



TWGHs S.C. Gaw Memorial College

東華三院吳祥川紀念中學

學校周年報告

2014/2015

東華三院吳祥川紀念中學



I. 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

本校秉承東華宗旨，不斷營造一所愉快及理想的優質校園，以培養自學精神及全人發展。學生在我們專業教師團隊的帶領下，他們能夠盡展其潛能，能學會獨立思考及以正面的價值觀開長展人生，解決問題，面對現今充滿挑戰的社會。同時，本校團隊一向重視自我增值，改善教與學環境，能與家長及社區共同協助學生成長及發展。

II. 學校目標

1. 建立一個充滿關愛、和諧的校園；
2. 培育學生有高遠廣闊的胸襟視野及對社會的承擔精神；
3. 提供合宜的環境，以造就學生優異的學術、品德、靈性的發展；
4. 啟發學生創造力，提供學生積極參與課餘活動及發展領導能力的途徑；
5. 培養學生自信心及提升自尊感；
6. 培育學生成為具生活技能，自發性高、自律或擁有高度情緒智商的青少年；
7. 重視培育學生高層次道德行為及精神價值的發展；
8. 注意多元性思維發展及鼓勵自由表達的空間；
9. 提供充分的機會讓學生發展多元智能、美育及體藝潛能；
10. 重視健康生活，加強學生的體質與體能的訓練；
11. 提供高科技設施，以支援高效能的學與教環境；
12. 強調培育學生全方位自學及創意思維的訓練。

III. 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

東華三院吳祥川紀念中學創立於 1984 年。它是香港特別行政區內一所政府津貼的男女普通文法中學，為東華三院第十三間屬校。東華三院是一個在醫療、教育及社會服務 三方面為香港社區服務的著名慈善機構。

2013-2014 年度，本校向學生提供六年制的中學課程，中六學生應考新高中課程第三屆香港中學文憑試 (2014)。

學校語言政策

本校以培養學生兩文三語及中英兼擅為語文教育方向，一向重視英語教學，藉教育局教學語言微調的機遇，在初中實施「跨學科語文提升」計劃，中一至中三級主要科目如綜合人文科（結合歷史、地理及社會商業教育科）及科學科（包括物理、化學、生物科及科學科）均以英語授課，並加入跨學科英語延展課程，增加學生學習英語的機會、提升學生英語的能力及信心，讓學生能在高中以全英語學習，在 16 科高中必修及選修科中，除中國語文、中國歷史、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術及通識教育等以中文教授，其他科目均以英文為教學語言，而中二及中三級課程則加強跨學科語文銜接。

學校設施

本校為政府興建的標準型中學，創校初期設有 24 間課室及 12 間特別室，計有英語學習中心、設計與工藝室、音樂室、美術室、家政室、地理室、電腦室及物理、化學、生物、綜合科學實驗室及演講廳等。此外，尚有禮堂及圖書館各一。運動場地則有籃球場、排球場、手球場及兩天操場等。

東華三院於 1998 年暑假撥款為全校課室及特別室安裝冷氣設備，更把其中 1 個課室改裝成語言實驗室，以加強對學生語文的訓練。2002 年本校的多媒體學習中心落成，為同學提供 1 個設備更先進的學習環境。另外，本校更把露天操場側的 2 個課室改建為資源室及會議室，以配合學校的發展。本校獲政府撥款 4,043 萬元興建校舍新翼，並於 2005 年完成。新翼設施包括 2 個課室、3 個小組學習室、1 個語言實驗室、1 個多用途資源室及學生活動中心等。為使新翼大樓的設備更趨完善，本校捐建人家族吳仲燦夫人慷慨捐款，以持續增設樓內各項設施。同時，在東華主席 (2014-2015) 施榮恆先生的支持下，本校增設施榮恆自然教育徑、時間囊及中國花園。在校監陳祖恒先生的慷慨捐助下，本校設立薈萃廊。

2. 學校管理

本校自 1996 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應〈2004 年教育(修訂)條例〉的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開 3 次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員

校董類別及代表人數

辦學團體校董	辦學團體替代校董	校長	教員校董	教師替代校董	家長校董	家長替代校董	校友校董	獨立校董
5	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生

班級結構

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	71	63	72	73	79	67	425
女生人數	61	72	72	71	59	79	414
學生總數	132	135	144	144	138	146	839

學生出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
百分比	98.5%	98.0%	97.0%	97.4%	96.3%	96.2%

4. 教師資料

教師人數

(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍教師	總數
數量	1	50	1	52

教師資歷

教師學歷

	碩士或以上	學士學位	非學位課程	S.6/S.7	S.5 或以下
百分比	54%	46%	0	0	0

具專業培訓教師

	具專業培訓教師
百分比	100%

具專業培訓教師

	中文教師	英文教師	數學教師
百分比	100%	100%	100%

教學經驗

教師年資

	0 至 2 年	3 至 5 年	6 至 10 年	10 年以上
百分比	2%	10%	11%	77%

專業發展

在 2014 - 2015 年，我們 51 位教師完成共 2805 小時的培訓，每位教師的持續專業發展平均時數為 55 小時。這些活動包括本地/海外會議、專題討論會、研討會、學術研究和

