



東華三院吳祥川紀念中學

三年學校發展計劃

檢視報告

(2009/2010 至 2011/2012)

東華三院吳祥川紀念中學

三年學校發展計劃 檢視報告

2009/10 至 2011/2012

目錄

內容	頁數
I. 辦學宗旨	2
II. 學校目標	3
III. 關注事項	
1. 上周期學校發展計劃成效	4
2. 檢討學校整體表現	5

東華三院吳祥川紀念中學



I. 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

II. 學校目標

1. 一個充滿關愛、和諧的校園；
2. 培育學生有高遠廣闊的胸襟視野及對社會的承擔精神；
3. 提供合宜的環境，以造就學生優異的學術、品德、靈性的發展；
4. 啓發學生創造力，提供學生積極參與課餘活動及發展領導能力的途徑；
5. 培養學生自信心及提升自尊感；
6. 培育學生成為具生活技能，自發性高、自律或擁有高度情緒智商的青少年；
7. 重視高層次道德行為及精神價值的發展；
8. 注意多元性思維發展及鼓勵自由表達的空間；
9. 提供充分的機會讓學生發展多元智能、美育及體藝潛能；
10. 重視健康生活，加強學生的體質與體能的訓練；
11. 提供高科技設施，以支援高效能的學與教環境；
12. 強調全方位自學及創意思維的訓練。

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 優化教學技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校老師參與專業發展講座，邀請具豐富經驗的主講嘉賓，內容包括「邁向成功課堂」、「如何透過備觀評課提升專業團隊」、「促進學習評估以照顧學習差異及考績概況」及「資優教育：照顧個別差異與發展學生潛能」等，以優化教學技巧。 2. 老師參與共同備課，互相分享教學技巧與心得，透過同儕互相學習以提升老師的教學技巧。 3. 透過老師間互相觀課，促進及評估老師的教學技巧。 	<p>建立更有效的課堂規劃，讓學生更多參與課堂活動及自主學習</p>	
2. 協助學生提升英語能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推行全校性語文共進策略。 2. 在初中科學科及綜合人文科實施以英語為教學語言。 3. 在學校創造豐富的英語語境，包括早會每星期三以英語宣佈(初期由老師宣佈，漸漸過渡由學生宣佈為主)、通告以雙語刊印、大型活動司儀(如週會、畢業典禮、家長日、水陸運會等)均以雙語宣佈。 4. 推出多項英語活動。包括話劇堂、午間故事時段、攤位遊戲、英語公開演講比賽及英語音樂劇等。 5. 提升科組推廣英語學習策略及籌組跨科英語活動。 6. 以綜合人文科(歷史、地理)及科學科內容為主題的跨學科寫作。 7. 以中文為教學語言的科目滲入教授英語詞彙，並定期舉行相關測驗。 8. 推廣閱讀英語科學圖書。 9. 印製英文刊物 <i>Islanders</i>，介紹校園生活點滴。 	<p>創造更豐富的英語環境讓學生接觸日常英語。</p>	

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
3. 建立教師分享文化、推動同儕備課與觀課文化	1. 本校透過推行有系統的「備、觀、評課」，安排相關科目的教師參與共同備課及互相觀課，以建立同儕專業交流的平台，提升教師的專業水平。 2. 各科組均推行三項課堂教學的新措施，達致提高教學效果，讓學生的課堂學習更為互動、活潑，以及有效率。	安排共同備課節以推動教師分享文化	
4. 加強服務精神	1. 為加強學生的服務精神，本校鼓勵同學參加不同類型的服務，包括班務、校內、區內及區外。 2. 班務方面：各班設不同的職務，如：收回條、收功課、科長等，又加強值日生的職責，包括擦黑板、督導同學清潔課室等，讓同學有機會服務自己的班別。 3. 校內方面：同學擔任不同部門、組織、學會的領袖，幫助籌辦不同的活動，為學校服務。 <u>區內活動及服務舉隅：</u> ✧ 同學為區內小學服務，如功課輔導、陸運會工作人員。 ✧ 賣旗籌款。 ✧ 幫助葵青警方派發冬防宣傳單張等。 ✧ 長者學苑。 <u>區外活動及服務舉隅：</u> ✧ 舉辦慈善便服日，善款捐贈兒童癌病基金會。 ✧ 花卉慈善義賣為公益。 ✧ 川宵慶新春活動，所得利潤捐贈兒童癌病基金。 ✧ 參加「全方位學習工作坊」社會服務日。 ✧ 參加東華「紅色之夜」及健康快車慈善籌款表演。 ✧ 捐血日。 ✧ 175位同學參加社署義工運動，共服務22472小時。 ✧ 建立 I-portfolio 及服務總小冊子，內容包括個人活動紀錄和活動反思。這個計劃沒有完成。同學只有一本義工小冊子及活動時數紀錄表，但沒有反思的部分。	鼓勵更多同學參與服務	

