

TWGHs S. C. Gaw Memorial College



Agnes Tang, Principal
(1) 16 August 2015

Preparing for the Future

為 2020s 作好準備



Nurturing Independent Generation of the 21st Century:

Values & Skills have to be taught in school!

學會生活技能及態度

10項兒童普遍「無能為力」事情	
年齡	事情
7歲	●寧願捱餓也不吃不喜歡的麵包
8歲	●要傭人餵飯或只懂用湯匙
	●不會用筷子夾餸，吃豬扒要傭人用剪刀剪碎才懂吃
	●不願揸書包，要父母或傭人代勞，否則留下書包不顧而去
9歲	●書包由父母執拾，不知自己帶了什麼回校

10歲	●不懂綁鞋帶，母親怕他/她於路上絆倒，只會買有魔術貼的鞋子
	●不懂校鬧鐘
11歲	●父母不催促便不刷牙
12歲	●害怕獨自過馬路，要緊握父母的手
	●不懂摺被

資料來源：循道衛理楊震社會服務處何文田
青少年綜合發展中心

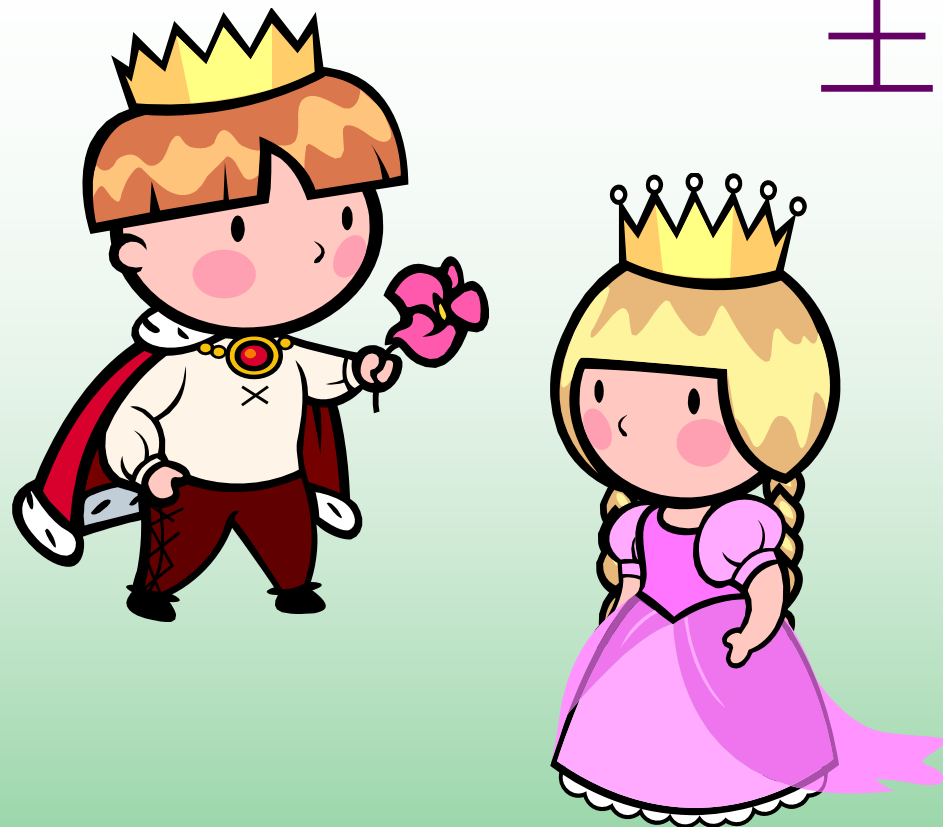
直昇機父母

- 好！太好！
- 無免役力！

小學雞



王子公主 變 三低港孩

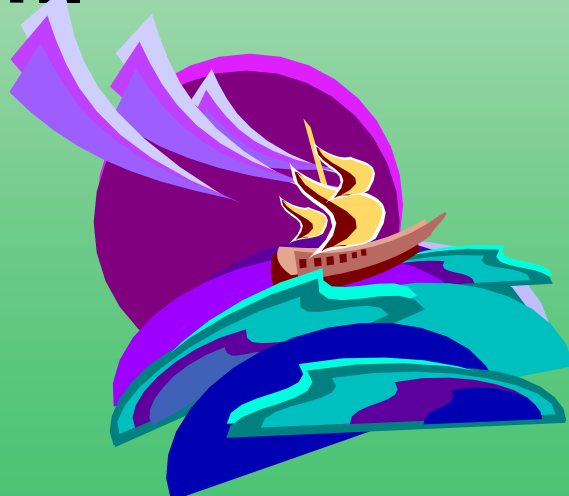


中產家庭兒童養尊處優，被家長過分溺愛患上「王子、公主病」，成為自理能力低、情緒智商低兼抗逆力低的「三低港孩」。有臨床心理學家指，近年港孩不斷增加，由過往佔求助個案一至兩成，近兩年升至逾三成，主要是因為家長過分着重「金叵羅」的學習成績，忽略子女自理能力，有小六學生至今仍未學懂綁鞋帶、洗頭沖涼，甚至連便後清潔亦只是剛學會！她指港孩處處被百般照顧，將來遇挫折易崩潰患上情緒病，與近年兒童自殺個案增加亦有關連。

如何面對子女 成長的驟變

如果：不可以

---會變成.....

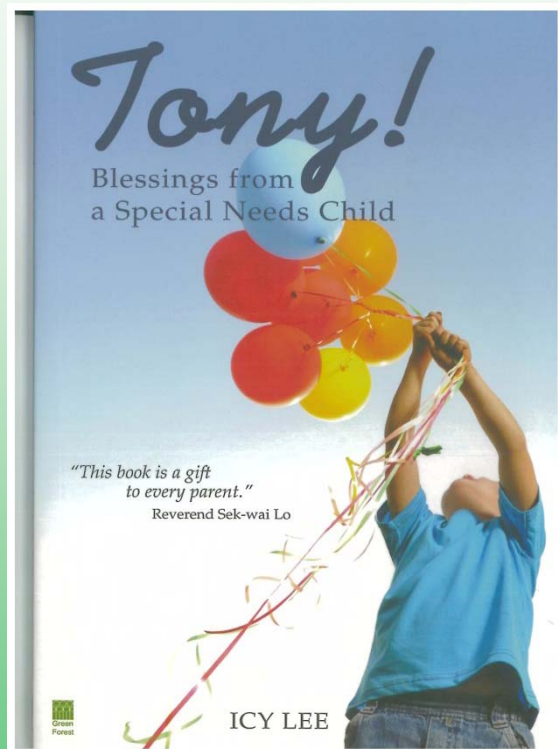


風暴少年？



認識青少年的行為

幫助同學面對成長的轉變



1. 人生四階段

2. 風暴少年？

3. 認識青少年行為

每一位小朋友 ...