工作進修活動。校長也完成了超過 300 小時的持續專業發展。通過各種專業培訓，我們希望教師團隊的教學質素可以得到進一步提升。

(三)關注事項的成就和反思

主要關注事項 1：提升學習動機以促進學生自主學習

成就

- 學校非常關注學生的個別差異，故安排試驗計劃和小班補課，幫助精英學生和貧困學生。我們邀請了助教和教育助理，以及其他專業人士，例如社工輔導他們的功課。從出席率可見，學生投入計劃，總共有 30 名學生從這項計劃中受惠。教師們稱讚參與學生在期末考試成績令人滿意。我們建議，整個計劃應該拓展至更大的範圍，讓更多的學生受惠。
- 學生必須在手冊和雙週記上寫上個人目標，加強學習動機。為了肯定學生的學習目標，班主任更會在手冊和雙週記上給予回饋。同時，學生支援委員會與訓導和輔導處一同推出提出不同方法，幫助學生建立課堂常規。此外，學校也設法幫助成績欠佳的中一學生，希望藉著額外支援，幫助他們穩定情緒。教師亦會作定期跟進。
- 為了激勵學生更有效學習，學校不時自行設計校本課程，鞏固學生的知識基礎，例如「買賣會」，參與的學生表示，他們喜歡邊做邊學的過程，藉著應用不同的知識，例如將讀寫聽說的能力結合營銷策略，又如將家政和設計與工藝科的技能應用在經濟學上，學生對知識的運用有更佳的表現。在過程中，學生更可以運用處理信息能力、運算能力、溝通能力和解決問題的能力。從老師的觀察可知，學生對各知識融會貫通。
- 人文科學和通識老師有清晰明確的分工，避免工作重疊。根據觀課和查簿，學生有機會運用不同知識和技能，可見學校的課程靈活，應用性強。此外，在生活英語課中，學生可以從打板球中學習，根據板球協會進行的問卷調查，學生普遍積極參與，投入其中。生活英語乃全方位學習的一部分的課程，著重於日常使用和英語的實際應用，學生在終結性考測中表現不俗，大多合格，也見進步。
- 英文科設計了校本的詞彙和閱讀課程，適合全校學生，在課程中，學生能接觸世界各地不同情境的英文需要。此外，英文科老師致力設計堅實的語文基礎課程，為應屆文憑試考生作好準備。通過學生的終結性考測，發現學生有明顯進步，詞彙積累日增，能處理小說和非小說的理解任務。
- 中四全級學生參加了 HSBCE 計劃，通過教育助理個別指導，學生對個人性格和興趣有了更深的了解，初步實踐了生涯規劃，對未來職業有所反思。此外，中五全級學生參與職業體驗計劃，每位學生有好幾天到不同公司工作，獲取工作經驗。中三學生方面，教育助理已與全體中三學生有個別的輔導，初步讓他們了解所謂生涯規劃，為日後計劃打好基礎。
- 學校為老師設定共同備課節，方便老師商討教學方法，以及安排教學事務。共同備課節設定以來，深受老師歡迎，老師們都樂於分享彼此的教學方法，檢視課程的問題，也會設計相應的課業，大大提升教學質素。此外，學校亦設同科老師的同儕觀課，老師們能從中互相觀摩，互相學習，提升科組的整體教學實力。

- 學校充分利用不同的數據來加強教學的成效，包括觀課表、教學調查問卷、APASO，上廁所和上課伏案記錄等等。此外，各科亦必須提交學生預期文憑試成績，藉此制定教學策略，改善學生的學習效果。同時，各科亦會舉行多次會議討論數據，然後落實執行，同儕觀課，確保教學效果得以提升。除此之外，學校圖書館大力推動跨學科閱讀計劃，提升學生的閱讀興趣。再者，電腦和家政等科目亦大量設計閱讀材料，讓學生在家中可以練習，激發他們的閱讀能力。最後，中英文科投放了不少資源在網上閱讀上，學生表現踴躍，借書數量大增，有效推動閱讀風氣。
- 網上學習是社會新趨勢，學校亦因應潮流，逐步加強網上學習的課程。例如人文科學科和通識科已於部分課堂採用平板電腦上課，激發學生的學習動機。通過網上學習，學生主動學習，自我探索，激發討論。現在，數學和旅遊科也多使用網絡資料教學，成效顯著。
- 在 2014-2015 年，學校積極加強學生自主學習。通過不同方法，例如增設圖書館堂，讓學生有足夠的時間使用平板電腦，在網上學習搜尋資料，因為個別的學習需要自主學習。從觀課所得，學生樂於在平板電腦上運用其信息管理能力。未來學校將進一步推廣自主學習，期望各科也能提升互動學習，以及增加高階思維的討論。
- 學校已建立 1441 的教學模式，老師們亦樂於採用。綜合校長、副校長及外部專家的意見，教師在設定學習目標、作出課堂結論表現尤其突出。日後學校將進一步提升教師的講授技巧，以及加強各科的學習策略。
- 學校致力發展「優質課業」。本年各科的「優質課業」質素極佳，為教學的一大進步。這些課業結合生活事件，充分考驗學生的解難能力，他們需要運用不同的科目知識和生活技能解決問題。此外，學生也需要透過「專題研習」學習，從中激發學生的批判思維，通過寫作，反思自己的價值觀和態度。這些學術活動促進了學生整體的成長。
- 為了照顧學習差異，教師已積極設計不同難度的學習任務，讓資優學生充分發展潛能，通過不同挑戰，加強他們的學習動機。更重要的是，教師於日常課業中設計更多高階思維的問題，配合資優學生。然而，這些工作尚未建立統一的機制，故此學校需要釋放更多空間，讓教師發展資優教育。對於能力較遜的學生，學校亦於放學後設立輔導班，幫助他們穩定基礎，融入日常課堂。

反思

- 多檢討 1441 教學模式的運用方式和成效。例如如何從中激發學生的學習動機機，優化師生，甚至生生互動、提升互動學習的成效、設計優質課業、促進網絡學習、訓練學生的表達能力。
- 學習差異一直是教學的難題，老師應靈活調整教學技巧和策略，以配合不同學生的需要，此外亦應善用各種資源，達到拔尖保底扶中的目標。

