

TWGHs S.C. Gaw Memorial College
東華三院吳祥川紀念中學
學校周年報告
(2011/12)

(一)辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二)我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

東華三院吳祥川紀念中學創立於 1984 年。它是香港特別行政區內一所政府津貼的男女普通文法中學。本校由東華三院負責管理。東華三院是一個在醫療、教育及社會服務三方面為香港社區服務的著名慈善機構。

2011-2012 年度，本校向學生提供六年制的中學課程及二年制的預科課程，中七學生應考最後一屆香港高級程度會考，而中六學生則應考新高中課程第一屆香港中學文憑試(2012)。

學校語言政策

本校以培養學生兩文三語及中英兼擅為語文教育方向，一向重視英語教學，藉教育局教學語言微調的機遇，在初中實施「跨學科語文提升」計劃，中一、二級主要科目如綜合人文科（結合歷史、地理、社會及通識教育各科）及科學科（包括物理、化學、生物科及科學科）均以英語授課，並加入跨學科英語延展課程，增加學生學習英語的機會、提升學生英語的能力及信心；讓學生能在高中以全英語學習，在十六科高中必修及選修科中，除中國語文、中國文學、中國歷史及通識教育四科以中文教授，其他科目均以英文為教學語言。而中二及中三級課程則加強跨學科語文銜接。

學校設施

本校為政府興建的標準型中學，創校初期設有 24 間課室及 12 間特別室，計有英語學習中心、設計與工藝室、音樂室、美術室、家政室、地理室、電腦室及物理、化學、生物、綜合科學實驗室等。此外，尚有禮堂及圖書館各一。運動場地則有籃球場、排球場、手球場及雨天操場等。

東華三院於 1998 年暑假撥款為全校課室及特別室安裝冷氣設備，更把其中一個課室改裝成語言實驗室，以加強對學生語文的訓練。2002 年本校的多媒體學習中心落成，為同學提供一個設備更先進的學習環境。

本校獲政府撥款 4,043 萬元興建校舍新翼，並於 2005 年完成。新翼設施包括兩個課室、三個小組學習室、一個語言實驗室、一個多用途資源室及學生活動中心等。為使新翼大樓的設備更趨完善，吳仲燦夫人慷慨捐款 68 萬元，以增設樓內各項設施。另外，本校更把露天操場側的兩個課室改建為資源室及會議室，以配合學校的發展。

2. 學校管理

本校自 1996 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應〈2004 年教育(修訂)條例〉的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
5	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	4	4	4	2	26

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	72	83	76	85	71	61	38	486
女生人數	72	61	76	75	81	73	28	466
學生人數	144	144	152	160	152	134	66	952

專業發展

在 2011 至 2012 年度，本校 56 名教師共接受 2614.9 小時的培訓，每位教師持續專業發展的平均時數為 47 小時，當中包括參加本地/境外舉行的會議、座談會、工作坊、交流會及各學科的培訓課程。而校長參與持續專業發展活動亦有 1246 小時。本校希望透過不同類型的進修活動，讓教師在教學上更能與時並進，提升教學質素。

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：培養學生自學能力達至有效學習

成就
<ul style="list-style-type: none">● 老師在建立有系統的學習方法及佈置有策略的課堂常規方面均有明顯進步，例如每節課堂均會清晰講解授課重點，最後亦會為課堂作簡單總結，成功令學生掌握課堂的學習目標，自學能力亦有所提升。● 學校為有需要的學生安排中、英、數課後增潤課程及以英語為教學語言的加強班，且會定期檢討成效，適時改動學與教模式，從而有效照顧不同學習需要。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 學校只有在一個月內編排了共同備課節，略嫌不足，宜把有關安排常規化，從而優化課程規劃和教學設計。● 老師對優質課業的設計概念未夠清晰，宜就此多舉辦教師發展活動，以提升學與教的效能。