都是恩賜！

4. 親子關係與親職效能

如何面對子女成長中的驟變

如果可以：培養聰明的孩子.....

Perfect Generation of
the 21st Century

We are not at all small!

陶行知唱《小孩不小歌》：

人人都說孩子小，
誰知人小心不小。
你若小看小孩子，
便比小孩還要小。

《小孩不小歌》1931年4月18日
選自郭沫若審編的《行知詩歌集》

You are chosen!
We are chosen!

地球是平的？

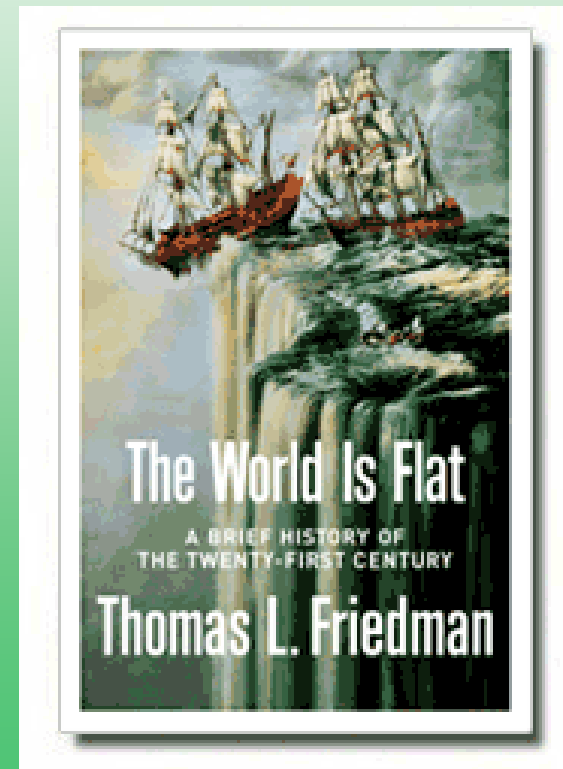
拉平的世界 --- 競爭來自「人力海嘯」

--- 滑浪而行 --- 面對 2020-2030s 的挑戰

地球變了？

--- 6年中學的日子：
如何變成「絕配」
--- 不是「錯配」

--- 不是倒模的時代！
不是拉牛上樹的時代



21世紀社會需要什麼人才？
學校是否培育 21 世紀的人才？

如何適應 **21世紀**
工作環境及技能！

- 1. 學習創新能力**
- 2. 資訊、媒體科技能力**
- 3. 生活與職涯能力**

人才素質：

1. 融會貫通
2. 創新實踐
3. 跨領域融合能力
4. 三商皆高 (均衡智商 IQ、
情商 EQ、靈商 SQ)
5. 溝通能力
6. 熱愛工作
7. 積極樂觀

