

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院吳祥川紀念中學

計劃統籌人姓名：張秋帆老師

聯絡電話：2495 0226

A. 本計劃受惠學生人數共 254 名(包括A. 領取綜援人數：47 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：207 名，及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果) -- 學生在以下方面表現有所提升						
	A	B	C						學習			情意			其他
									動機	技巧	經歷	自理	社交	合作	
中一長洲挑戰日	9	42	0	98%	21.11.2015	2,040.00	問卷, 老師觀察	香港小童群益會	✓	✓	✓		✓	✓	組長透過帶領中一同學進行活動, 提升領導能力及增強與人相處的信心。
小六升中一級暑期導入學習活動	8	36	0	98%	15.07.2015 - 21.08.2015	44,000.00	問卷, 老師觀察	香港青少年發展聯會	✓	✓	✓	✓	✓	✓	全體中一新生經歷三日兩夜的紀律及步操訓練, 個人的毅力及團隊合作精神也得以提升。
中一級教育旅行	9	39	0	99%	18.12.2015	6,720.00	問卷, 老師觀察	--	✓		✓		✓	✓	
中二級教育旅行	4	36	0	99%	18.12.2015	1,920.00	問卷, 老師觀察	--	✓		✓		✓	✓	
中三生涯規劃及領袖訓練營	4	24	0	99%	18.12.2015 - 19.12.2015	9,240.00	問卷, 老師觀察	香港青少年發展聯會	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
中四級教育旅行	38	34	0	99%	18.12.2015	4,162.00	問卷, 老師觀察	--	✓		✓		✓	✓	
中五級教育旅行	10	29	0	99%	18.12.2015	2,535.00	問卷, 老師觀察	--	✓		✓		✓	✓	
中六級教育旅行	4	9	0	100%	18.12.2015	507.00	問卷, 老師觀察	--	✓		✓		✓	✓	
第十二屆德藝雙馨中國文藝展示活動 - 北京舞蹈比賽	0	3	0	100%	11.02.2016 - 14.02.2016	21,133.31	問卷, 老師觀察	中國藝術家協會		✓	✓	✓	✓	✓	

北、四川之旅																本身的學習也有幫助。
*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果) -- 學生在以下方面表現有所提升							
	A	B	C						學習			情意			其他	
	動機	技巧	經歷						自理	社交	合作					
中二級海洋公園旅行	0	16	0	100%	22.06.2016	1,280.00	問卷, 老師觀察	--			✓		✓			
武漢 - 辛亥革命 105 周年及一帶一路雙向交流團	0	1	0	100%	18.07.2016 - 22.07.2016	1,600.00	問卷, 老師觀察	國民教育學會	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
活動項目總數: _____ 24 _____																
[®] 學生人次	125	459	0													
**總學生人次	584				總開支	134,375.81										

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

學校在不同的家長聚會也會介紹為學生安排的各種活動，

家長對學校善用資源，安排不同活動供學生參加，擴闊學生

的學習經歷表示贊同，亦樂意配合，盡量鼓勵子女參加學校

的不同活動。