重點發展項目二：優化跨學科課程以提升學生英語能力

成就
<ul style="list-style-type: none">● 大致能夠於校內營造豐富的英語語境，例如早會時間以英語宣佈、學校典禮及大型活動均以英語主持及分佈於校園不同位置的壁報板都會有英語的描述。● 有明確的現象顯示學生在沒有大困難下能以英語參與或主持不同的活動，如早會宣佈、典禮司儀及英語戲劇表演等等。● 大致能夠於校內營造豐富的英語語境，例如早會時間以英語宣佈、學校典禮及大型活動均以英語主持及分佈於校園不同位置的壁報板都會有英語的描述。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 在學生層面已漸見豐富的英語語境，而在學校層面亦需反映這種情況，例如會議紀錄、通告及電郵等校方文件須以英語撰寫。● 鼓勵及吸引更多學生參與如英語日、英語茶座等不同的英語活動。

重點發展項目三： 教訓輔共同規劃 – 培養學生個人素質，推動國民教育

成就

教訓輔共同規劃

- 設立聯席會議，由學生成長支援部統籌，各部門組派員出席，共同商討每年的計劃，因各部門清楚該年度的目標，有一致的方向，在設計活動時會更聚焦。
- 可加強各部門的溝通，了解各部門的工作情況，改善了各自為政的弊病。
- 經過統籌後，把性教育、生涯規劃、班際比賽等元素放進 Day 7 最後兩節的班主任課中，除灌輸知識外，又可加強班主任與學生的溝通。

培養學生個人素質，推動國民教育

- 各部門都能依第一階段：愛惜自己，愛惜校園；第二階段：發揮潛能，服務校園；第三階段：追求卓越，貢獻社會，設計活動。各部門所設計的活動，均照顧各個階段的學生，讓學生在各方面都得以發揮。
- 學生在服務校園及貢獻社會方面均有很好的表現，如本校中四同學全體都參與「長者學苑」的活動，從籌辦到任教都由學生負責，加強他們的服務精神。
- 設定全年各級的班主任課，加強師生、同學間的溝通，凝聚同學對自己班及學校的歸屬感。
- 增加課外活動堂的次數及改變報名機制，可讓學生一年可參加兩個課外活動，認識更多類型的活動，從而發掘自己的興趣。
- 學校開設了多元化的課外活動，本來計劃舉行半年，但很多學生都想延續自己的興趣，最後是全年舉辦。
- 校隊的數目增加不少，而且獲獎無數，尤以拉丁舞組為甚。

反思

教訓輔共同規劃

- 因聯席會議牽涉人數眾多，儼如開教職員會議，難以約齊開會，加上沒有行政上的安排，如預早訂定開會日期，所以全年只開了一次。
- 可減少會議成員每組只需派兩名代表出席即可，提高開會的效率。
- 開會只重點討論共同關注的問題，無需每個部門，每項活動討論。

培養學生個人素質，推動國民教育

- 未能真正達到學生一人一職的目標。雖然班主任在學期初已選出了不同職務的同學，但真正做到的卻不多，如膳長未有發揮其職能，來年可為各職能發出工作指引及職責，以提高同學的責任感及服務精神。
- 只有訓導處設有兩層架構的領袖訓練，其他部門則未有。有些部門人數較少，故未有設特別訓練。為提升同學的領導能力，幫助他們揀選適合自己的部門，所以本年在試後活動期間，舉辦了中三升中四領袖訓練日。

(四) 我們的學與教

提升英語能力

本校學與教其中的一個重要目標是致力提升學生的英語水平。為配合教學語言微調政策的推行，本校選擇化時為科的方案，中一、二級的科學科及綜合人文科均以英語授課，並推出多項措施加強學生的英語學習。中一新生須於開學前參與學校舉办的英語銜接課程，讓同學逐漸適應以英語為學習語言。校方亦推出跨學科英語提升計劃，如英文科教授詞彙讀音以配合學生學習該兩科的詞彙，並由外籍教師錄製讀音上載於校網讓學生自學及溫習，及各科張貼詞彙以加強英語學習的氣氛。同時，為營造更佳的英語語境，學校安排了三名外籍交流生到校上課及額外增聘兩名外籍英語老師教授學生，藉此讓學生有更多機會與外籍人士對談以提升英語會話能力，並擴闊同學的視野。