Nurturing of Young Generation

New Academic Structure

New Curriculum &

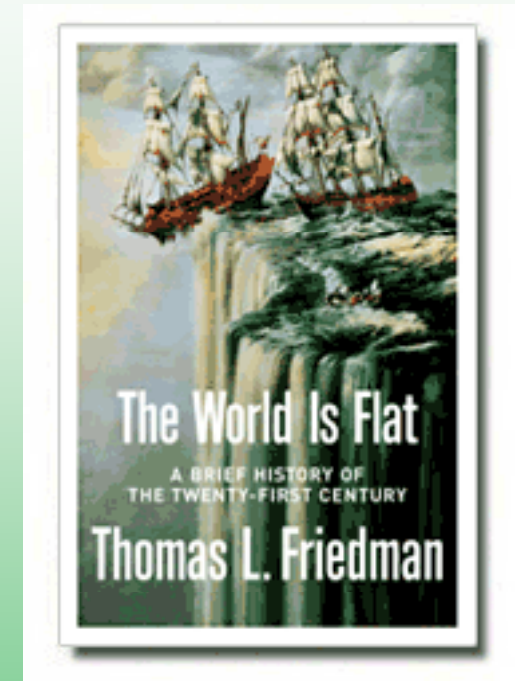
A 21st Century School

如何培育新一代

新學制

新課程及

一所面向廿一世紀的學校



Equipping students to meet the

Challenges of 2030s & 2040s

準備學生面對 30s 及 40s 的挑戰

如果可以：

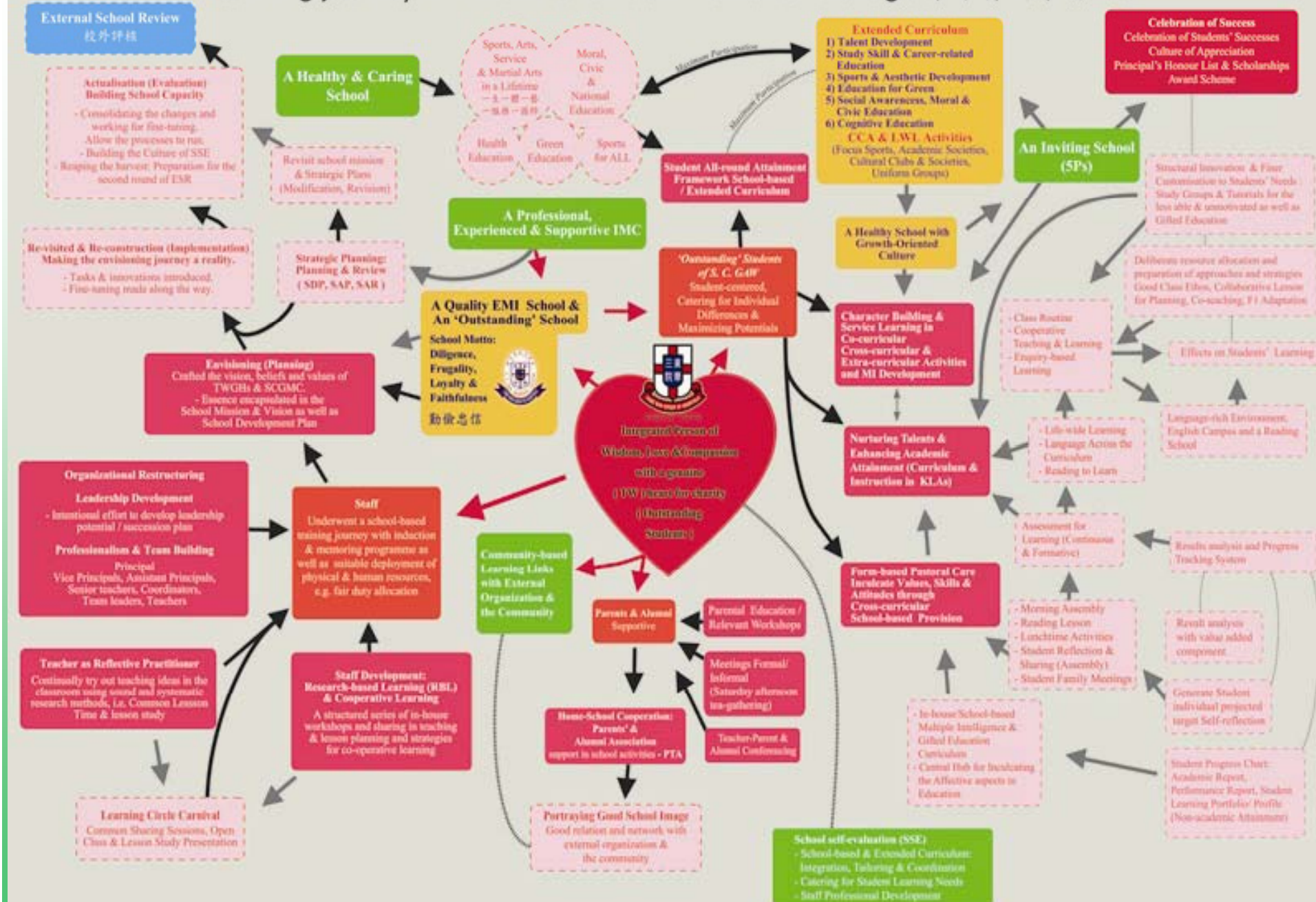
培養聰明的孩子 (除了成績好 ...)

- 比較獨立、自律
- 適應環境能力強
- 喜歡挑戰性的活動
- 擴散思考能力強
- 喜歡閱讀、有廣泛的知識背景
- 常常需要較多時間思考
- 對有興趣的事非常專注
- 好奇及富想像力