關注事項 2：優化跨學科科目課程規劃，提高英文教學效果和學生英語能力

成就

- 學校已於初中及高中課程大量滲入英文元素，特別是以中文為教學語言的科目，學校更著意滲入英語。為此，學校編定一些收集關鍵詞彙和短語的小冊子，作為生活英語科的教學內容，並應用於堂上的教學活動。此外，學校亦設計了跨學科學習的工作紙，提供不同詞彙和短語，要求學生在寫作加以應用，並成為考測的內容，幫助學生鞏固學習。從學生的反饋顯示，他們認為加強詞彙練習對學習有所幫助，再者，通過廣泛接觸英語，從不同的角度，不同主題學習，英語有明顯進步。加強詞彙認識是課程中的第一階段，教師亦已嘗試其他有效策略，例如英文科已發展跨學科的閱讀，讓學生從具體內容上學習英語。具體事項已經開始規劃，並分級施行，期望更切合學生的需求。
- 學生普遍歡迎每週一次的電子閱讀課，此課配合正規的英文堂，提供機會予學生閱讀英文。在圖書館的統籌下，各科亦加以協作，提供更多有趣的閱讀材料，令校園有更濃厚的閱讀文化。
- 生活英語課中最主要的活動是課後英語電影欣賞。中一至中五的學生每週皆有一天課後電影欣賞，透過電影欣賞，學生可以從不同的語境中學習英文。學校一年提供 17 部電影，當中包括動畫、動作和科幻電影，這些都最深學生歡迎，故學習效果最為顯著。學校將提供機會讓學生應用英語，日後將進一步改善學習材料，激發學生的學習能力。
- 為了讓學生在校園中多接觸英語，學校於校園不同角落張貼出一些英語詞彙。此外，每星期皆有三天英語早會，早會由學生負責，他們由不同的班別選出，由老師加以訓練，以收推廣學習英語之效。還有早會中詞彙和短語分享、英語校園電台、英語音樂劇等活動，都有效營造良好的英語環境，學生亦樂在其中。據觀察，學生參與了英文堂以外的活動後，普遍有更強的語言能力，也更有信心用英語表達。
- 英文科已推出自主學習的網上閱讀材料，在堂上也向每位學生介紹使用方法，促進他們的學習興趣，也針對不同能力的學生需要。據觀察，某些教師更要求學生查找資料，家裡複習，讓學生在堂上共同建構知識，提高師生之間互動。日後所有以英語授課的科目，也應考慮採用自主學習的方法。
- 英文科學習全面，在閱讀、寫作、詞彙和語法上皆有重點教授。此外，教師亦設計不同的英語活動，讓學生學以致用。為了讓學生有更廣的涉獵面，亦要求學生撰寫不同文類的文章，學生因此有最佳的學習表現。唯教師忙於批改，不能即時回饋學生，這是值得改善之處。
- 學校於課後設立拔尖班和保底班，滿足學生的不同需要。拔尖班的出席率高，可見深受學生歡迎。期終考試成績亦顯示，參與拔尖保底班的學表現進步，普遍能力有所上升，可見課後工作之成效。然而，保底班的缺席率偏高，情況令人關注，學校亦將檢討應對方法，例如優化教材和課程設計。

反思

- 為了進一步鞏固學生學習英語的不同主題，學校利用廣泛接觸和循環學習的方法，儘量幫助學生透過多次接觸，加深印象，例如定期進行英語口語課、英語日、詞彙分享、英語報告等活動。教師亦應優化正規課程，以改善學生的語文水平。
- 現時的課程應進一步精簡和調整，使學生有更多機會應用學習過的生字和文法，特別應用在寫作和口語溝通上。此外，校本教材應進一步開發，支援學生於學習英語會話的需要，例如教授會話策略和公開演講技巧等。
- 有些學生於運用複雜的句式感到困難，我們應對症下藥，加強寫作指導。長遠而言亦有利學生的寫作能力。我們應反思初中英語課程，包括當中的教學方法、教學材料的質量、容量，並加入保底、扶中和拔尖的元素。
- 隨著學校全面鋪設 WiFi 系統，學生可以更多地使用各種上網學習工具，進一步發展網上學習。我們相信，電子學習是社會長遠發展的趨勢，也是一種有效的學習方法，故應將經驗推廣至更多科目上。
- 要籌辦更多有趣的英語活動。現時已有英文早會、校園電台、詞彙和短語分享時間，我們相信更多有趣的活動，能激發學生學習英語。這些活動要包含於正規課程和隱藏課程，讓整體語言環境方面更加豐富。
- 資深老師若能作更多的教學分享，將有效提高整體教學質素，對學習學習大有幫助。

關注事項 3：培養學生積極的人生態度,建構自己的未來

1. 學生支援

成就

- 新成立的分級會議讓級主任、班主任和學科教師一起共同制定及設計適當的政策以全面照顧學生。推行期間發現教師之間能加強協作，並能從不同的角度協助學生解決問題，關顧成績表現較差的同學，讓學生有改進和增強的機會，如：推行條件性升班計劃。學校將加強對升班制度的公平性和透明度，讓學生了解自己的責任而去改善成績。
- 推行每月級早會，由學生自行按主題以運用戲劇、演講和文章欣賞等形式表達，提升同學的參與度，發揮其創造力的潛能。各級主題包括：中一：培養自我管理能力。中二：增強應對逆境能力。中三：建立個人目標以應付選科需要。中四：促進社會共融。中五：認識減壓方法與心理健康。中六：職業教育。教師一致認為早會效果理想，下學年繼續推行。
- 透過週會、班主任課及早會，學生們建立正確的價值觀及培養積極的態度。在隨機問卷調查中，學生對上述活動的安排均表示滿意。
- 學校推廣服務學習以培養學生對人對社區的關愛，在初中課程亦已融入有關的元素，透過問卷調查中，學生們對這些活動表示歡迎。
- 學生會能回應學校發展，組織不同的文娛康體活動，每年還舉辦募捐活動及敬師活動。

- 學校重視推廣健康教育，並製定有關健康環境的措施，包括教育學生傳染病的預防措施，以及維持學校的衛生環境等。同時，學校亦關注學生的精神和心理健康，社工和教育心理學家定期到校面見有需要的同學。本校更獲得健康校園的獎項，肯定了學校對建立健康的環境的努力及成效。
- 學校一直關注推廣綠色教育。校園已開始建立綠化設施及環保節能的設備以減輕能源消耗，以教育的學生環保的重要性。
- 透過級早會能讓學生各展所長，從中更培養他們的創造力，解難能力和表達能力。更重要的是，在搜集資料及組織活動的過程中培養學生自學能力。學生如能做到師生互動，相信效果更佳。

反思

- 減少開會的次數以釋放教師空間用作提升學與教的效能。
- 推展級早會之初，學生表現被動保守，多只用簡報形式匯報主題。至中期開始，情況有所改善，學生嘗試在形式上尋求突破，如使用 **selfie** 短片介紹主題。高年級亦有學生運用戲劇或角色扮演回應主題。然而，活動可再加入德育的內容，教師和學生之間亦可加強互動。
- 建議學生在雙週記中回應級早會主題以鞏固對有關主題的認識。
- 社會議題的教學要求學生有切實的理解並能照顧學習的差異，故此宜再優化週會、早晨通識課及班主任課的活動設計。

2. 培育明日領袖

成果

- 學校鼓勵同學參加不同的領袖課程，資優課程、學生會選舉以及不同團體的技能培訓課程，以提高他們的領導能力，發揮個人潛能。
- 學校會為中三級同學舉辦領袖訓練營，期望培育學生的領導能力，以期成為明日的領袖。