培養學生自學能力

學生的學習可以是被動接收知識，也可以是主動吸收知識。學生若能主動進行學習，成效將會事半功倍。養成良好的學習習慣能有助學生提高自學的興趣和效率，因此我們著力培養學生建立課堂學習的常規，如帶備學習所需的書本與工具、記錄每科的學習重點、摘錄筆記及上課前進行備課等。這些工作能讓學生有足夠資料在課後進行溫習、發掘問題及備課，以培養自學生的習慣及能力。

強化同儕觀課，促進教師專業發展

本校教師積極參與教學工作，在教育專業上各展所長。為使教師間能互相觀摩，參考及吸收他人的長處，以促進整體教師的專業發展。本校安排相關科目的教師參與共同備課及互相觀課，以建立同儕專業交流的平台，提升教師的專業水平，並讓學生的課堂學習更為活潑及具有效率。

積極裝備學生應考中學文憑試

學校積極協助同學預備應考中學文憑試。為了讓同學對新課程有更深入的了解，各科均於課後或學校假期安排額外課節進行講解。同時，由於課程內容繁多，學校必須協助同學鞏固所學的知識，因此學校於下學期每星期兩天課後進行溫習測驗，讓同學不斷重溫課業，並提升學生應試的信心及士氣。學校亦關注同學所面對的壓力，需要時作出適當的輔導。

(五) 我們對學生成長的支援

前言

2010/11 年度學生成長支援部正式成立，目的是統籌及協調訓導處、輔導處、升學及擇業輔導處、生活教育處、其他學習經歷(OLE)等五個部門的工作及活動。經過了一年的摸索、運作，到了2011/12年度，更加入了「級本導育」這一重要元素，希望強化班主任的功能，又設級主任以輔助班主任處理學生的問題。希望在各方通力合作下，有效幫助學生全人發展。

學生成長支援的運作方法

學生成長支援主要分兩部分：學生支援組及學生事務組。前者由黃麗芬老師(訓導主任)及張秋帆老師(輔導主任)負責統籌及協調工作。每年整合、協調及審視各屬下部門的工作及活動。後者由張偉正老師負責(課外活動主任)，主要是協調各課外活動、學生會選舉、校友會及家長教師會的活動。

每週一次的學校改進組工作例會中，如有涉及學生支援的工作，均會在會議中討論，因為除升學及擇業輔導處主任外，其他各部門的主任均為SIT的成員。如需討論升學擇業輔導處的問題，會邀請有關同事出席共同商討。

此外，每年會召開各部門聯席會議，讓所有成員清楚學校正在或將會舉辦的活動內容，除收集思廣益之效，又可提高各部門的透明度。

級本導育組每年均根據該年的關注事項及各級的特性設定該年的班主任課及週會課，以滲透方式向學生灌輸正確的價值觀、人生觀。又或透過活動把一些重要的訊息傳遞給學生。

校長、學校改進組成員與各部門及各級學生代表的「家庭會議」

「家庭會議」能直接聽取學生的意見，又可即時釐清他們對學校政策的誤解，並把會議結果向同班或同級同學匯報。與會代表便成為了學生會以外另一道與學校溝通的橋樑。因此，本年仍繼續舉行「家庭會議」，以收集學生的意見，並就着他們合理的訴求，作出相應的調整、改善。

各部門的工作總結

本校各部門的計劃多元化，涵蓋預防性、發展性及補救性的策略，希望能做到防範於未然，讓學生能盡展潛能。此外，萬一學生行為稍有偏差，老師會盡力訓輔導育他們，幫助他們建立正確的價值觀。至於情緒或心理有問題的學生，老師會為他們提供適當的輔導。

(一) 預防性的活動：目的是及早發現問題，及時向學生提供資訊。

我校參加由教育局及社會福利署協辦的「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃，並把計劃融入初中的通識科，以幫助學生個人成長、建立正確的價值觀。

