

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院吳祥川紀念中學

計劃統籌人姓名：張秋帆老師

聯絡電話：2495 0226

A. 本計劃受惠學生人數共 210 名(包括 A. 領取綜援人數：34 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：176 名，及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生 人數#			平均出 席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷 等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果) -- 學生在以下方面表現有所提升						
	A	B	C						學習			情意			其他
									動 機	技 巧	經 歷	自 理	社 交	合 作	
中一長洲挑戰日	7	30	0	100%	19.11.2016	\$ 1,850.0	問卷, 老師觀察	不適用	✓	✓	✓	✓	✓	組長透過帶領中一 同學進行活動, 提 升領導能力及增強 與人相處的信心。	
南京歷史文化探索之旅	1	5	0	100%	02.11.2016 - 06.11.2016	\$ 7,597.8	問卷, 老師觀察	教育局	✓	✓	✓	✓	✓	學生增長見識, 對 本身的學習也有幫 助。	
小六升中一級暑期導入學習活動	7	28	0	100%	13.07.2016 - 26.08.2016	\$ 47,800.0	問卷, 老師觀察	不適用	✓	✓	✓	✓	✓	全體中一新生經歷 三日兩夜的紀律及 步操訓練, 個人的 毅力及團隊合作精 神也得以提升。	
聖約翰救傷隊制服	1	1	0	100%	不適用	\$ 1,183.0	問卷, 老師觀察	不適用	✓						
廣州花都面面觀 - 青年交流團	0	1	0	100%	08.04.2017 - 09.04.2017	\$ 360.0	問卷, 老師觀察	香港青年社	✓	✓	✓	✓	✓	學生增長見識, 對 本身的學習也有幫 助。	
藝術體操比賽班	0	1	0	100%	26.03.2017 - 30.04.2017	\$ 1,080.0	問卷, 老師觀察	香港藝術體操專業 學院	✓	✓			✓	參加比賽提升自信	

*活動名稱/類別	參加對象學生 人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果) -- 學生在以下方面表現有所提升							
	A	B	C						學習			情意			其他	
									動機	技巧	經歷	自理	社交	合作		
藝術體操比賽服裝	0	1	0	100%	不適用	\$ 330.0	問卷, 老師觀察	香港藝術體操專業學院	✓							
中一級同根同心 - 東莞及中山歷史人物及事件	7	28	0	100%	05.05.2017 - 06.05.2017	\$ 6,650.0	問卷, 老師觀察	教育局	✓	✓	✓	✓	✓	✓		學生增長見識, 對本身的學習也有幫助。
體藝校隊訓練計劃	9	59	0	80%	20.09.2016 - 18.05.2017	\$ 42,750.0	問卷, 老師觀察	不適用								參加校隊訓練, 發展學術以外的能力, 提升自心, 對提升學習動機也有幫助。
拉丁舞考章	1	4	0	100%	不適用	\$ 43,880.0	問卷, 老師觀察	教育局								考取資格提升自信
我的祖國 - 京港澳學生交流營	0	1	0	100%	20.07.2017 - 27.07.2017	\$ 2,599.0	問卷, 老師觀察	香港新一代文化協會								學生增長見識, 對本身的學習也有幫助。
友群互勉組長訓練營	1	11	0	100%	27.06.2017 - 28.06.2017	\$ 720.0	問卷, 老師觀察	不適用	✓	✓	✓	✓	✓	✓		學生透過富挑戰性的團隊活動, 增加團隊合作精神及個人的領導能力。
四海一家·浙港青年交流團	0	3	0	100%	30.07.2017 - 04.08.2017	\$ 2,400.0	問卷, 老師觀察	新家園協會	✓	✓	✓	✓	✓	✓		學生增長見識, 對本身的學習也有幫助。
2017 美食博覽會入場費 (旅遊與款待科)	0	3	0	100%	21.08.2017	\$ 100.0	問卷, 老師觀察	不適用	✓	✓	✓		✓	✓		參觀展覽提升學生學習興趣

活動項目總數： 14									
@學生人次	34	176	0		總開支	\$159,299.8			
**總學生人次	210								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

學校在不同的家長聚會也會介紹為學生安排的各種活動，

家長對學校善用資源，安排不同活動供學生參加，擴闊學生

的學習經歷表示贊同，亦樂意配合，盡量鼓勵子女參加學校

的不同活動。
