

## 東華三院吳祥川紀念中學

## 致中一至中六級家長的信 (2015-2016年度)

## 接上「東華青川」優良教育的棒

各位親愛的家長：

新學期已經開始一個月，同學們想必正在為自己在新學年所訂立的學習目標而努力。同時學校亦在全面開展今年所訂定的重要發展方針，包括「採用多元互動教學策略及1441的教學模式以促進自主學習」、「利用具質量的分析數據及營造豐富語境，照顧學生學習英語的差異」，以及「以互助互愛的利人思想，培養學生正面態度及積極的人生觀」。

廿一世紀是知識經濟的年代，我們需要的人才必須具備自學的能力和不斷求進的態度，並且需要擁有關鍵的通用能力，包括創意、溝通、解難和自我管理等。唯有掌握這些基本能力，才能配合經濟社會環境的轉變，與時並進。學校不僅局限於培養學業成績優秀的學生，更要照顧學生的全面發展，包括品德、創造力、領導及體藝才能等。要達到這些要求，本校抱著「以學生為本」，不斷自我完善，為學生的均衡發展而努力。

接上「東華青川」優良教育的棒，與同工同心建耕本年度的發展方向，想與大家分享：

**(一) 語文視學：有利語境 與時並進 校外評核：質素保證 讚譽有加**

本校以培養學生兩文三語及中英兼擅為語文教育方向，強化英語教學的效能，自2009年起初中各級實施「跨學科語文提升」計劃，主要科目如綜合人文科（結合歷史、地理、社會及通識教育各科）及科學科（包括物理、化學、生物科及科學科）以英語授課；而高中則推行全英語學習，在高中必修及選修科中，除中國語文、中國歷史、通識教育及一些術科以中文教授，其他科目均以英文為教學語言，而初中課程則加強語文銜接。為進一步營造有利的英語學習環境及提升學生語文能力，除全方位英語課、英語大電影、增聘額外以英語為母語的老師、網上閱讀、英文文法班、英文輔導班、暑期英語班、英語營、以英語為教學語言的網上自學平台、跨學科英語學習及銜接課程外，特別增加初中英文科的課節，於高中則全面採用英語為教學語言，並安排分組及小組教學，課餘導修，冀能更有效照顧學生學習上的個別差異，全面提升學生的語文能力及學業成績。

教育局於2011年1月到校進行教學語言重點視學，視學團隊肯定本校語言微調計畫的策劃及安排工作，認同學校營造有利的英語學習環境及氛圍，鼓勵同學學習英語，同時也肯定老師以英語授課及同學英語學習的能力，更讚賞同學積極參與英語學習活動。當細閱2011年1月份教育局就本校的教學語言重點視學報告時，我們固然感到欣喜，因為它顯示我們的努力是沒有白費的。學校會繼續致力營造真實的語文環境以推動兩文三語，在初中逐步推行沉浸式普通話教授部份中文課，期望我們的學生在畢業後將能夠從容掌握觸中文、英文及普通話。繼2007年後，教育局在2015年到校進行第二輪的質素保證視學，今次校外評核適逢本校創立三十載，誠為本校多年來辛勞的努力和豐盛的成果在的重要見證。報告書中肯定了本校近年的水平和質素不斷提升，口碑載道，更看見學生卓越的表現及傑出的成就，家校聯繫成效顯著，家長積極及投入。在視學報告的結語中，視學組認為「學校具清晰的辦學理念和願景，致力培育學生全人發展。在法團校董會的大力支持及校長領導下，學校近年在校本課程、聯課活動、班主任課及周會等，豐富學生的知識、加強不同的技能，以及培育正面的態度和價值觀。學校適當調撥資源，積極透過多樣化的聯課活動及鼓勵學生參加校外比賽，讓他們展現潛能，並有效提升自信心及對學校的歸屬感。學校又大力推動服務學習，使學生能發揮領袖才能，培養責任感。校長積極帶領學校跟進上次外評報告的建議，配合學校的願景擬訂發展計劃，科組之間能協作以推行有關措施，教師普遍亦願意付出，友善盡責，關懷學生。」鼓舞之餘，期望東華三院吳祥川紀念中學繼續茁壯成長，再創高峰。