此外，為輔助中一同學及早適應本校的中學生活，輔導處舉辦了友群互勉計劃(即大哥哥大姐姐計劃)，由中三及中四級的同學為中一同學進行朋輩輔導。本年更為新學年 2012/13 年度中一新生舉辦了「中一先鋒領袖及紀律步操訓練」活動，一連五天的訓練，除透過步操加強學生的紀律性，更通過活動提高他們的紀律、自信心及生活技能。

培養學生德育及公民責任的工作是由本校德育、公民教育及國民教育組負責。該組以主題活動及全校參與模式推行不同的活動提升同學的品德及公民意識，如時事常識問答比賽、週會活動、到國內及台灣參加交流活動等。

訓導處邀請警民關係組學校聯絡主任到校舉辦減罪講座，旨在警惕同學，以免誤入歧途。開學初，訓導處向全體學生重點地說明學校的規則，又經常利用早會訓育學生，向學生傳遞正確的價值觀念。

(二) 發展性的活動：目的是發掘學生的潛能，讓學生一展所長

輔導處亦舉辦不同類型的社會服務，如探訪獨居長者、邀請老人中心的長者到校參加老幼慶新春燈謎活動、為小學生補習、親子義工及幼兒服務等等，以增加同學對社會不同階層的認識，擴闊同學的眼界。本校更與本院王李名珍荃灣長者鄰舍中心合作，成立了荃青長者學苑，讓區內的長者們可以到本校修讀不同課程，亦為本校學生提供更多學習長幼共融的機會。今年本校更讓中四同學負責籌劃活動，並分組教導長者不同的活動，以提高他們的服務精神及策劃的能力。

訓導處設立「校園服務隊」，目的是培養中一及中二級同學服務校園的精神。另外又與社區中心合辦「少年領袖訓練計劃」，旨在讓學生在初中有機會學習組織活動，接觸不同階層的人，培養服務社會的精神。

升學及擇業輔導組每年會舉辦不同的講座及參觀活動，指導學生為升學及就業作好準備，更會安排教師以小組形式指導中六及中七同學計劃自己的未來，了解升讀大學及就業的問題。本年更為中六及中七舉辦多次升學講座及家長晚會，為中六及中七同學及其家長提供新最新的資訊及升學就業的出路，又為中三級同學及家長解說高中選科的策略。

課外活動處為各級舉辦班際競技比賽，提高各班的團結精神。另每年設八節課外活動堂，每半年四節，每位同學上下學期參加各一個學會，讓學生接觸不同的活動，以培養及發展學生的個人專長。全校共設有三十多個學會供同學選擇。

高中同學更可擔任不同部門的領袖生，學習與人相處、籌辦活動的技巧及提升領導才能。此外，本校亦會積極鼓勵同學參加校外學術及體育比賽或其他計劃。

過去一年，本校的同學獲獎無數，拉丁舞組、體育、學術、傑出學生選舉、義務工作等。

(三) 補救性的活動：目的是幫助行為偏差的同學改過或為有需要同學作出輔導。

訓導處負責維持校內紀律及訓育學生。而輔導組的牧養小組，會接受教師轉介有輔導需要的學生，給予個別輔導，協助他們解決問題。此外，本校亦成立了學生支援小組，負責為有特殊教育需要的學生提供支援，照顧學生的不同學習需要。

本校另聘有特殊需要學生的教學助理，以支援有特殊需要的學生。本院更提供教育心理服務，為有需要的學生進行學習方面的評估，並設計跟進計劃。此外，駐校社工亦會協助校方推行各類型的學生輔導工作。

反思

(一) 班級經營：本年加強了班主任課的功能，每週 Day7 增設了一個連堂的班主任課，增加了學生與班主任相處的時間。不過大部分的班主任課需要班主任傳遞一些公民意識、生涯規劃的訊息，所以師生交談的機會亦不多。再者，公民教育的安排未夠周詳，班主任未能掌握好內容，影響成效。

此外，最後十分鐘的班主任課原意是讓班主任與學生整理一下當天的事項，派發電話、抄寫功課及檢查手冊。初中的班級都能做到效果，但高中的班級未能發揮作用，很多學生在十分鐘班主任課都去廁所或等放學。

