



**TWGHs S.C. Gaw Memorial College**

**東華三院吳祥川紀念中學**

**三年學校發展計劃**

**檢視報告**

**(2012/13 – 2014/15)**

# 東華三院吳祥川紀念中學

## 三年學校發展計劃 檢視報告

2012/13 – 2014/15

### 目錄

	內容	頁數
I.	辦學宗旨	2
II.	學校目標	3
III.	關注事項	
	上周期學校發展計劃成效檢討及學校整體表現	4-8

# 東華三院吳祥川紀念中學



## I. 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

本校秉承東華宗旨，不斷營造一所愉快及理想的優質校園，以培養自學精神及全人發展。學生在我們專業教師團隊的帶領下，他們能夠盡展其潛能，能學會獨立思考及以正面的價值觀開長展人生，解決問題，面對現今充滿挑戰的社會。同時，本校團隊一向重視自我增值，改善教與學環境，能與家長及社區共同協助學生成長及發展。

## II. 學校目標

1. 建立一個充滿關愛、和諧的校園；
2. 培育學生有高遠廣闊的胸襟視野及對社會的承擔精神；
3. 提供合宜的環境，以造就學生優異的學術、品德、靈性的發展；
4. 啟發學生創造力，提供學生積極參與課餘活動及發展領導能力的途徑；
5. 培養學生自信心及提升自尊感；
6. 培育學生成為具生活技能，自發性高、自律或擁有高度情緒智商的青少年；
7. 重視培育學生高層次道德行為及精神價值的發展；
8. 注意多元性思維發展及鼓勵自由表達的空間；
9. 提供充分的機會讓學生發展多元智能、美育及體藝潛能；
10. 重視健康生活，加強學生的體質與體能的訓練；
11. 提供高科技設施，以支援高效能的學與教環境；
12. 強調培育學生全方位自學及創意思維的訓練。

## 1. 學校三年發展檢視

### 2012-2013 to 2014-2015 學校發展計劃的成果及檢討學校整體表現

關注事項	學生達標	跟進方法	備註
<p>提升教學質素達致有效學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為了應對廿一世紀的新挑戰，學校在學習環境、軟件及硬件方面進行一連串的更新，以配合時代的要求。</li> <li>硬件方面，學校已增添了大量新設備。例如：演講廳提供有利學生學習的環境；蒼粹廊可培育學生的品德情意，從而提升學生正面的價值觀，又可令學生的校園生活更多姿多彩。另外，中國花園、自然教育徑、蝴蝶屋及魚池等等新設施，皆從不同的切入點，提升學生的學習的興趣，同時讓同學了解環保的重要性。為了提升教師們的教學效能，學校全面提升多媒體硬件，除購置比較新型的電腦外，每個課室同時安裝電子白板以方便教學。校方更推出一系列措施幫助教師提升專業水平。例如：課業管理計劃，令教師可以通過製定功課的合理素質、評改的要求，從而提高學生成績。此外，透過共同備課節，使教師可以分享教學心得及監察教學進度。教師們普遍歡迎此計劃，並認同對提高教學素質有一定效益。隨後的教師們互相觀課，可以互補長短，激發新的教學思維。</li> <li>本校積極提倡 1 4 4 1 以學生為主的教學模式。由校長、副校及校外教育專家監督計劃。教學模式會不斷優化以提升學與教的質素，更會成為本校長遠推行的教學模式。另外，學校</li> </ul>	<p>學校會不斷增加硬件，以提升教學效益。學校將以環保教育、健康教育、以及電子學習為發展重點。</p> <p>同儕專業分享會持續發展。</p> <p>繼續大力推行教師分享。</p> <p>關注重點會放在教學模式及策略上，例如：共同備課節及同儕觀課。</p> <p>學生自主學習開始推行。教師宜多探討及思考方法，改變傳統教學模式，增加互動及設計高階思維問題，從而誘導學生自主學習。</p> <p>生活英語教育會持續推行並作出優化。</p> <p>教師們應因應時代需要，以調節教學方法從而提升教學效能。課後拔尖，扶中及補底班會繼續推行，以配合不同學生的個別需要。</p>	

亦積極推行學生自主學習。圖書館課是透過平板電腦學習，上網搜尋資訊，從而達到自主學習的效果。中國語文及英國語文科的網上學習亦同時加強學生在此方面的能力。此外，生活英語科大大加強學生的日常英語能力。再者，通過拉丁舞，武術及板球的學習，亦使學生多認識英文詞彙及增廣見聞。

