

學校對教師的期望

教學方面：因材施教、關顧啟導，每位學生是可以教、是可以教好

對學生方面：嚴而有愛、管教並行，達至教、訓、輔合一

工作態度：積極正面、勤力盡責、勇於承擔、身教言教

親愛的老師：

教育是國民之大業；學校乃為社會培育人才的地方。故此，投身教育事業是既神聖而又有意義的事。

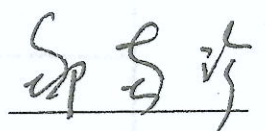
作為教育工作者，應敬業樂業，對教育專業委身，熱心投入工作，有理想，以身作則，努力培育學生，使具備良好的品格與操守；具備智慧、知識與技能，讓其將來成為良好的公民，可以貢獻社會。

教師本身的性格、工作態度及人生觀，均對學生有莫大的影響。我盼望本校的教師都能成為學生的「人師」，不只懂得教書，也懂得教人（育人）。所以，我們須擁有積極正面、勇於承擔、勤力盡責的工作態度，也有正確的價值觀及積極的人生觀，以致我們可以成為學生的學習榜樣。故此，教師必須重視自己的專業成長，我們須不斷進修，使自己的學養及教學技巧與日俱增，以致學生能得到最大的裨益。

做教師不能只喜歡或只懂得教「好的學生」，我們需盡力照顧不同需要的學生，對學生因材施教，用適當的方法去栽培他們，教「好」每一個學董，使他們的知識有所增長，成績有所增進。我們也要以嚴而有愛的態度及方法去教導他們，使他們感受到我們的愛，從而表現合宜的行為。

教育的工作不易成，路途艱辛。學校的成長尤如孩子的成長，當中會遇到不少困難及挫折。不過，我深信只要我們能堅持彼此尊重、互相合作、互補不足，那怕面前有多少風雨，我們仍能「同坐一條船」，甚麼問題都可迎刃而解。

但願孩子因我們而能健康成長及愉快學習。


校長

二〇一二年八月二十七日