綜合發展：

學會做人、學會學習、學會同情、學會感動
更聰明、更有智慧！

Learning Journey in TWGHs S. C. Gao Memorial College 東華青川學習之旅



S. C. Gawers of the 21st Century

✦ All-in-one Attitude

一種態度

—— Attitude 態度 > Ability 能力
> Knowledge 知識

✦ Two Dimensions

二個向度

—— Excel in Moral & Academic Attainment
品學共融、才德兼備

✦ Three-fold Breakthroughs

三重突破

—— Breakthrough in Curriculum Planning,
Language Policy and
Student Formation

課程規劃的突破、語文政策的突破、
學生模造的突破

✦ Four Essential Developmental Foci

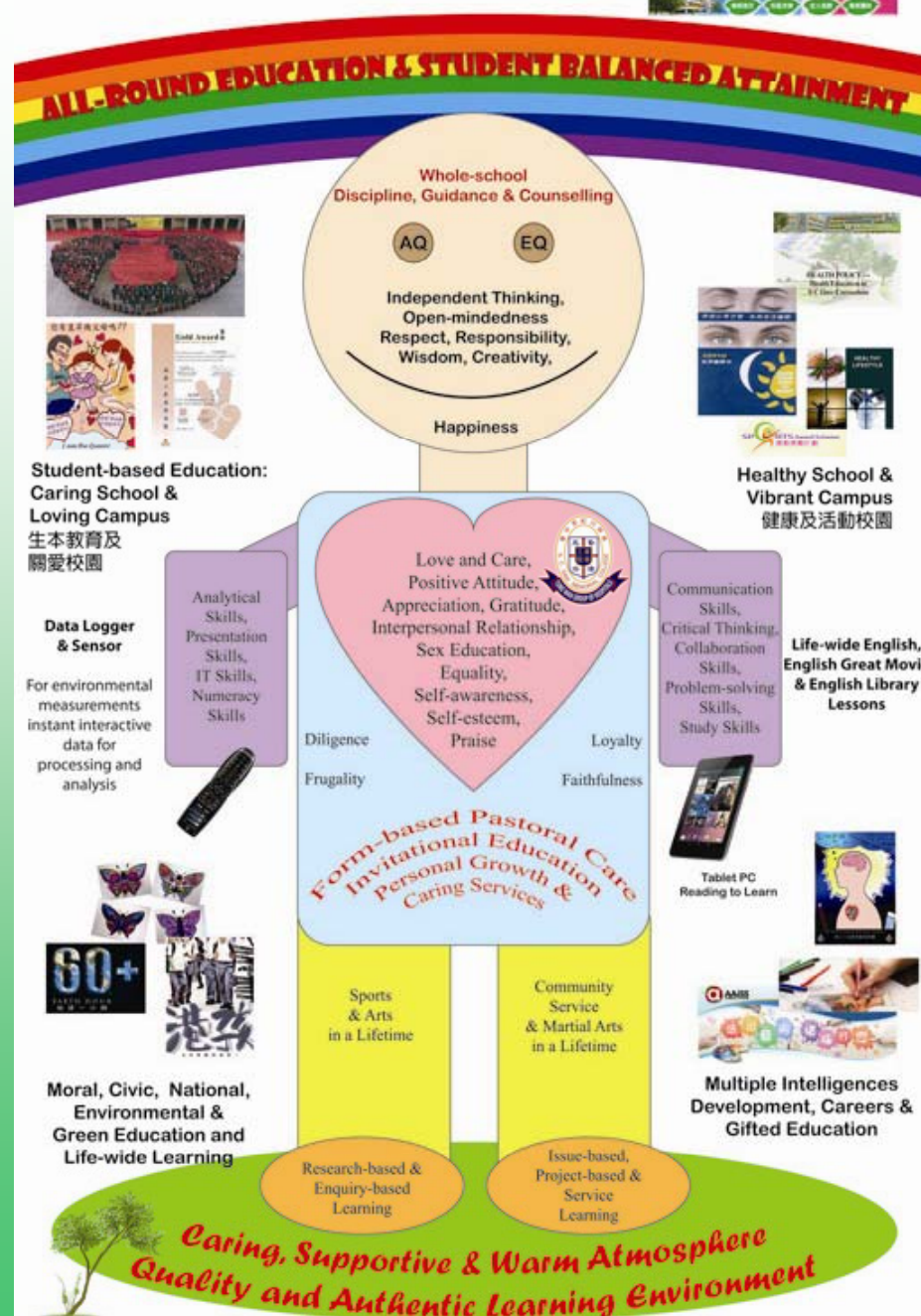
四項發展重點

—— Extended Curriculum, Multiple Intelligence
Education, Gifted Education and Green &
Health Education

延伸課程、多元智能、資優教育、
綠色及健康教育

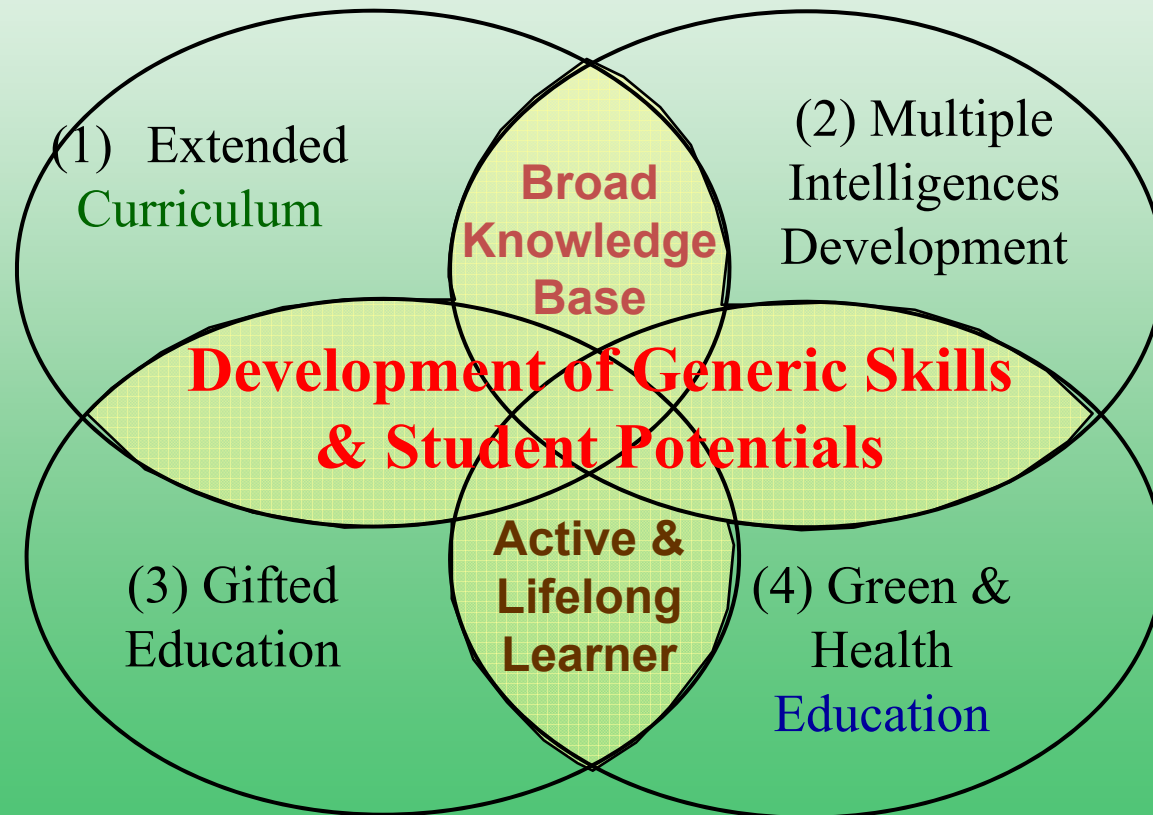
All-round Education

Whole-person Development Model at S. C. Gaw
(School Mission & Beliefs in the Education of the Young)