- 照顧學習差異方面，教師們會設計不同的工作紙，以符合不同學生的個別需要。在測驗卷及考試卷中會增設挑戰題。本校更推行課後拔尖及補底班，以配合不同學生的需要。學校會根據現有經驗及分析學生的成績，鼓勵學生參加以上課後輔導班，計劃效果相當不錯。電子學習將為未來教學重點之一，本校已在通識科目中落實，相信在一定程度上，會大大提高學生的自主學習及討論能力。多購置平板電腦，加強學生自主學習，將為本校發展的一個重點項目。校方為配合此一情況，已為教師們主辦一系列講座。為了使教學更有效益，校方亦推行了很多校本課程。例如：展銷會活動，以音樂盒為展銷貨品，使參與同學能全面了解一個商業活動在現今社會如何運作，計劃亦可令科組之間發揮跨科合作精神。除此之外，川宵活動同樣亦具如此效果。通過活動，學生學習如何經營生意及解決營銷及合作的困難。

學校會加強不同科目的電子教學，各科亦必須事前製定計劃以作配合。

	<ul style="list-style-type: none"><li>• 本校採用有系統及全校性的形成性評估及總結性評估，從而評估學生的整體表現。學生早在開學時已得知這些評估機制，各科老師在教學上以完善及客觀的持續性評估方法來衡量學生的表現，老師亦同時採用APASO的評估數據、問卷調查的資料、各級公開試的預期成績及考卷的檢討來優化各科目的管理。</li><li>• 老師亦着重與學生在教與學的互動，老師在學生的課業上給予回饋。</li></ul>	<p>各科需統籌評估數據作分析，從而改善自我評估機制。</p> <p>宜多鼓勵老師對學生的表現作正面評價。</p>	
--	---	---	--

關注事項	學生達標	跟進方法	備註
<p>透過跨學科課程的學習提升學生英語能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園已建立了有系統的英語語境，各學科均為學生提供英文詞彙及句式，為提升學生的英語能力，各學科設計科本英語教材。</li> <li>● 生活英語科將英語的應用融入學生的日常生活裏，把數學運用、體育運動、藝術欣賞、商業英語及應用英語匯入其中。圖書館課提倡英語閱讀，並教導學生利用資訊科技搜集材料，從而達至自主學習的目標。</li> <li>● 英文科建立詞彙課程，讓學生學懂相關生字，以應付考試及日常需要；老師亦為學生準備生字小冊子，用作形成評估及總結評估。老師亦提倡跨學科閱讀，課程融入小說類或其他文章的欣賞，以增強學生的基礎知識、文法水平及生字的應用。英語教授亦透過不同的情境讓學生將所學的生字運用在不同的處境裏，從而加強學生的寫作及閱讀能力。</li> <li>● 在非正規課程裡，學校亦建立校本英語環境，老師及學生均以英語作廣播。學校亦設有校園電台作午間廣播。外籍老師帶領學生進行不同的英語活動，增強他們使用英語的信心。</li> <li>● 學校亦印製一系列的英語雜誌及專欄，加強跨學科閱讀。</li> <li>● 學校的部門及行政組別均了解學校的語言政策，老師亦積極建立英語語境，透過英語日及以英文撰寫的會議記錄，從而提升教職員對英語運用的意識。</li> <li>● 非英語老師經常參與教職員發展培訓，以提升英語運用的能力。</li> </ul>	<p>老師剪裁課程以適應學生的需要。</p> <p>加強老師培訓，改善課堂英語詞彙及閱讀內容。</p> <p>投放更多資源增聘外籍老師及其他人手以增加英語活動的種類，並提升活動質素。</p> <p>學校涵蓋更富趣味性及啟發性的題材，以加強學生英語閱讀的習慣。</p> <p>為了學生得益，學校持續改善語文政策。</p> <p>學校將籌備更多教師培訓課程。</p>	

關注事項	學生達標	跟進方法	備註
<p>加強德育及公民教育，建立關愛校園文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在訓導、輔導及教與學上，營造協作文化，支援學生全人教育的發展。例如全體老師合作處理學生家課繳交的問題。</li> <li>● 學生支援部提倡自主學習。在班主任課和課外活動上協力發展學生的自理能力，從而內化成正確的學習態度及提高自主學習的能力。</li> <li>● 在價值學習上，安排價值表現(V-Show)來提倡正面價值及態度，繼而讓學生追尋他們的生活目標。</li> <li>● 學生支援部加強及鞏固學生的堅毅意志，讓他們建立長遠的生活目標。</li> <li>● HSBCE及生涯規劃，目的在協助學生了解自己的性格，從而更有信心邁步向前。</li> <li>● 在學生支援部的領導下，不同隊伍一直和其他專業團體磋商，為學生取得外來資源及經費。</li> <li>● 學校在各級的價值教育上，如環境教育，健康教育取得一定的進展，學校更榮獲健康校園銅獎，並從綠色校園計劃取得資助。</li> <li>● 不同部門也投放資源來訓練未來的領袖。</li> </ul>	<p>加強協作文化以改善學生的發展。</p> <p>不同學校組別加強資優培訓、拔尖及補底工作，讓學生了解其未來的路向。</p> <p>校方會爭取機會取得外在支援，改善學校的發展。</p> <p>學校繼續以全人教育為目標，並考慮學生在校內的需要。</p> <p>領袖訓練已成為學校恆常及持續的工作。</p>	