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
5. 加強國民教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校的國民教育以融合方式，透過學科和各種活動進行，能有效致預期成果。在課程方面，本校完成在初中推行的「共創成長路」課程，強化同學國民素質，並引入校本課程，讓同學關心社會，認識祖國，以理性思考的態度作批判性的分析。 2. 在活動方面，本校引入級本導育活動，為不同級別同學提供合適的國民教育活動。本校三年來積極增加團隊組織的數量，以提供活動平台，讓同學提升領導及人際交往能力，培養良好公民品德。 3. 本校亦積極推動同學參加各種境外交流活動，除推薦並資助個別同學參加各種外間機構舉辦的交流活動外，本校已發展至全級性的交流活動，務求讓更多同學認識祖國、放眼世界。 	<p>國民教育需長期培養，果效未必即時顯現，但透過老師對學生的觀察和對整體氣氛的感覺，加上個別活動的反思與分享，可以對成效作一定程度上的評估。</p>	
6. 推動環保教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校採取滲透方式，效果不俗。例如：自帶食具及課室廢紙箱計劃，已成大部分學生的習慣。生活教育處亦舉辦不同種類活動，同時亦配合東華三院及社會大氣候去推動。 2. 基本上，大部分活動皆達標，惟將來發展重心將轉到培訓環保學生領袖。長遠而言，打造學校成為區內一所名實相符的綠色學校。 	<p>培訓環保學生領袖，繼續推動環保工作。</p>	
7. 提升學校運作的效能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校行政架構經審視後作出改革，各部門職能重新規劃，並配合學校政策新設多個專負小組，人力資源按工作性質亦重新調配，期間通過各新行政工作部門的獨立會議和跨部門會議，彼此互相協作，提升學校運作的效能。 2. 學校安排各科組進行多次共同備課、互相觀課和評課，加強科組內的溝通與協作；另配合學校推行跨學科的語文政策，亦促使各不同科組間有機會合作溝通，在多合作多溝通的客觀條件下，有助提升學校的運作效能。 	<p>優化組織，精簡架構，恆常開展。</p>	

檢討學校整體表現

指標 範圍	主要優點	尚需改善的 地方
1. 學校 管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校大力推動教師發展活動，質量兼顧，且形式和內容均多元化，計有對外交流、團隊合作、英語教學、課堂設計等不同範疇，達到全面提升教學質素的成效。 2. 學校投放不少資源於資訊科技硬件上，再配合相關培訓，令老師在課堂上可充份利用資訊科技輔助教學，從而讓學生有效學習。 3. 積極推動中層員工參與校政，群策群力以提升管理質素。 	制定清晰分工及工作指引。
2. 專業 領導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校董會成員對教育有理想及熱心辦學，充分信任、支持及讚賞學校及校長制定的政策及工作。 2. 領導層在制定校本發展策略及措施時均透過會議諮詢教師及家長，並充分考慮各持分者的意見。 3. 校長靈活運用校內資源及開拓校外資源，以更新及建設校園設施和支援學生學習及成長的措施，以促進學校整體的發展。 4. 領導層和中層管理人員具有一定的專業知識，並能互相合作，配合學校發展方向，制定及推行各科組計劃。 5. 領導層和大部分中層管理人員每星期定期開會討論各方面的工作，互相支援及合作推動校內事務。 6. 領導層積極推動教師進行專業發展，並運用校內外資源加強教師的專業交流，以強化教師的專業能量。 	加強各組別的聯繫及監察。

3.課程和評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校重組新高中課程選修組合，為學生提供均衡而寬廣的課程安排，以配合新高中課程改革，讓學生更能按興趣及意願選擇選修科目。 2. 為配合中學教學語言微調政策，學校採用化時為科的選擇，讓所有初中學生能用英語學習科學科及綜合人文科，提升學生以英語學習的能力。 3. 英語為教學語言重點視學（2011年1月）讚譽有加，充分體現學校在營造真切的語文環境及跨科目英語學習的成效 4. 初中科目如科學科及綜合人文科均採用校本課程，並透過教育局校本課程支援計劃協助教師優化課程內容。 5. 學校按教育目標，採用持續性及總結性評估方式，以促進學生的學習。 6. 學校除有系統地記錄學生的學業表現，亦採取學生學習歷程檔案記錄學生在學業以外的表現和經歷，以反映學生在各方面的成就和能力。 	<p>加強對課程實施的領導和監察。</p>
4. 學生學習和教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校大部份老師經驗豐富，教學認真，師生關係融洽，課堂學習氣氛良好。而學校亦已全面更新課室電腦設施，令老師教學和學生學習更為方便。 2. 老師在每堂均清晰寫上該課節的教學目標，學生對課節內容更容易掌握。 3. 學校為照顧學生學習差異，在高中推行中文、英文以能力分組教學，同時亦在初中開設課後中英數補習班以照顧水平偏低的學生，此課後補習班報名踴躍，深受學生和家長歡迎。 	<p>可加強老師對優質課業的認識，將現有課業質素提升，進一步幫助學生學習。</p> <p>可加強學校和校外團體的合作，幫助不同能力的學生學習，解決學生在本科學習上的困難。</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. 很多科目的教師能因應學生的已有知識、興趣和能力設計校本課程，靈活運用教學策略，幫助學生學習。 5. 學校有為老師安排共同備課節，讓老師交流並互相分享教學心得，解決教學上的難點，讓學生學習更流暢。 6. 學生在學習方面已建立課堂常規，能善用筆記簿記錄課堂重點，促進有效學習。 7. 學生在初中已掌握小組討論、分組匯報和專題研習等技巧，並擁有良好的資訊科技能力。這種訓練讓學生進入高中時處理通識科的獨立專題研究更加得心應手。 	<p>可進一步添加流動教學裝置，推行靈活的活動教學，提升學習效能。</p>
<p>5. 學生支援</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校以「全校參與、訓輔合一」理念推行訓輔工作，實行雙班主任制，有助照顧學生的個別需要及秩序管理。 2. 學校因應不同年級不同學生的需要提供不同層次的學生支援，工作相當周全。輔導處以主題計劃形式，推展友群互勉計劃、成長小組和個別輔導等服務；訓導處亦採取情理並重、訓輔兼融的手法，處理及跟進學生問題，具人本精神；升學及擇業輔導處以生涯規劃模式，指導初中學生認識自我定立目標，而為高中學生則提供全面的選科輔導。 3. 生活教育處透過舉辦不同類型活動，幫助學生建立正確價值觀，培養公民責任，提高環保意識，加強對社會的承擔及對國家的歸屬感。 	<p>學校可鼓勵更多老師參加輔導技巧課程及照顧學生學習差異課程，以進一步支援學生的成長。</p>