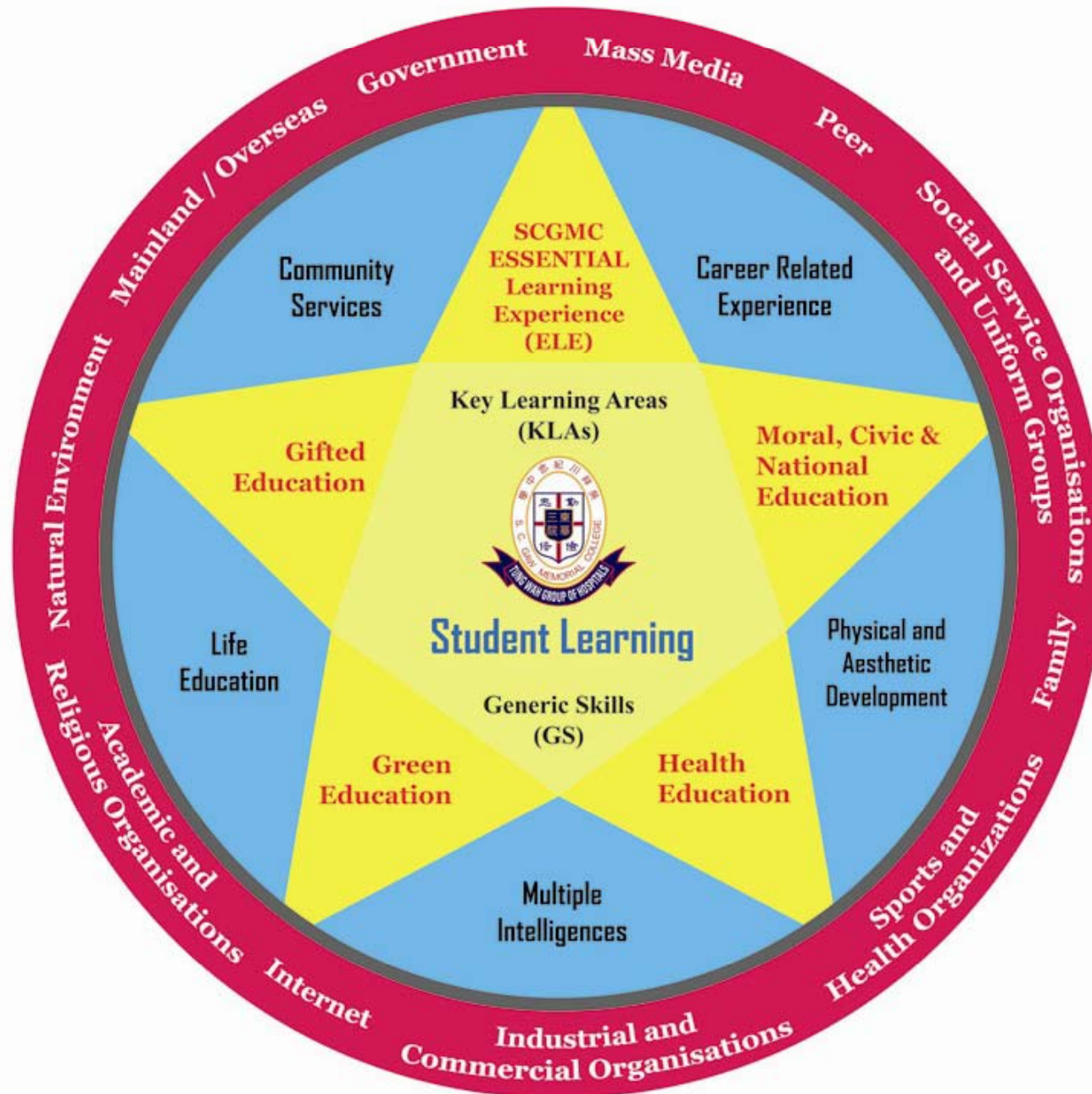


Student Balanced Attainment

Balanced, Integrative & Innovative Learning Foci



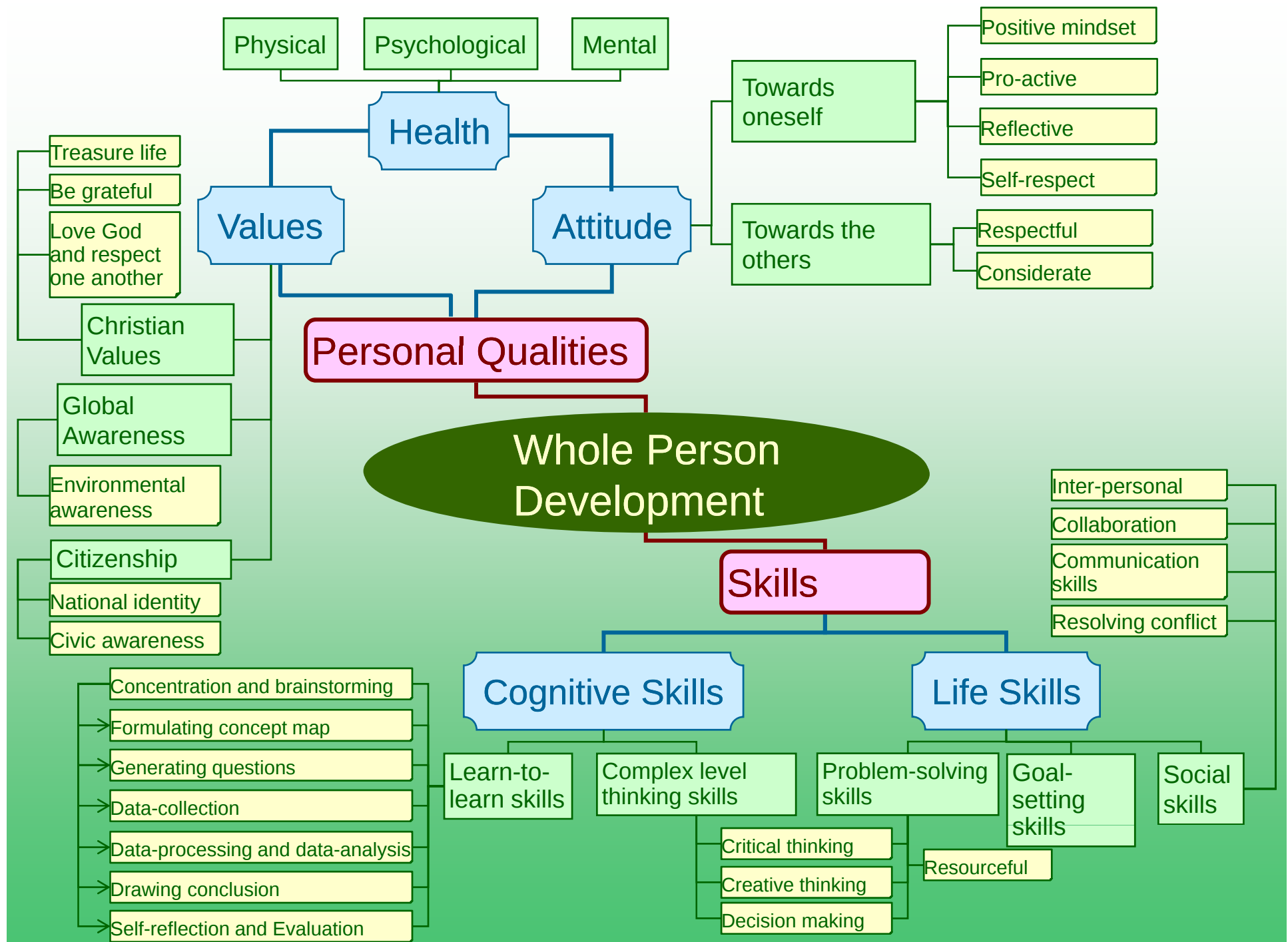
TWGHs S. C. Gaw Learning Star
東華青川學習之星



Five Learning Experiences

五種學習經歷





✦ Six Levels of All-round Development & Achievements

✦ 六個層次的 發展及成就

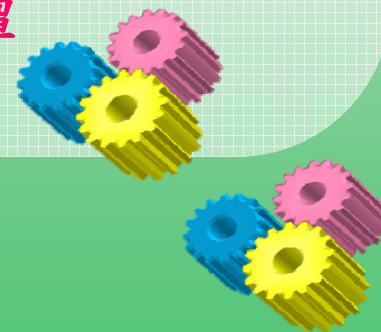


EXTENDED CURRICULUM

- Language & IT Literacy & Proficiency
- Academic Achievement
- Healthy Lifestyle
- Voluntary Services,
- Co-curricular & Extra-curricular Activities
- Multiple Intelligences Development