反思

- 領導力培訓課程能幫助提高學生的自信心，活動可延展至其他初中級別以確保更多有潛力的學生得到培訓以備在未來擔任領導角色。
- 校內各部門及組織需要緊密聯繫以避免活動時間有衝突，讓學生有機會參加不同的活動，充實自己，發揮所長。

(四) 學與教

提升學生英語水平

學校的學與教其中一個主要目標是提升學生的英語水平。為了配合中學的微調教學語言政策，學校選擇科學與綜合人物學科採用英語作為授課語言。同時，亦推行其他配套措施，以提高英語學習的果效。所有中一新生在新學年開始前均需參加英語銜接課程以協助其適應英語授課。同時，跨學科語言課程亦會在科學與綜合人文科的教學推行，教師會把學科的詞彙的英語發音上傳到學校的網站，利用詞彙字卡張貼在教室和走廊以營造英語學習環境，鞏固學生的學習。為了建立一個良好的英語學習環境，本校聘請額外以英語為母語的外籍教師，使同學有更多的機會與外籍人士用英語交流，豐富學生視野，並加強學生運用英語的信心。老師亦會設計不同能力等級的英語練習，以照顧學生的需要，其他以英語授課的教師的亦具備相當的英語能力，有助提升學生英語水平。

培育學生自學能力

如果學生能主動積極學習，學習自然有成效。學校的發展重點就是培養學生有良好的學習習慣，提高同學的自主學習能力，並增加同學對學習的興趣。每學年學校都會提醒同學建立有效的學習策略和強調良好學習習慣的重要性，包括帶備上課所需的書籍、筆記本和學習工具、在課堂上記下學習目標、做筆記和預習等。這些學習習慣皆有助學生溫習進而提升自主學習的能力。

加強老師協作，提升專業發展

教師富教學熱誠，專業知識豐富，交流協作更能促進教師的專業發展。學校推動教師共同備課和定期觀課，並建立備課節作為交流教學心得的平台，希望藉此提升學與教的成效。此外，學校亦為教師安排了不同教師專業發展課程，協助教師了解如何面對學生心理上和精神上的成長問題。

備戰香港中學文憑試

學校積極幫助學生做好應試的準備，教師亦針對學生能力進行拔尖保底的工作。在學校假期及課餘時間安排補課節以幫助學生全面地了解考試的內容，並學習更多的應試技巧。另外，定期的課後測驗能讓同學鞏固所學，並提高了他們應試的信心。學校亦安排輔導活動，以處理他們面臨考試時的壓力。

(五) 學生成長支援

簡介

學生支援部主要負責協調各個與學生事務相關部門的工作，部門轄下各小組包括訓導處、輔導處、升學及擇業輔導處、學生全方位教育部、課外活動組、級本導育組及資優教育組等，皆以促進學生的全面發展為主要工作方針。

學生支援工作：

學生支援部由學生支援小組和學生事務組兩部分組成。學生支援小組由黃麗芬(副校長)和關美萍(ECA 負責人)負責，主要協助整合、協調和監督各部門的工作。學生事務組則由張偉正老師負責，主要協調和監督學生會，校友和家長教師會的活動。除升學及擇業輔導處外，其他組別負責的老師均為學校改進小組(SIT)的成員，並須參加每週的工作例會。而升學輔導組的負責教師則應邀列席會議，討論工作事宜。此外，學校亦會舉行部門聯席會議，讓各部門匯報和討論學校的活動和事務，使彼此了解各部門的工作。透過這些會議，學校可以收集不同的想法，並提升行政的透明度。此外，因應每年學校關注事項，級本導育組於班主任課與學校週會安排不同主題的活動，以灌輸同學正確的價值觀。

校長、學校改進組成員及各部門領袖生及各級學生代表的家庭會議

家庭會議會收集學生對學校的各種提問，並予以回答以消除同學的誤解，是學生與學校溝通的重要橋樑。透過家庭會議的舉行，能收集學生的意見，令學校政策及措施可以再進一步調整和完善。

各部門的工作總結

本校各部門均有不同的計劃及活動，以培育及發展學生潛能為目標。遇上行為問題的同學會由教師協助導入正軌，面對學生情緒問題，學校亦提供特別輔導與支援。

(一) 預防性的措施：及早識別學生問題，及時向學生提供支援

為令中一學生及早適應新學校的生活，輔導處成立友群互勉計劃，由中四及中三同學以朋輩形式協助中一同學適應新生活。學校亦成立中一德育培訓及紀律步操訓練，通過為期三天的步操及各種生活技能訓練，建立學生之間的互信，加強同學的自律。此外，全方位教育組負責公民與道德教育推廣活動，如舉辦時事問答比賽、週會及學生交流團等。訓導處的工作主要在訓育及預防方面，例如邀請警務督察講解打擊罪惡的講座，在早會亦時有分享新聞以灌輸同學正確的價值觀。

（二）發展性的活動：提供機會，激發學生潛能

為拓寬學生的視野，了解社會，輔導處去年組織了不同社會服務活動，如長者家訪、邀請長者到校參加川宵活動，為區內小學生補習等。訓導處成立了校園服務隊，讓中一、二同學能服務學校，融入學校生活。此外，學校已於初中級推動生涯規劃，讓同學嘗試制定出個人未來規劃。為令學生能及早計劃將來，每年升學及擇業輔導處均會舉辦不同的參觀活動、講座，新高中及大學選科輔導、畢業出路講座等，讓學生及家長對將來的升學及就業前景有更清楚的認識。

課外活動方面，為了增強學生團隊精神，課外活動處舉辦班際比賽及競技活動。另外，每位同學可按個人興趣從多達 30 個學會中每學期選擇加入一個學會並參與學會活動堂以發展個人興趣。多元智能發展計劃更涵蓋了體育，藝術，音樂，舞蹈和制服團隊活動，讓學生展現傑出的成就，尤其是拉丁舞隊和中國舞蹈組，在各項舞蹈比賽獲獎無數，如黑池國際賽等，成績驕人。學校亦特為這些資優學生提供功課輔導，以幫助他們追上學業。數學和科學資優的同學亦會入選特別班加強訓練，以發揮潛能。高年級學生擔任不同的部門領導職責以訓練同學溝通及處事的能力。總結而言，學校大力鼓勵學生參與各種不同類型的比賽，學術的計劃等，給予機會，讓學生各展所長。

