

## 活動報告表

學校名稱：東華三院吳祥川紀念中學

計劃統籌人姓名：張秋帆老師

聯絡電話：2495 0226

## A. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	平均出席率	活動舉辦期間/日期	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
文化藝術 (拉丁舞隊)	90%	2013年9月至 2014年8月	問卷, 出席率, 老師觀察	天藝舞蹈天地	學生參加比賽及表演機會眾多, 獲多個獎項, 增強學習的信心, 對學校也有歸屬感。
體育活動 (2項) (羽毛球及閃避球)	80%	2013年9月至 2014年8月	問卷, 出席率, 老師觀察	劉振南及 香港體育管理公司	學生表示透過參與活動, 增強了自我照顧能力及人際技巧。
領袖訓練 (訓導領袖生訓練)	100%	2013年9月至 2014年8月	問卷, 老師觀察	/	學生參加領袖訓練, 掌握更多籌備及安排活動的要點, 亦增強了與別人相處的技巧。
參觀/戶外活動	100%	2013年9月至 2014年8月	老師觀察	/	學生增長見識, 對本身的學習也有幫助。
歷奇活動 (中一新生訓練營)	98%	2013年9月至 2014年8月	問卷, 老師觀察	香港青少年發展聯會 德育發展中心	全體中一新生經歷三日兩夜的紀律及步操訓練, 個人的毅力及團隊合作精神也得以提升。
自信心訓練 (大哥哥大姐姐計劃)	98%	2013年9月至 2014年8月	老師觀察	香港小童群益會	組長透過帶領中一同學進行活動, 提升領導能力及增強與人相處的信心。
活動項目總數: <u>7</u>					
總開支:	\$75,000				

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

**(可選擇填／不填寫)**

學校在不同的家長聚會也會介紹為學生安排的各種活動，

家長對學校善用資源，安排不同活動供學生參加，擴闊學生

的學習經歷表示贊同，亦樂意配合，盡量鼓勵子女參加學校

的不同活動。