：3A 李迎晞、6A 蕭卓豪及 7A 林冠宇 領導才能資優學生：5D 曾麟
	全港青少年創意創業競賽 2011	銀獎
	東華三院	東華三院傑出學生獎：6B 陳敏婷 東華三院傑出學生獎(課外活動)：4B 鄭伊婷