（三）補救性的輔導措施

協助同學自我完善 照顧特殊學習需要的同學

訓導處負責維持校園紀律，輔導處的牧養小組則為由老師轉介的同學提供個別的輔導，協助同學改善行為以及情緒問題。對於有照顧特殊學習需要的同學，本校亦有專責的教育教學助理加強照顧，以滿足不同學生的特殊需要。東華三院亦提供到校專業的心理服務，評估各特殊教育學生的學業情況，並提供可行的建議。本校亦有駐校社工負責組織各種輔導工作和活動。

學校關心學生的學習差異。如果學生被發現有個別教育需求，輔導教師將跟進同學問題並在定期會議上匯報。

(六) 學生表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

(2014 年 9 月 1 日--- 2015 年 8 月 31 日)

學校大獎	
2015.07.05	本校榮獲2014-2015年度老有所為校園推廣計劃感謝狀
2015.07.04	本校榮獲無綠不歡星期一校園午餐計劃獎項
2015.06.29	本校榮獲香港綠色學校(中學組)銅獎
2015.06.18	本校連續四年榮獲康文署SportAc獎勵計劃之「活力校園獎
2015.06.12	本校連續三年榮獲「關愛校園」榮譽
2015.05.29	本校連續兩年榮獲教育局公益少年團 2014/15 年度葵青區「環保為公益」慈善清潔比賽優異獎
2015.05.25	本校榮獲「綠得開心學校---星級獎」
2015.05.15	本校在第十七屆全港中小學普通話演講比賽中榮獲榮獲「積極鼓勵及培訓同學參加比賽」感謝狀
2015.02.26	本校在香港教育城舉辦第12屆「十本好讀」網上投票活動中榮獲「最高投票率學校(中學組)」及「最積極參與學校(中學組)兩個獎項
2015.02.14	本校在襟章設計比賽中取得高中組「最積極參與獎」
2015.01.24	本校在健康校園獎勵計劃中榮獲「積極支持獎」
2014.11.27	本校獲頒「健康校園」銅獎
2014.09.03	本校獲頒「有心學校」獎
2014.09.03	本校簽署「健康校園約章」，獲頒「承諾證書」，並被列入健康校園名冊
2014.07.28	本校於香港青年技能大賽獲最積極參與獎

資優教育	
2015.06.10	2A張寶軒及3A陳昊獲教育局舉辦中學數學閱讀報告二等獎
2015.06.10	1A楊澤華、1C黎中宏、2D黃振庭及2D楊智賢在教育局舉辦香港中學數學創意解難比賽獲銀獎
2015.06.10	3A陳昊在香港青少年數學精英選拔賽獲三等榮譽獎
2015.06.10	5A黃振業獲第十四屆培正數學邀請賽優異獎
2015.06.10	1A黃志威、2D黃振庭及1C黎中宏、2D楊智賢分別於華夏盃獲二等獎及三等獎
2015.06.10	1A黃志威、2D黃振庭及1A謝澤華、2A鄭主豐、1C丘亮成在港澳盃分別獲銀獎及銅獎
2015.06.06	李詠欣同學獲頒飛躍進步獎
2015.05.31	4 A李樂進同學在21屆方圓盃圍棋錦標賽暨升級賽取得殿軍
2015.05.29	本校同學在公益少年團葵青區周年頒獎典禮中獲頒中級獎章獎項
2015.05.15	本校同學在第十七屆全港中小學普通話演講比賽中榮獲一個優異及3個良好獎
2015.05.14	中六甲班黎健圖同學在第26屆全港律詩創作比賽中榮獲亞軍
2015.04.28	本校 9 位科學資優學生完成香港大學少年科學學院課程
2015.04.25	5C葉偉新同學在「好人好事英語故事寫作比賽」中榮獲高中組十大傑出作品獎
2015.04.10	本校 16 位同學及 5 位畢業同學榮獲「青苗學界進步獎」
2015.01.05	第六十四屆香港學校中文朗誦節獲64獎項及證書--- 1項亞軍、2項季軍、3項優異證書及23項良好證書
2014.12.26	5B 謝孝豐同學在公開演說比賽中榮獲亞軍

2014.12.21	5A陳偉豪5C 張宏業及5E 蘇浩晴同學在 2014 iChess 中國象棋聖誕盃高中組比賽中取得季軍
2014.12.18	第六十六屆香港學校 (英文) 朗誦節獲 57 獎項及證書 --- 1項亞軍、2項季軍、48項優異證書及6項良好證書
2014.12.10	本校同學在澳洲數學比賽中取得多個獎狀，包括5A黃振業同學獲中級組優異獎狀、6A張浚軒同學、莫子聰同學獲高級組優良獎狀，4A莊麗晴同學、黃紫晴同學同及葉藹晴同學獲中級組優良獎狀，而3A陳昊同學及劉澤同學則取得初級組優良獎狀
2014.12.06	5A 余凱晉同學在星島校際辯論初賽中獲最佳辯論員獎
2014.11.27	本校學生參加澳洲皇家化學學院主辦澳洲化學測試獲得 2 個特別優異獎、3 個優異獎及 5 個榮譽獎
2014.11.26	6B 林曉婷同學 及6D 陳靜兒同學獲「高中應用學習獎學金」
2014.11.15	本校6D陳靜兒同學、謝澤琳同學及6E黃耀全同學於第九屆全港學生口語溝通大賽中獲良好證書
2014.11.08	6A張曉蕙同學及6A李牧澄同學獲委任為葵青區青年大使，兩位大使連同其他6位表現優異同學獲頒發「2014 葵青青年節之商業體驗計劃」嘉許證書
2014.11.08	6A 陳家杰同學完成「2014 暑期青少年培訓 Global Elites 計劃」，並獲發嘉許證書
2014.09.22	本校辯論隊在東華三院聯校辯論比賽中取得優異證書
2014.08.05	1A 黃晴玲同學在「愛·家·行動 --- 百字珍言」比賽中獲初中組季軍
2014.07.28	二十位同學獲頒〈好人好事：英文故事寫作比賽〉證書
2014.07.18	6A李暢淮同學於東華三院傑出學生獎暨香港中學文憑考試優異成績獎頒獎典禮中獲頒本年度傑出學生獎，而4C張晴國同學則獲頒本年度課外活動優異獎