延伸課程

- 語文及資訊科技兼擅
- 學術成就
- 身心健康
- 義工服務
- 聯課及課外活動
- 多元發展





Knowledge is Power
知識就是力量

一生一體一善一服務一國粹

Sports, Arts, Community Service and Chinese Martial Arts in a Lifetime

4th Cat. S. C. GAW

Critical Thinking

SAVED BY THE BELL



Holistic Education — Whole-school Approach to Teaching, Discipline and Counselling

情盡知行是為用 教訓輔導是為功

Reading maketh a full man, conference a ready man, and writing an exact man. (Sir Francis Bacon)

威有封賞義自尋 - 懷賞使人調停 封施使人成勤 案作使人懷感 (靖報)



健康生活方式

八個學習領域的知識

學習能力

語文能力

閱讀習慣

國民身份認同

責任感



7 Core Values

七種核心價值

Diligence

Frugality

Loyalty

Faithfulness

Creativity

Critical Thinking

Talent



Eight Key Learning Areas 八個學習領域

九項
共通
能力

共通
能力

學習領域

中國語文教育

英國語文教育

數學教育

個人、社會及人文教育

科學教育

科技教育

藝術教育

體育

八個
學習領域

Nine
Generic
Skills

Generic
Skills

KEY LEARNING AREAS

Chinese Language Education

English Language Education

Mathematics Education

Personal, Social and Humanities Education

Science Education

Technology Education

Arts Education

Physical Education

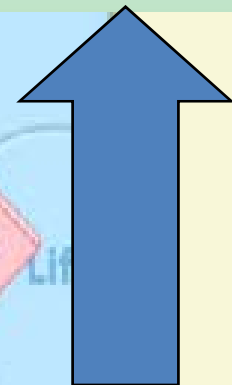
Eight
KLAs

GENERIC
SKILLS

VALUES AND
ATTITUDES

Communication skills
Critical thinking skills
Creativity
Collaboration skills
Information technology skills
Numeracy skills
Problem-solving skills
Self-management skills
Study skills

Persuasive
Respect for others
Responsibility
National identity
Commitment





Reading maketh a full man, conference a ready man, and writing an exact man.
(Sir Francis Bacon)

腹有詩書氣自華 - 讀書使人淵博
討論使人成熟
寫作使人精確
(培根)



Changed Expectation of Students ---

Learning to Learn

Adaptability to change

Ability to
communicate

Ability to engage in
learning new things
anywhere and anytime.

Ability to work in teams

Flexible human relations

Ability to analyze
& conceptualize



Ability to create,
innovate & criticize

Ability to cross
specialist borders

Talent development

Ability to solve
problems

Ability to
manage oneself

Ability to move
across cultures

Ability to
reflect oneself

Ability to assume
personal
responsibility

Ability to prepare
themselves for uncertainty
and insecurity

對下一代學生的期望 --- 學會學習

適應改變

有效溝通

超越專科的局限在任何
時與地都能不斷學習

團隊合作

良好的人際關係



超越專科的局限

理解及適應
不同的文化.

分析與掌握概念

解難

自理

盡展潛能

承擔責任

為不明朗及不安全情況
作的準備

內省



Holistic Education
Whole-school Approach to Teaching, Discipline and Counselling

情意知行互為用
教訓輔育舍為功



一生一體一藝一服務一國粹
Sport, Arts, Community Service and Chinese Martial Arts in a Lifetime

孩子是獨特的

- 學校要透過不同平台、環境做就學生
- 全人教育 --- 全方位
- 家長要與學校合作培育學生
 - 校內、家中、社會優化環境
- 讓孩子主動學習
 - 求知識、學做人
 - 學會生活技能及態度

Different Sky of Learning at S. C. Gaw

資優與多元在青川



能力轉移

成功造就成功

不一樣的學習天空

潛能盡顯現 各自各精彩



A Different Sky of Learning under the Same Compassionate Family

同一關愛家庭
不一樣的天空



Critical
Thinking

Current
Issue

Creativity

Communication
Skills

5E

5A

5D

5C

5B

Let's Fly

4A

4B

4E

4C

4D

Love

4B

4E

4A

4C

4D

Excel

3C

3A

3D

3C

領袖齊翱翔

2D

2A

2B

2C

關愛共成長

1C

1A

1B

1C

潛能盡發揮

TWGHs S. C. GAW Family

東華青川是我家



1C --- Communication Skills

培育中英兼擅青川新一代

Life-wide English



EMI School

- English-rich Environment
- Campus Language Policy

LANGUAGE ACROSS
THE CURRICULUM
@ S. C. GAW



語文政策：中英並重
初中語文提升

雙語並行
高中全英語學習

http://www.twghscgms.edu.hk/hp_sp/language-policy/index.html

初中：綜合人文及科學科 --- 用英語授課

高中：除中文、中史、通識及視藝科外 ---- 用英語授課

NET : Reading & Oral (2 periods)

NETs : Life-wide English (2 periods)

Learning English through Literature (Storybook/Movie Curriculum)

圖書館英語閱讀課 (1 period)

課後英語電影院 (F.1 --- Every Friday: 4:15 – 5:30 pm)

午間 Campus Radio (Monday, Wednesday & Friday ---英文節目)
(Tuesday & Thursday ---普通話節目)

早會 : (Monday, Wednesday & Friday ---英文)
(Tuesday & Thursday ---普通話)