雙周記也發揮了了解學生的作用，老師認為值得保留。

建議高中班主任善用班主任堂。

(二) 善用週會堂：本年的週會堂根據關注事項來設計，但主要是學生成長支援的活動，沒有包含學與教部分。

建議可考慮加入與全年關注事項為題的活動，加深同學對學校所定的目標，共同努力邁向目標。

(三) 加強同學的服務精神：本年在各班加設不同的職務，讓更多同學有服務的機會。建議可鼓勵更多同學參加，尤其初中，不應集中在某些同學，讓更多同學有機會接觸社會，認識社會。

相信在各方努力之下，能造就我們的學生，讓學生得到發揮潛能的機會，將來有機會成為社會的領袖，回饋社會。

(六) 學生表現

1. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

(2011年9月1日 --- 2012年8月31日)

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
舞蹈	第4屆香江盃藝術大賽	團體金獎
	慶祝香港回歸祖國十五周年第40屆全港公開舞蹈比賽	團體銀獎
	國際舞蹈日2012香港集體舞創作比賽	團體銅獎
	第25屆葵青舞蹈比賽	團體甲級獎
	荃灣區舞蹈藝術推廣之舞蹈大賽中國舞組	團體甲級獎
	第四十八屆學校舞蹈節比賽獲	團體甲等獎
體育舞蹈	中港青少年及兒童標準舞及拉丁舞大賽	4項冠軍、5項亞軍、3項季軍、5項殿軍、3項第五名、2項第六名
	回歸15週年盃環球舞蹈邀請賽	4項冠軍(全能獎)及4項亞軍
	全港置叻kids大比拼高級組	亞軍：廖海茵
	第一屆香港青少年及兒童舞蹈精英大賽	2項冠軍：廖海茵
	第八屆麗豪盃暨全港標準舞及拉丁舞排名賽	亞軍：盧淑婷
	第十二屆青少年及兒童標準舞及拉丁舞大賽暨全港標準舞及拉丁舞公開大賽	3項冠軍、5項亞軍、6項季軍
	香港標準舞總會舉辦的《第十二屆區際校際標準及拉丁舞大賽》暨《全港區際校際舞蹈藝術家大賽	21項優勝獎、8項最傑出獎、3項優等級獎、3項甲等級獎
	第五屆Donnie Burns Cup國際標準舞及拉丁舞大賽國際級別青年組公開比賽	第四名：張晴國、盧淑婷 第五名：張晴國、盧淑婷 第六名：張晴國、盧淑婷
	第八屆香港校際體育舞蹈錦標賽	中學女子組全場總冠軍 中學隊際賽全場總亞軍 中學男女子組全場總季軍 全港學校體育舞蹈推廣銅獎 16項一等金獎 17項一等銀獎 14項一等銅獎 67項二等獎 57項三等獎

荃灣區舞蹈藝術推廣之舞蹈大賽》 在拉丁舞及西方舞組	1 項最優異獎、 2 項甲級獎 4 項乙級獎
第一屆屯門標準舞及拉丁舞公開賽	7 項冠軍，6 項亞軍、2 項季軍
第十二屆區際校際標準舞及拉丁舞 大賽初級組	全體總冠軍，合共獲 50 項大獎
第十二屆區際校際標準舞及拉丁舞 大賽初級組	高級組花步 C 組第一名及第二名、 高級組花步 A 組第三名、 高級組花步 B 組第三名： 2C 盧淑婷
香港校際舞蹈藝術家獎	15 項最傑出表現獎、15 項優秀獎、 15 項一等獎。
全港體育舞蹈公開賽，12-13 歲組別	3 項賽事冠軍、超級挑戰賽 5 項 亞軍：張晴國
香港拉丁舞比賽及錦標賽	2 項亞軍、2 項季軍、1 項殿軍、 1 項五等獎
第十二屆區際校際標準舞及拉丁舞 大賽	丙組冠軍、 甲、乙、丙組亞軍：盧淑婷
香港最傑出的青年舞蹈家藝術獎	榮譽金獎：盧淑婷