舞蹈	
2015.08.27	4D廖海茵廖參加第四屆鍾玲盃國際藝術體操俱樂部邀請賽 (北京舉行)獲 5 項冠軍
2015.08.25	第十屆港自由盃公開業餘排名賽獲28 項獎項，9項冠軍、6項亞軍、5項季軍、2項第四名、6項優異
2015.08.16	4C 張晴國和5A盧淑婷在《2015第五屆(環球杯) 舞蹈公開賽》中奪得3項獎項
2015.07.20	4C 張晴國及5A 盧淑婷同學於東華精英嘉許禮暨東華才藝展繽紛獲最傑出表現獎
2015.07.18	本校中國舞隊在《第7屆香江盃藝術大賽》榮獲金獎
2015.07.12	本校拉丁舞隊在《2015香港國際標準舞及拉丁舞公開大賽》勇奪6項獎項
2015.07.12	4D廖海茵同學在藝牽舞動2015全港舞蹈比賽青少年組中榮獲金獎及青少年雙人組中榮獲銀獎
2015.07.05	本校拉丁舞隊在《第九屆團隊盃標準舞及拉丁舞排名大賽》勇奪 27 項獎項
2015.06.06	本校中國舞蹈隊在第四十三屆全港公開舞蹈比賽中榮獲銀獎
2015.06.01	本校拉丁舞隊隊員參加世界舞蹈總會主辦《英國倫敦國際公開舞蹈錦標賽》勇奪36獎項，包括1項冠軍、7項亞軍、4項季軍及24項優勝獎
2015.05.29	香港代表隊香港東華吳祥川紀念中學體藝精英舞蹈隊在第90屆英國黑池大賽獲得香港歷來最高佳績---黑池世界錦標賽標準舞團隊組亞軍
2015.05.02	4D班 廖海茵同學於「2015香港分齡藝術體操比賽」榮獲全能5項冠軍
2015.04.25	本校中國舞蹈隊在第八屆香港青少年及幼兒藝術節〔東方群舞組〕比賽中榮獲亞軍
2015.04.25	4D班廖海茵同學在第八屆香港青少年及幼兒藝術節舞蹈比賽中榮獲少年組西方舞雙人舞冠軍及少年組西方舞群舞亞軍
2015.04.19	本校拉丁舞隊在《國際聯校舞蹈節2015 》勇奪16項獎項
2015.04.12	本校拉丁舞隊在《2015第十五屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽》勇奪21項獎項，

2015.03.30	包括高級組全場總冠軍，及20項個人獎項。 1B 卓俊希同學參加2015年全澳公開體育舞蹈選拔賽暨澳港粵友誼邀請賽，在12-15歲少年組別獲得第四名
2015.03.21	本校中國舞蹈隊在「第二十八屆葵青舞蹈比賽」青年組中榮獲銀獎
2015.03.08	5A盧淑婷和4C張晴國同學在《2015 IDA 香港國際標準舞及拉丁舞公開大賽》勇奪5項大獎
2015.03.06	本校拉丁舞隊在《第十一屆香港校際體育舞蹈錦標賽》勇奪214項獎項（4項團體及210項個人）— 當中包括中學女子組全場總冠軍、中學男女子組全場總亞軍、中學隊際賽全場總冠軍及榮獲全港學校體育舞蹈推廣金獎等四項大獎
2015.02.10	本校中國舞蹈組參加第51屆中學校際舞蹈節榮獲兩項甲級獎
2015.01.25	本校拉丁舞隊隊員參加《第三屆天藝盃標準舞及拉丁舞公開排名大賽》奪六項冠軍
2014.11.23	本校拉丁舞隊在《第15屆區際校際標準舞及拉丁舞大賽》勇奪64項獎項
2014.11.23	4D班廖海茵同學於「藝術體操邀請賽」獲兩項冠軍
2014.11.09	4D 班廖海茵同學於「全港藝術體操比賽公開賽」中勇奪集體五人球操（少年組）冠軍
2014.10.26	本校拉丁舞隊員 4C 張晴國及 5A 盧淑婷參加《2014世界標準舞及拉丁舞青少年香港代表隊選拔排名賽》勇奪全年總冠軍
2014.10.26	本校拉丁舞隊隊員4C張晴國及5A盧淑婷參加《第26屆週年舞會 暨 NATD National Championships》勇奪兩項冠軍及全年總冠軍
2014.10.24	本校17名精英運動員出席東華三院體藝精英支援計劃啟動禮及獲頒證書
2014.09.07	本校拉丁舞隊隊員參加《儷影盃2014》奪得2項冠軍及1項亞軍
2014.08.10	本校拉丁舞隊隊員參加《第四屆全球華人標準舞及拉丁舞公開賽》勇奪13獎項，包括6項冠軍、4項亞軍、1項季軍、1項殿軍、1項第六名
2014.08.03	本校拉丁舞隊隊員參加《第九屆自由盃全港公開標準舞及拉丁舞排名大賽》勇奪35獎項，包括9項冠軍、6項亞軍、6項季軍、1項殿軍、1項第五名及12項優異
2014.07.30	本校中國舞隊在《第九屆中國青少年藝術節—全國總評選》奪得金獎
2014.07.27	4D廖海茵同學出戰台灣健士盃韻律體操國際邀請賽勇奪六個獎項，當中包括團體第四名、圈操第七名、分別於球、棒、帶和個人全能第八名
2014.07.20	本校拉丁舞隊隊員參加《第八屆團隊盃全港公開標準舞及拉丁舞排名大賽》勇奪20獎項，包括5項冠軍、2項亞軍、6項季軍、3項殿軍、2項第五名、1項第六名及1項優異

領導才能

2015.08.11	5C張慶儀、5E張梓婷及5E曾志豪獲頒上游獎學金
2015.07.20	5D 謝衍豐獲東華傑出學生獎及5B麥卓楠獲東華傑出學生獎(課外活動)
2015.07.13	本校黃艷麗同學，曾志豪同學，趙偉成同學獲得由傑出青年協會主辦明日領袖獎
2015.05.29	5a陳樂怡同學在青少年企業領袖訓練中取得獎學金
2015.05.25	中四乙班梁昭華同學榮獲荃葵青區優秀學生選舉「優勝獎」；中四乙班余日彤同學、中五戊班林建欣同學及中六丁班李暢淮同學獲頒「嘉許獎」
2015.05.05	5B 陸曉諾同學及5D劉曉杰同學參加第七屆健康資訊學生大使計劃，並獲委任為學生大使
2015.05.04	本校9位交通安全隊隊員獲「道路語言專章」
2015.04.07	4B梁昭華同學、4C陳佩詩同學、沈煒軒同學、謝心題同學及姚蒨縈同學在商校合作計劃中取得參與證書
2015.03.13	本校學生領袖李暢淮同學獲香港青年交流之友委任為執行委員會核心成員
2015.03.07	中五學生鍾曜陽在「We Can Do It 青年CEO計劃」獲頒優秀表現獎