## (二) 良好的學習習慣 嚴謹的上課要求

在教與學方面，為了提升同學的學習果效，希望每位同學開設筆記簿，以便檢視學習成效。老師會在每一次授課前，清楚告訴同學每一課節的學習目標，或者是預期的學習果效，希望同學善用你的筆記簿，摘錄課堂的學習重點。為了促進學習，老師亦會因應同學的能力及興趣，安排課堂學習活動，希望同學積極參與。而在每次課堂結束前，老師會為所訂的學習目標作總結。與此同時，希望同學也為學習作出自我反思，總結所學，如有不明白的地方，立即發問或將問題寫在筆記簿上，下課後向老師請教或與同學交流分享。

此外，我們也致力建立學生良好的學習習慣，學校學務部著意提升學習的要求，每日安排定量的功課，讓學生重溫學習課題。當老師給予同學家課時，希望同學做好本份，認真完成習作，並準時繳交功課。家長可留意學生每日做功課和溫習的情況，也定時查看學生的手冊，如孩子遇上困難，請給予支持和鼓勵。第一次統一測驗及中六級上學期考試即將舉行，又在聖誕假期後，學生須應付上學期考試，家長宜督促、指導孩子善用時間，分配作息及溫習，預備考試。經多年的努力，本校已建立嚴謹的紀律，良好的校風，學生和善受教，知禮守規，我們致力提升學生的學習積極性和主動性，以校訓「勤儉忠信」為發展重點，強調學生須勇於嘗試，永不放棄，追求進步，鼓勵各班自發組織溫習小組。在提升學生學習動機方面，老師們一致行動，對學生上課有嚴謹的要求：學生須專心上課，絕不容許學生上課伏在書枱上，以免影響整體的學習氣氛。對於無心上課，屢勸不改的學生，我們將要求家長到校與我們共同商討提升同學學習動機的良策，希望各位家長與學校同心及明白老師們的苦心，督促同學遵守學校安排，並鼓勵同學養成認真嚴謹的學習態度。

## (三) 啟發潛能助成長 關愛尊重滿校園

我深信良好的品德只有在「多關心、多讚賞、多認同」的環境下形成，因此，學校學生成長支援部會着力班級經營，推行以級本導育活動，藉此增進師生關係，強化同學對學校的歸屬感。務求透過關愛教育，讓同學更清楚認識自己，學懂欣賞別人；培養正確人生觀及積極的態度，時常懷著感恩的心，樂於助人。同學應互相尊重，尊敬師長，共同推動一個關愛及建立正面的校園文化，好讓學生能在良好的環境中學習。課餘希望同學多參與有益身心的活動，培養多方面的興趣，結識更多新朋友。

## (四) 生活教育 走出課室 服務社會 放眼世界

展望未來，本校會堅守既定原則，讓學生愉快學習，愉快教育不單要做到以情促知，以知增情，情知並茂，更要帶動學生的意志發展，訓練他們面對挑戰及解難的能力，使學生樂於學習。「愉快學習」不能局限於教科書和課室，課室外存在著廣闊的學習空間。本校近年開始，已將全人教育理念放在正規課堂內，推行生活教育課，舉辦勵志課程、德育及公民教育及環保教育活動。學校亦會邀請各界知名人士，談談他們成功之道，如何逆境自強，鼓勵同學積極進取，終身學習。「全方位學習」實是一個寶貴而全面的學習經歷，學生在生活體驗及服務人群之餘，也能擴闊視野、改善溝通技巧及培養堅毅的意志，自強不息。（請瀏覽本校校網最新消息及校園活動欄）

## (五) 加強家校合作 建立夥伴關係

教育是大家的任務，學生的成長好比一粒種籽般，需要得到各方面的資源及配合，才能茁壯成長。本人希望透過加強家校合作，與家長教師會緊密連繫，今年又會舉辦多次家長日及星期六下午茶敘，增加彼此間的溝通及互信，推動家長積極參與，家長與學校抱著同一信念，踏著同一步伐，以期家校合作卓見成效，學生健康成長。夾附本校行政及教學人員名錄及溝通方法，供各位家長閱覽。

新學年伊始，我衷心祝願各位同學百尺竿頭，更進一步！並祝各位家長生活美滿！家庭幸福！



校長

吳祥川

謹啟

二零一五年十月二日

有關學校最新通告，可瀏覽本校網頁