2C: Creativity

同學如何準備自己進入自勵學習

自主學習者

Self-directed Learning, Self-regulated Learning --- **Active Learners (Life-wide Learning & Life-wide English**

1. 學習模式：學習 → 實踐 → 反思



↓
75% - 90%





Moral & National
Education Curriculum

東華三院就推行

「德育及國民教育科」的立場

有立場、不成科、不洗腦

< 也談國民教育，
也從學生出發 >

3C: Critical Thinking

Reference: Richard Paul
the Foundation of Critical Thinking

Intellectual Standards

(6-8) Thinking through
Implications
8. Implications
& Consequences

— Accuracy

— Precision

7. Interpretation
& Inference
— Relevancy

— Depth

6. Assumptions
& Perspectives

— Breadth

— Logic

5. Point of
View, Focus of
Reference
— Significance

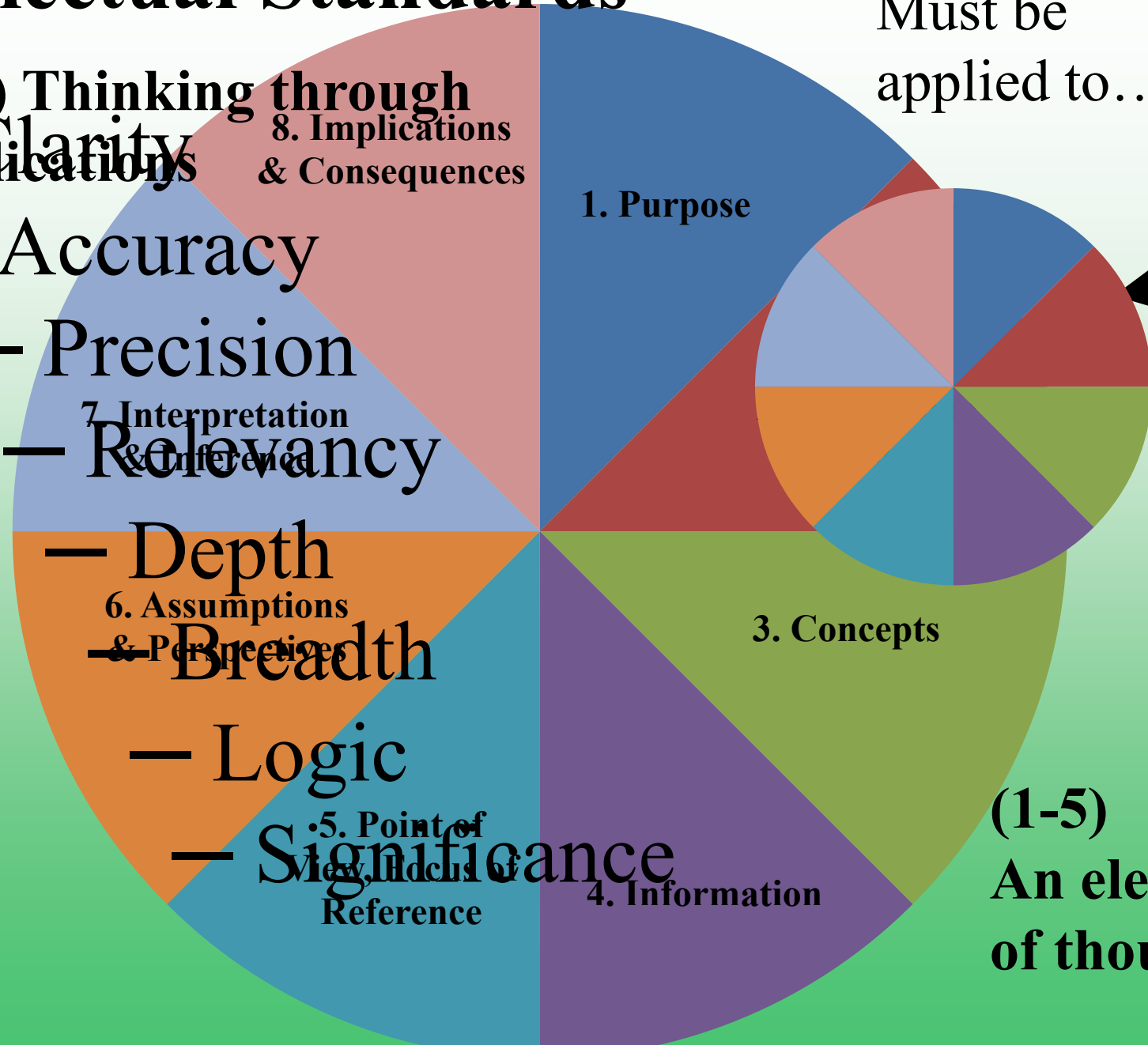
1. Purpose

3. Concepts

4. Information

Must be
applied to...

