東華三院吳祥川紀念中學 第二十七屆畢業典禮 鄧蕙珍校長校務報告全文 二零一二年五月二十五日

吳汪靜宜校董、施校監、鄧總理、吳學務總主任、各位來賓、各位家長、各位 老師、各位同學:

今晚,本校舉行中六及中七級畢業典禮,承蒙本校捐建人吳汪靜宜獨立校董 在百忙中蒞臨主禮及授憑,吳太及施校監的親臨為我們的畢業生及同學帶來鼓舞 和推動力,本人謹代表學校衷心致謝,並感謝各位嘉賓撥冗前來觀禮。

本校創立至今已屆二十八年,一直本著辦學團體東華三院的優良傳統及教學理念 —— 以雙語並行、兩文三語兼擅及升學與就業並重為教育方針,教育目標清晰明確,盡在校訓「勤儉忠信」之涵義內。簡言之,我們以上述理念作育英才。

本校致力提供優質的全人教育,隨著去年實施語言微調政策,我們於初中推行了「跨學科語文提升」計劃,其中綜合人文科和科學科均採用英語為授課語言。高中方面,自 2009 年開始則推行全英語學習,即是除中國語文、中國文學、中國歷史和通識教育科外,其他科目均使用英語授課。教育局質素保證視學組於去年一月在本校進行教學語言重點視學,在報告書中給予本校高度評價,充分肯定了學校在營造真實的語文環境及推動英語為教學語言上的卓越表現。在擁抱成果之餘,學校會不斷追求卓越,精益求精,學校在發展成為一所優質的英文中學的目標,相信又邁進了一步。

談到教育目標的實踐,今天我想略述本學年在全人教育的工作情況。本校 透過級本導育計劃,在生活教育及班主任課制訂品德提升策略,培養學生正確的 態度,建立成長路上要持守的正面價值觀,如品德、堅毅、自尊、孝道、尊重、 責任、承擔、誠信及關愛等;推行通識校園及早會金句評論,增強同學對時事的 觸覺,提升批判思維。 在學術方面,我們朝著課程統整方向,突破傳統科目的框框,設計初中及高中校本課程,重點結合英語話劇及其他學習經歷,如東華歷史、文化承傳、多元創藝、創新科技、公民及國民教育,並以跨學科專題研習及學習歷程檔案持續性評估模式配合,因為教育的目的並非純粹知識的傳授,也著重價值培育、思考與共通能力的培訓。再者,本校的學業成績一向令人鼓舞,多年來本校學生在公開考試的大部份科目均取得高於全港平均表現,中一至中四各級均沒有學位空缺,而中一新生報讀情況,受學生嚮往及家長取捨程度,足以反映學校的辦學水平。

本校為學生提供不同及多元化的學習活動,充滿朝氣的校園生活正好反映 學生積極投入的態度,其中尤為重要的,就是學生的不同需要能得到滿足。為讓 學生能獲得全方位及優質的全人教育,本校將資優教育、多元智能發展及其他 學習經歷融入課程,以「一生一體一藝一服務」為目標,全校超過 60 個學會、 制服團隊及校隊,並額外聘請 15 位專業教練及導師任教。單單在本學年初 至今,學生在學術及非學術方面的表現優異,曾參與各種不同類型的校外及公開 賽事,獲獎超過 1,200 項。體育方面,欖球、劍擊、投球、跆拳道、體操、乒乓 球、羽毛球、網球、游泳以至田徑項目,都獲得理想的成績。藝術方面,除了 成立多年的步操樂團及中國舞蹈組,每年都能穩守佳績外,成立不足九個月的拉 丁舞隊, 更一鳴驚人, 在多個校際、地區性及國際性的賽事中共獲取 347 個獎項。 同時,本校的優秀學生在不同範疇,如藝術、音樂、體育舞蹈、語言、職業導向 活動、創意、領袖才能及服務,以及在地區、全港以至國際比賽中均取得驕人成 績,在畢業典禮場刊,以及本校網頁展示的各類學生獎項及成就,正好反映學生 的多元發展,肯定了我們全體師生的積極投入,也推動了學校持續優化發展方 向。由此可見,學校在學生培育方面,無論以質或量來衡量,有長足發展,學校 會不斷努力,不會辜負辦學團體或社會交付培育英才的使命。

以上豐碩的成果全賴本校辦學團體及學校捐建人對學校的鼎力支持,以及 法團校董會的英明領導。本人亦為全校老師感到驕傲,他們對教學充滿熱誠, 並致力培育社會棟樑;同時,也衷心感謝本校家長教師會及校友會的熱心支持。 我深信本校未來會更上一層樓,再創佳績。

最後,本人謹祝應屆畢業同學前程錦繡,各位嘉賓身體健康,萬事如意。 多謝各位。