同一關愛校園 不一樣的天空

各位親愛的家長：

開學已近兩個月，同學們想必正在為自己在新學年所訂立的學習目標而努力。學校亦同時全面開展今年所訂定的重要發展方針，包括：一、提升教學質素達至有效學習，二、透過跨學科課程提升學生英語能力，三、加強德育與公民教育，建立關愛校園文化。

廿一世紀是知識經濟的年代，我們需要的人才必須具備自學的能力和不斷求進的態度，並且需要擁有不同的共通能力，如創意、溝通、解難和自我管理等。唯有掌握這些基本能力，才能配合經濟社會環境的轉變，與時並進。因此，學校不僅要提高學生的學業成績，更要照顧學生的全面發展，包括品德、創造力、領導及體藝才能等。本校一直抱著「以學生為本」的宗旨，不斷自我完善，為學生的均衡發展而努力。

接上「東華青川」優良教育的棒，想與大家分享本人與同工同心同行本年度的發展方向：

（一）英文中學 語文共進 跨科學習 有利語境

本校以培養學生兩文三語及中英兼善為語文教育方向。為強化英語教學的效能，初中實施「跨學科語文提升」計劃，主要科目如綜合人文科（結合歷史、地理、社會及通識教育各科）及科學科（包括物理、化學、生物科及科學科）以英語授課；而高中則推行全英語學習，在十七科高中必修及選修科中，除中國語文、中國文學、中國歷史、通識教育及視覺藝術五科以中文教授外，其他科目均以英文為教學語言。而中三級課程則加強語文銜接。為進一步營造有利的英語學習環境及提升學生語文能力，除網上閱讀、英文文法班、英文輔導班、暑期英語班、全方位英語營、以英語為教學語言的網上自學平台、跨學科英語學習及銜接課程外，特別增加全方位英語科、英文圖書館課及課後英語大電影，並安排課餘英語導修課，以小組教學的形式進行，冀能更有效照顧學生學習上的個別差異，全面提升學生的語文能力及學業成績。

教育局於 2011 年 1 月到校進行教學語言重點視學，視學團隊肯定本校所制定的語言微調計畫及工作安排，又認同學校營造有利的英語學習環境及氛圍，可鼓勵同學學習英語，同時也肯定老師以英語授課的能力及同學學習英語的能力，更讚賞同學積極參與英語學習活動。學校會繼續致力營造真實的語言環境以推動兩文三語，期望我們的學生畢業時能夠掌握好中文、英文及普通話三種語言，以應付日後的升學或就業的需要。

（二）2012 首屆中學文憑試 眾志成城 喜締佳績

在2012年首屆中學文憑試中，本校各科成績整體達二級或以上的百分率為 92.2〔13科高於90%，其中5科更取得100%〕，而整體達四級或以上為 33.4。最值得鼓舞的是：學校自2009年起所有高中科目，除了中國語文、中國文學、中國歷史及通識教育外，均以英語授課——成績媲美英文中學。

（三）「自勵學習，律己愛人」——教訓輔共同規劃，培養學生個人素質，推動德育、公民及國民教育

本校一向重視品德教育，透過不同課程及老師的身教言教，致力培育學生成為優秀的青川人及良好公民。何謂優秀的青川人？我們認為優秀的青川人應具備四大品德〔勤儉忠信〕，這亦為本校品德教育的核心價值。如何培養學生上述的價值是今後學校發展計劃的重點。本年度學校主題為「自勵學習，律己愛人」，。本學年，本校將主題融入各科課程，使學生透過學習、實踐、體驗與自省，培養良好的習慣。又透過大型學習活動、早會分享、自勵學習計劃等，將本學年主題與學生生活結合。此外，學校積極形塑學生典範，師長、學生領袖以身作則，藉此營造校園氛圍，以薰陶學生性情。從而成為能自學、有自信和具責任感的學習者。願每一位同學努力在同一關愛天空，成為才德兼備的青川人。

（四）同一關愛校園 不一樣的天空——啟發潛能助成長 關愛尊重滿校園

我深信良好的品德只有在「多關心、多讚賞、多認同」的環境下形成，因此，本年度老師會着力班級經營，推行級本導育活動，藉此加強師生的關係，增加同學對學校的歸屬感。透過關愛教育，讓同學更清楚認識自己，學懂欣賞別人，尊重別人；培養正確人生觀及積極的態度；又常懷感恩的心，樂於助人，共同營造一種關愛的校園文化，好讓學生能在良好的環境中學習。課餘更希望同學多參與有益身心的活動，培養多方面的興趣，結識更多新朋友。