(1-5)
An element
of thought



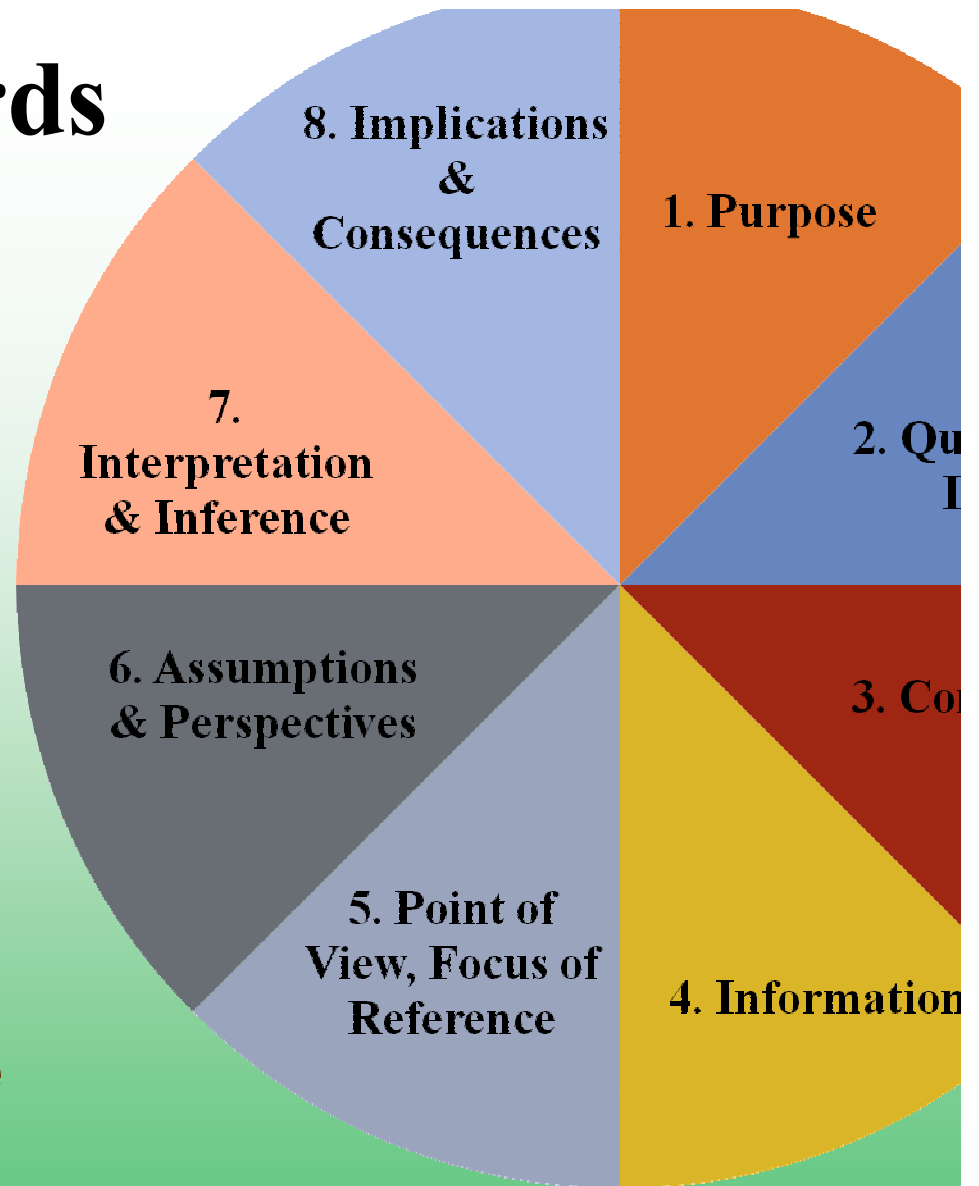
Intellectual Standards

(6-8) Thinking through implications

As we develop...

Intellectual Traits

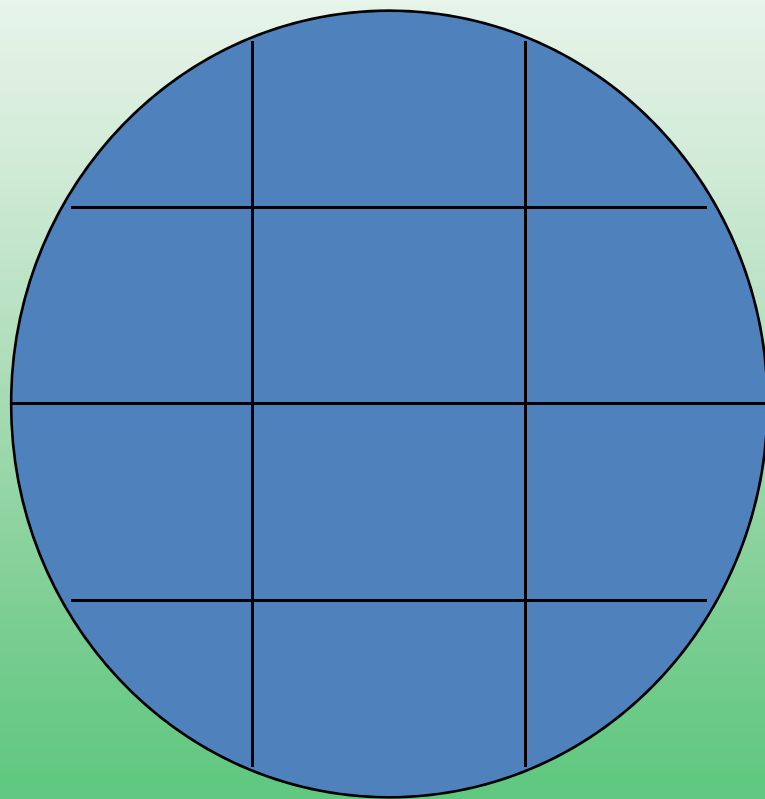
- Independent Thinking
- Intellectual Empathy
- Intellectual Humility
- Intellectual Courage
- Intellectual Perseverance
- Faith in Reason
- Intellectual Curiosity
- Intellectual Responsibility



初中通識及晨早通識 (Junior LS: **Current Issue**) --- 4 'C's

(Creativity, Communication Skills, Critical Thinking & Current Issue)

培養有批判性的思維 --- 菠蘿包腦激盪



議題為本 --- 探究性學習



由內而外，引入時事

1. 有價值的學習是建構性
2. 全面認識是情意的基石
3. 有選擇才會真認同→真行為
4. 大社會小課室
5. 愛在風雨間 (最好的教育) --- 晨早通識

培養學生 [公民素質] --- 培養老師

有自已的立場、觀點 (左、中、右) --- 作為教育工作者凌駕其他身份
(Accommodate 兼容 --- Impartial 明辨是非)

--- 校董會、校長、學校氣氛支持

---- 正反兼備 (除了山河秀麗，愛國情懷，還有)



The Way Forward for TWGHs S. C. Gaw Memorial College (2015-2021)

同一關愛校園
發展之道

不一樣的天空
貴乎進取

From 2010:
A Moving School --- Quality EMI School

青川學習、教育：

一定要喜愛學習

- 不是與同學比較
- 不是與其他學校比較

發揮同學的優點與專長

- 找出閃光點
- 成功自然會造就成功

http://www.twghscgms.edu.hk/campus/hp_campus-highlights-archive.html



1984-2014：我在青衣東華三院吳祥川紀念中學的日子

「青川」一所傑出的英文中學 ---- 培養出「青川」的傑出學生

『又讀得，又玩得！』



LEARN TO LEARN

學會學習



Thank You !

多謝