學術	啓慧中文及英文網上閱讀計劃	全年度聰穎電子學習世紀之星
	啓慧中文及英文網上閱讀計劃	Outstanding Achievement Awards in English Learning Programme: 廖希晴、莫凱傑
	啓慧中文及英文網上閱讀計劃	全年度聰穎電子學習世紀之 星獎：黃紫晴、莫佩然
	基本法網上問答比賽	優良獎
	葵青區熱心家長及飛躍進步學生嘉許禮	飛躍進步獎：何柏鋒
	第五屆全港學生公開朗誦比賽	優異獎
	第十四屆全港中小學普通話演講比賽	金獎 S.4B 章愛玲同學 優異星獎：劉彤云同學 優異獎：S.3A 陳麗萍同學、 杜靜同學
	東華三院聯校辯論比賽	團體亞軍
	青苗學界進步獎	進步獎
	正字大行動	積極參與獎：最佳表現獎 何子延、莊美賢、符淑儀 老師嘉許獎。
	澳洲全國科學化學比賽	12 項高等優異獎、6 項優異獎、 7 項榮譽獎
	香港教育城 TVNews Awards 荃葵青區比賽	冠軍：梁冠嶸

第六十三屆香港學校朗誦節——中文朗誦	一項冠軍、4項亞軍、5項季軍
第六十三屆香港學校朗誦節——英文朗誦	一項冠軍、3項亞軍、4項季軍
香港青年設計才俊大獎	銀獎

體育	聯校足球比賽	團體冠軍
	康文署 SportAct 獎勵計劃	活力校園獎
	新界中學校際七人欖球男子乙組碗賽組	團體冠軍
	「運動獎勵計劃」 康樂及文化事務署主辦，教育局協辦	320位同學獲頒發金、銀、銅獎
	香港學界體育聯會葵青學界排球女子乙組比賽	團體冠軍
	香港學界體育聯會葵青區學界排球女子丙組比賽	團體冠軍
	香港學界體育聯會校際體操比賽女子中級組	跳馬季軍：鄧愷婷
	中銀香港第五十五屆體育節-奧運計時賽 II	亞軍：郭家輝
	南華體育會—全港中小學生劍擊邀請賽 2012 男女子花劍混合組新秀賽。	亞軍：趙偉成 季軍：劉韋其
	葵青分齡網球比賽男子青少年組	亞軍：麥卓楠
	香港學界體育聯會葵青區學界乒乓球女子乙組比賽	團體殿軍
	香港學界體育聯會葵青區中學校際田徑賽	3項冠軍、7項亞軍、2項季軍、5項殿軍
	香港學界體育聯會葵青區學界羽毛球女子丙組比賽	團體亞軍
	特步香港青少年分齡田徑賽	女子丙組標槍冠軍：李佩雯 女子丙組鐵餅季軍：李佩雯 男子甲一組 2000 米步行季軍：陳煒皓
	全港學界跆拳道比賽	女子色帶鰭量級季軍：周頌瑤 女子色帶羽量級季軍：李健美
	康樂及文化事務署校際投球比賽	團體季軍
	香港學界體育聯會葵青區校際羽毛球比賽男子甲組獎。	團體季軍
	南華體育會第六十五屆全港學界田徑運動會獲	女子甲組鉛球、女子甲組標槍及女子甲組鐵餅 3項亞軍：莫兆彤
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	郭家輝
	短池週年團體游泳錦標賽	1項冠軍、1項亞軍、1項季軍：郭家輝
	陸上兩項鐵人聯賽	亞軍：鄭伊婷
	第二十六屆新界區際水運大會	3項冠軍、1項亞軍、2項季軍
	葵青區學界校際游泳錦標賽	男子甲組團體季軍 男子乙組團體季軍
	葵青區學界校際游泳錦標賽	7項冠軍、1項亞軍、3項季軍
	東華三院中學聯校田徑運動會	3項冠軍、2項季軍、2項殿軍
	第九屆吳祥川盃排球邀請賽	團體冠軍
	第九屆吳祥川盃籃球邀請賽	團體冠軍
	第九屆吳祥川盃足球邀請賽	團體亞軍