2015.02.17	5A 蔡沁妤同學在荃灣、葵涌及青衣區傑出學生選舉中獲頒傑出學生獎
2015.01.24	4A趙偉成同學及4C沈煒軒同學在健康軍團獎勵計劃中獲頒嘉許狀
2014.12.26	5D 謝衍豐同學獲選為 2015 聯合國兒童基金會青年使者
2014.11.12	本校學生領袖6D李暢淮獲頒東華三院KMO獎學金
2014.09.05	4D高靜同學獲委任為葵青區青年大使及獲頒發「2014 葵青青年節之認識葵青體驗計劃」嘉許證書
2014.07.18	5D 李暢淮獲東華三院傑出學生獎及3B 張晴國獲東華三院傑出學生獎 (課外活動)
2014.07.18	本校學生高靜於葵青區青年活動委員會「生命躍動」與青年有約在葵青獲最具潛質獎

社會服務

2015.06.23	本校 176 位同學獲社會福利署義工運動 2014 頒發 57金、54 銀及65銅義務工作獎狀，以表揚同學積極參與義務工作，熱誠服務的精神
2015.04.09	4C 劉詠欣同學及4D李佩雯同學在葵青區青年發展網絡暨社區健康服務計劃中取得嘉許證書
2015.02.14	本校五位同學在南葵涌服務中心「長者健康服務」新界區賣旗日活動中獲頒嘉許狀
2014.09.27	本校中六學生李暢淮及中五學生李健美、陳馨怡榮獲東華三院學生義工嘉許狀

視覺藝術

2015.05.29	3B何卓珈同學3D聶慧心同學及3D林穎彤同學在公益少年團「尊重包容盡本份、關愛共融建社群」主題活動繪畫比賽中取得優異獎
2015.02.14	4B翟善柔同學在襟章設計比賽中取得亞軍；4D陳曉瑩同學及5D姚梓矜同學取得優異獎；而本校則取得高中組「最積極參與獎」
2015.02.14	4B翟善柔同學及 4D葉佩盈同學獲委任為「校園藝術大使」
2015.02.03	4D葉佩盈同學及6C蔡樂怡同學在「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽中獲優異獎
2014.12.16	6B莫玉萍同學及6C蔡樂怡同學在第一屆葵青區繪畫比賽（中學西洋畫組）中分別榮獲冠軍及亞軍，而6A翁慕茵同學及6D潘子龍同學則取得優異獎
2014.12.16	3C陳芷穎同學在艾斯爾國際文化交流（香港區）主辦「讓愛動起來」繪畫比賽(亞太區)青年組中榮獲三等獎
2014.12.16	4D李佩雯同學在南聯教育基金會主辦的「第八屆品德教育漫畫創作比賽」中榮獲初中組優異獎
2014.12.12	4B 翟善柔同學在2014梵高“共築香港夢”繪畫比賽中取得亞軍，而4B陳詠嘉同學、4D葉佩盈同學及4C吳澄如同學則取得優異獎
2014.10.27	6B 莫玉萍同學及 6C蔡樂怡同學在葵青區繪畫比賽中獲冠軍及亞軍，而 6A翁慕茵同學及6D潘子龍同學則獲優異獎

音樂和戲劇

2015.05.25	1B 簡意同學於「香港青少年音樂大賽2015」榮獲少年初級組別小提琴第二名
2015.05.01	本校學生簡意同學獲委任為香港青少年管弦樂團高級組團員
2015.04.13	本校同學參加第六十七屆校際音樂節在樂器及歌唱組別共獲得1項亞軍、1項季軍、8項優異及2項良好獎
2015.04.13	中一級乙班簡意同學在第六十七屆校際音樂節樂器組共獲得2項優良

2015.03.21	中一乙班簡意同學於聖三一音樂學院四級音樂演奏文憑 (小提琴演奏級) 中榮獲優異級
2014.12.27	本校步操樂團在香港步操樂團公開賽中第三度取得金獎

