

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院吳祥川紀念中學

計劃統籌人姓名：張秋帆老師

聯絡電話：2495 0226

A. 本計劃受惠學生人數共 181 名(包括 A. 領取綜援人數：39名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：142名，及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：0名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
小六升中一級暑期導入學習活動	4	37	0	98%	2014年7月16日至 2014年8月22日	40,180.0	問卷, 出席率, 老師觀察	香港青少年發展聯會 德育發展中心	全體中一新生經歷三日兩夜的紀律及步操訓練, 個人的毅力及團隊合作精神也得以提升。
同根同心-廣州及珠三角的經濟發展	5	38	0	100%	2015年3月13日至 2015年3月14日	9,933.0	問卷, 出席率, 老師觀察	/	學生增長見識, 對本身的學習也有幫助。
中一長洲挑戰日	6	42	0	95%	2015年1月24日	2,400.0	問卷, 老師觀察	/	組長透過帶領中一同學進行活動, 提升領導能力及增強與人相處的信心。
友群互勉計劃(2014-15)組長及導師中期交流活動	0	2	0	100%	2015年3月31日	40.0	老師觀察	/	學生透過經驗分享, 朋輩學習, 增強領導能力及自信心。
友群互勉組長訓練營	1	6	0	98%	2015年6月29日至 2015年6月30日	210.0	問卷, 老師觀察	香港小童群益會	學生透過富挑戰性的團隊活動, 增加團隊合作精神及個人的領導能力。
初中游泳課	18	91	0	98%	2015年5月5日至 2015年6月4日	3,600.0	老師觀察	/	提供機會讓每一位學生都有學習游泳的經歷。
認識海洋生物 - 海洋公園教育旅行	4	8	0	100%	2015年6月19日	960.0	老師觀察	/	提升了學生對海洋生物的認識及對保護海洋生物的關顧。

雙門升學、歷史及文化之旅	2	12	0	100%	2015年6月29日至 2015年7月2日	9,944.0	問卷, 老師觀察	/	學生增長見識, 對本身的學習也有幫助。
2015 澳洲化學測試	5	10	0	100%	2015年6月1日至 2015年7月31日	1,200.0	老師觀察	/	透過參予國際性的評估, 增加學生對自己學科能力的認知, 知所進退。
迪士尼款客服服務體驗坊	0	6	0	100%	2015年7月7日	1,680.0	老師觀察	/	修讀相關學科的學生參加, 透過參觀及體驗增加學生對所讀學科的認識及了解。
「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團 2015	0	1	0	100%	2015年7月26日至 2015年8月2日	2,200.0	問卷, 老師觀察	/	學生增長見識, 對本身的學習也有幫助。
樂器班訓練	2	6	0	90%	全學年	9,000.0	老師觀察	/	學生發展學科以外的能力, 獲取成功經驗。
體藝校隊訓練	13	43	0	90%	全學年	37,500.0	老師觀察	/	學生發展學科以外的能力, 獲取成功經驗。
籃球校隊暑期訓練	1	12	0	90%	2015年7月13日至 2015年8月31日	9,750.0	老師觀察	/	學生發展學科以外的能力, 獲取成功經驗。
聖約翰救傷隊訓練	0	1	0	100%	全學年	5,658.0	老師觀察	/	學生發展學科以外的能力, 獲取成功經驗。
活動項目總數: _____ 15 _____									
®學生人次	61	316	0		總開支	134,255.0			
**總學生人次	377								

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

學校在不同的家長聚會也會介紹為學生安排的各種活動，

家長對學校善用資源，安排不同活動供學生參加，擴闊學生

的學習經歷表示贊同，亦樂意配合，盡量鼓勵子女參加學校

的不同活動。