藝術	教與學推廣計劃 — 學生優秀作品展	攝影組「最佳學生作品獎」： 徐菡珩
	香港學校戲劇節	傑出整體演出獎 傑出合作獎 傑出劇本獎 傑出男演員：葉梓墩 傑出女演員獎：黃珮詩
	視藝創作展共「比賽	初中組大獎：錢曉彤 初中組優異獎：陳珊珊、陳靜兒、 楊采知、黎綺君
	全港數學海報設計比賽	十大最佳海報設計獎： 中三級林嬋儀
	全港青年學藝比賽（西洋畫 - 中學組）	優異獎：陳珊珊
	第四屆校園藝術大使	藝術大使：林愛恩、杜靜
	國際性「地球村」繪畫比賽	7項殊榮——一等獎1名、二等獎1名、 三等獎4名及優異獎1名

音樂	第五屆香港青少年及幼兒藝術節 〔樂器組〕比賽	1項冠軍、3項亞軍 及1項季軍
	第五屆香港青少年及幼兒藝術節比賽	冠軍及亞軍
	第六十四屆校際音樂節	26項優異獎 5項良好獎
	第六十四屆校際音樂節合唱組比賽	團體優異獎
	全港青少年鋼琴大賽 2012	3項銅獎：陳葦殷、陳嘉敏、黃施藍
	香港步操樂團公開賽	團體銀獎
	荃葵青區聯校歌唱比賽及才藝表演	季軍

服務	社會福利署義工運動獎狀	175位同學獲金、銀、銅獎狀
	香港交通安全隊義務工作嘉許獎狀	莫佩然、劉卓怡
	青少年動感人•人感動大獎	最積極參與學校大獎
	十大《2012 青少年動感人•人感動大獎》	莊明欣
	青少年動感人•人感動大獎嘉許獎	杜靜、劉健宇

資優教育	2012 香港解難奧林匹克	銀獎：中二級鄭曉斌 銅獎：周嘉瑩 銅獎：紀暢柔	
	第十四屆香港青少年數學精英選拔賽	三等榮譽獎：黃振業	
	香港數學奧林匹克協會主辦港澳盃	銀獎：黃振業 銅獎：吳俊濠 銅獎：蔡澤民	
	香港資優教育學院資優學生選拔	領導才能資優學生：	賴穎欣、鄭伊婷、蕭慧珊
		數學資優學生：	莫佩然、范學霖、鄭智培
		人文學科資優學生：	林嬋儀
		科學科資優學生：	鄭智培
商校家長計劃	「卓越表現獎」及「最佳商校夥伴獎」		

領袖才能	荃葵青優秀學生選舉	「高中組優勝獎」：林詩嫻 「初中組優異獎」：陳靜兒
	東華三院年度學生獎	賴穎欣
	東華三院年度學生課外活動獎	郭家輝
	香港女童軍總會「隊伍優秀女童軍獎」	蕭慧珊
	香港青年獎勵計劃	銅章：葉梓喬
	荃葵青區傑出學生選舉	優異學生獎：賴穎欣
	傑出青年協會及教育局主辦之第一屆「明日領袖獎」	劉健宇
	香港青年獎勵計劃	銀獎： 吳景生 林正泰 黃卓然 趙創鋒 楊曉霖 李麗芳 利詠儀 王恩祐

獎學金	香港交通安全隊獎學金	莫佩然、劉卓怡
	柏立基爵士信託基金獎學金 (非學術範疇)。	盧淑婷 李嘉浩 郭家輝
	畢業生傑出學業表現獎	鍾達興、許海鑫
	吳祥川中學家長教師會獎學金	林萬維
	謝婉雯醫生紀念獎學金。	林萬維、吳恩奇
	東華三院林家聲獎學金	盧淑婷
	頒東華三院潘應祥獎學金。	梁昭華
	東華三院吳祥川獎學金。	葉日東
	東華三院鄭植之獎學金	周嘉瑩 莫佩然 陳嘉樂
	東華三院吳祥川獎學金	周嘉瑩 莫佩然 陳嘉樂 鄭智培 林萬維 梁冠榮
	東華三院 KMO 獎金	利詠儀