(五) 良好的學習習慣 嚴謹的上課要求

我們也致力建立學生良好的學習習慣，本年度更著意提升學習的要求。學校每日安排定量的功課，讓學生重溫學習課題。當老師給予同學家課時，希望同學做好本份，認真完成習作，並準時繳交功課。家長可留意學生每日做功課和溫習的情況，也定時查看學生的手冊，如孩子遇上困難，請給予支持和鼓勵。中一至中五級聖誕假期後，學生須應付上學期考試〔中六級模擬考試〕，家長宜督促、指導孩子善用時間，分配作息及溫習時間，預備考試。經多年的努力，本校已建立良好的校風，學生嚴守紀律，和善受教，知禮守規，現在正是時候致力提升學生的學習積極性和主動性，以校訓「勤儉忠信」為發展重點，強調學生須勇於嘗試，永不放棄，追求進步。在提升學生學習動機方面，老師們一致行動，對學生上課有嚴謹的要求：學生須專心上課，絕不容許學生上課伏在書枱上，以免影響整體的學習氣氛。對於無心上課，屢勸不改的學生，我們將要求家長到校與我們共同商討提升同學學習動機的良策，希望各位家長與學校同心及明白老師們的苦心，督促同學遵守學校安排，並鼓勵同學養成認真嚴謹的學習態度。

(六) 發展之道 貴乎進取——獲提名參加 2012-13 行政長官卓越教學獎——訓育與輔導範疇

在教與學方面，為了提升同學的學習果效，促進「自勵學習」，因此希望每位同學開設筆記簿，以便進行課前預習及在課堂上抄寫筆記，摘取學習重點。為了促進學習，老師會在每一次授課前，會清楚告訴同學每一課節的學習目標，或者是預期的學習要求。老師亦會因應同學的能力及興趣，安排課堂學習活動，希望同學積極參與，而在每次課堂結束前，老師會為所訂的學習目標作總結，同學也可以為學習作出自我反思，學會學習。與此同時，學校已購買45部平板電腦供同學於英文圖書館課閱讀電子讀物，亦會在中一級課室開始安裝電子白板，冀能建造廿一世紀無牆校園及開拓電子學習新文化。

學校長遠發展，固然要依靠「硬件」的不斷改善〔包括設備、設施、資源等〕，但發展方向、動力和成果，則不能不看「軟件」，我指的主要是人。接任兩年以來，我感到本校師生人才薈萃，教師專業有加，施教有道，本校學生成長及支援組成功建構學生全人教育理念藍圖，以創新的教學方式培育學生學會學習，又舉辦不同的活動以促進學生的全人發展為，使學生成為才德兼備、會思考、富創意、具實踐力的終身學習者！本年度由黃麗芬助理校長帶領的學生成長及支援組更獲辦學團體、家長及校友提名參加 2012-13 行政長官卓越教學獎——訓育與輔導範疇。

(七) 啟發潛能的學校 傑出學生的搖籃

展望未來，本校會堅守既定原則，讓學生愉快學習。愉快教育不單要做到以情促知，以知增情，情知並茂，更要帶動學生的意志發展，訓練他們面對挑戰及解難的能力，使學生樂於學習。「愉快學習」不能局限於教科書和課室，課室外存在著廣闊的學習空間。本校近年開始，已在正規課堂內推行生活教育課，舉辦勵志課程、德育及公民教育及環保教育活動。學校亦邀請各界知名人士，向學生談談他們的成功之道，如何逆境自強，目的是鼓勵同學積極進取，終身學習。本年我們大膽地把全方位英語、音樂、戲劇、電影及中國武術融入課程，讓學生透過「全方位學習」這個寶貴的學習經驗，擴闊視野、改善溝通技巧及培養堅毅的意志。2011-12年度本校在課外活動的豐碩成果，在不同範疇共取得近1500個獎項，可見同學潛能無限，東華青川是傑出學生的搖籃。我們可造就學生的成功，全賴本校的老師和同學有進取之心、自強不息的精神，最重要是大家相信自己有能力做得到。（請瀏覽本校校網最新消息、校園焦點欄，以及各獎項的報道）

(八) 加強家校合作 建立夥伴關係

教育是大家的任務，學生的成長好比一粒種籽，需要得到各種的養份及適合的土壤，才能茁壯成長。本人希望透過加強家校合作，推動家長積極參與學校事務，以增加彼此間的溝通及互信，其中的星期六下午茶敘，正好是一個良好的溝通平台。只有家長與學校抱著同一信念，踏著同一步伐，學生才可更健康地成長。期望家校合作，卓見成效。〔夾附本校行政及教學人員名錄及溝通方法，供各位家長閱覽〕

衷心祝願各位同學百尺竿頭，更進一步！並祝各位家長生活美滿！

校長

鄧 蕙 珍

謹啟

2012年10月29日