<p>6. 學校夥伴</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與家長有清晰明確合作政策，並有足夠渠道與家長溝通，例如家長教師會、家長茶聚活動等等。 2. 家教會積極支持及認同學校的工作和政策，並關注學校的發展方向，同時家教會亦有代表加入法團校董會，積極參與學校政策之制定。 3. 校友會除有代表加入法團校董會參與制定學校政策外，亦有定期舉辦各類活動，保持與校友有緊密的聯繫與溝通。 4. 學校與政府、外界志願團體及機構合作，推動發展不同類型的成長支援活動。 	<p>可更加強與校友的聯繫</p>
<p>7. 態度和行爲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生明白學習的重要性和學習的目的，也認同學校的政策是爲了提升他們的學習效能、幫助他們擴闊眼界和提升同學的成就感而制定的。 <p>例如：中六同學逢星期一及四要留校小測、老師帶領同學出外參觀、鼓勵同學參加比賽等，最後他們所表現出來的行爲跟他們的認知也相當一致。從同學準時出席課後小測、樂於參加不同項目比賽，而且取得不錯的成績可見。</p> 2. 至於在品行方面，同學大都尊重校規，明白校規對學校的重要性。爲了培養同學良好的品格，本校設計了不同的獎勵計劃，得獎的人次約二百多人，每年記功、優點的人次也多達三四百，可見同學都是樂於守規，愛護學校。 3. 而在服務精神方面，在校內外服務的同學也不少，去年參加社署的義務工作時數也達二萬多小時，這還未計算同學自行在外參加的義工時數，證明我們的同學都滿有愛心，關心社會。 	<p>加強培養學生的自律性，達致律己律人。</p>

8.參與和成就

1. 本校為學生提供不同及多元化的學習活動。為讓學生能獲得全方位及優質的全人教育，本校將資優教育、多元智能發展及其他學習經歷融入課程，以「一生一體一藝一服務」為目標，全校超過 60 個學會、制服團隊及校隊，並額外聘請 15 位專業教練及導師任教。
2. 學生表現逐年提升，由 2009-10 學年獲獎約 50 項，至 2011-2012 學年，學生在學術及非學術方面的表現優異，曾參與各種不同類型的校外及公開賽事，獲獎近 1,500 項。
3. 體育方面，欖球、劍擊、投球、跆拳道、體操、乒乓球、羽毛球、網球、游泳以至田徑項目，都獲得理想的成績。為了養成恆常參與運動的良好生活習慣，本校鼓勵學生參加由康樂文化事務署主辦的「SportAct」獎勵計劃，當中有 300 多位同學榮獲金、銀、銅獎；而本校更榮獲「活力校園獎」。
4. 藝術方面，除了成立多年的步操樂團及中國舞蹈組，每年都能穩守佳績外，成立不足九個月的拉丁舞隊，更一鳴驚人，2011-12 學年在多個校際、地區性及國際性的賽事中共獲取 400 個獎項。同時，本校的優秀學生在不同範疇，如藝術、音樂、體育舞蹈、語言、職業導向活動、創意、領袖才能及服務，以及在地區、全港以至國際比賽中均取得驕人成績，正好反映學生的多元發展，肯定了我們全體師生的積極投入，也推動了學校持續優化發展方向。
5. 學校在學生培育方面，無論以質或量來衡量，有長足發展。展望將來，學校在未來的日子，繼續秉承過往優良的傳統基石，進一步致力培育學生的全方位發展，達至全人教育的理念。

尋找更多資源讓學生得到更充分的培訓及發展空間。

提升學校場地及設施。