體育	
2015.07.12	4D廖海茵同學在嘉頓忌廉濱野外定向Bun紛賽女子甲組中榮獲冠軍
2015.07.07	1B 郭君豪同學、4D李佩雯同學及4D劉顯婷同學分別獲2014/2015香港學界體育聯會頒發學界最有價值排球球員(男子丙組) 、最有價值羽毛球球員(女子乙組)及最有價值排球球員(女子乙組)
2015.07.05	本校武術隊在二零一五全港公開新秀武術錦標賽榮獲9個獎項，包括項4項金獎、1項銀獎、1項銅獎、2項第六名及1項優異
2015.07.05	1D張家怡同學於「二零一四至二零一五香港青少年分齡游泳比賽」榮獲女子D3組個人四式亞軍
2015.06.28	4D廖海茵同學於「二零一五香港城市田徑錦標賽」榮獲女子少年組400米跨欄季軍及混合接力亞軍
2015.06.18	本校同學積極參與「運動獎勵計劃」，共獲得402個獎項，包括 157個金獎、42個銀獎及203個銅獎
2015.05.21	本校兩位同學獲南華早報頒發參與獎
2015.05.19	2015香港學界體育聯會葵青區中學體育比賽周年頒獎禮
2015.05.19	4D劉顯婷同學及李佩雯同學獲選新界地域中學全能傑出運動員
2015.05.19	1D吳柏伸同學獲NIKE香港足球五人賽2015最有價值球員獎 (U14)
2015.05.18	本校排球隊勇奪香港學界體育聯會葵青區中學分會2014-2015年度校際排球男子丙組比賽團體冠軍
2015.05.17	4D廖海茵同學於「第五屆全港運動會」榮獲女子4x400M 接力冠軍
2015.05.10	4D廖海茵同學於「第58屆體育節世界田徑日2015」榮獲女子16-17歲組別100M跨欄第三名
2015.05.01	3C陳兆軒同學獲頒香港水上安全日嘉許狀
2015.04.26	4D李佩雯同學及2A李韻宜同學在第三十二屆香港中華基督教青年會新界會所盃羽毛球賽中分別獲冠軍及亞軍
2015.04.18	本校足球隊勇奪香港學界體育聯會葵青區中學分會2014-2015年度校際足球男子乙組比賽團體季軍
2015.04.04	本校同學在2014/2015體育事工聯盟盃羽毛球比賽中獲取多個獎項，包括男子單打冠、亞、季軍，女子雙打冠、亞、季軍，女子單打亞軍及男子雙打亞軍及季軍
2015.03.28	本校排球隊勇奪香港學界體育聯會葵青區中學分會2014-2015年度校際排球第一組女子乙組比賽團體冠軍
2015.03.24	本校足球隊勇奪2014-2015循道會青田堂主辦青衣平安盃七人足球賽殿軍
2015.03.17	4D廖海茵同學及1D張家怡同學獲選為第五屆全港運動會運動員
2015.03.15	本校羽毛球隊勇奪東華三院《全力扣殺》慈善羽毛球大賽公開組亞軍
2015.03.01	4A趙偉成同學於《張振興伉儷書院劍擊邀請賽》青年組男子花劍組奪取季軍
2015.02.03	6C譚芷甄同學榮獲「屈臣氏集團香港學生運動員獎2014-201」
2015.02.01	本校羽毛球隊勇奪香港學界體育聯會葵青區中學分會2014-2015年度校際羽毛球男子丙組比賽團體季軍
2015.02.01	本校羽毛球隊勇奪香港學界體育聯會葵青區中學分會2014-2015年度校際羽毛球女子乙組比賽團體冠軍
2014.12.21	3B聶芷彥及1D張家怡同學在2014香港冬泳公開錦標賽中學組中分別獲季軍及第十名
2014.12.20	本校63位同學獲頒發「夏日動感挑戰獎勵計劃」金、銀、銅獎(康樂及文化事務署主辦，

2014.12.05	教育局協辦) —表揚同學於夏日積極參與運動 4D廖海茵於飛達飛達少年田徑錦標賽中取得兩項季軍
2014.12.05	4D劉灝婷、4D蔡卓欣、4B許俊威、5B黃鏘永及5C張泓業在2000米室內賽艇邀請賽中榮獲殿軍
2014.11.28	本校籃球隊榮獲香港學界體育聯會葵青區中學分會2014-2015年度校際籃球男子甲組季軍
2014.11.20	本校同學在東華三院中學聯校陸運會中取得優異成績，其中包括女子乙組全場總季軍、2項冠軍及3項亞軍
2014.11.02	本校泳隊在葵青區分齡田徑比賽中獲得兩項冠軍、兩項亞軍、兩項季軍及兩項殿軍
2014.10.24	本校羽毛球隊勇奪香港學界體育聯會葵青區中學分會2014-2015年度校際羽毛球男子甲組比賽團體季軍
2014.10.19	4D廖海茵於香港青少年分齡田徑賽中取得亞軍
2014.10.18	本校同學在2014/2015葵青區學界游泳錦標賽中獲取多個獎項
2014.10.12	3C陳兆軒同學在2014國慶游泳錦標賽中榮獲一項冠軍及兩項季軍
2014.10.12	5B 麥卓楠及5A林信生同學於「葵青分齡男子羽毛球比賽」中勇奪青少年男子混雙組季軍
2014.10.01	4A趙偉成同學於《南華體育會——全港劍擊邀請賽2014》U17-男子花劍組奪取季軍
2014.09.28	本校乒乓球隊勇奪香港學界體育聯會葵青區中學分會2014-2015年度校際乒乓球女子甲組比賽團體亞軍
2014.09.28	3C 陳兆軒同學及2C 樊立希同學在 2014 葵青區游泳比賽中共榮獲兩項亞軍及兩項季軍

家長、教師、校友

2015.07.15	本校畢業同學區淑妍獲香港城市大學頒發傑出學生市場顧問獎
2015.06.15	劉漢昌老師及鄭寶華老師榮獲敬師運動委員會表揚，獲頒2015傑出教師獎
2015.06.06	黃漢梁先生 獲頒 葵青區熱心家長獎
2015.05.27	本校家長在「與你同行」獎勵計劃中榮獲嘉許證書
2015.04.22	校友張嘉偉取得城市大學捷和鄭氏基金獎學金
2015.04.15	校友莊明欣同學獲中文大學和聲書院頒發傑出學生獎
2015.02.18	林詩嫻校友獲頒東華三院王氏國際(集團)有限公司獎學金
2014.09.11	校友陳詩婷、伍浩瑩、黃偉盛、利詠儀、呂美婷、黃嘉慧在香港中文大學專業進修學院獲優異成績獎
2014.09.11	校友黃俊億在香港理工大學專上學院中取得獎學金
2014.08.22	校友張峻璋及郭展堂分別獲頒東華三院李兆忠紀念獎學金及東華三院歷屆主席會獎學金
2014.08.07	校友潘詩賢入選嶺南大學社區學院頒學院成績榮譽榜

獎學金

2015.08.11	5C張慶儀5E張梓婷5E曾志豪參與「明日之星」計劃獲上游獎學金
2015.06.29	5A陳樂怡同學在青少年企業領袖訓練課程中取得獎學金
2015.04.29	本校17名精英運動員成功獲得東華三院體藝精英支援計劃獎學金
2015.03.13	李暢淮同學獲頒尤德爵士紀念獎學金
2015.01.20	5A盧淑婷取得柏立基爵士信託基金傑出學生獎(非學術範疇)
2014.11.28	杜樂詩(本校2014畢業生)獲頒東華三院李兆忠獎學金
2014.11.28	本校2013-14畢業同學杜樂詩及林俊祺均取得4項獎學金，包括亞洲商業銀行獎學金、80-81獎學金、恆生銀行金禧紀念獎學金、陳廷驊基金會獎學金及

	『中學文憑考試成績優異獎』
2014.11.26	6B林曉婷同學及6D陳靜兒同學獲「高中應用學習獎學金」
2014.10.24	本校17名體藝精英獲東華三院體藝精英支援計劃獎學金
2014.09.11	本校學生領袖6D李暢淮獲頒東華三院KMO獎學金