

校長的話

樂見 --- 重天賦 育全人 在青川

接任兩年半以來，我越發現本校師生人才薈萃，教師們專業有加，施教有道，同學們虛心受教，才華洋溢。這邊廂，在師長悉心指導下，在首屆中學文憑試喜締佳績，學校又朝著發展成為一所優質英文中學的方向繼續邁進；那邊廂，同學努力進取，做好自己，盡展潛能！

在本學年上學期的短短4個月，同學在學業及非學業的表現均更上層樓，參與各種不同類型校外、校際、區際、全港，以至國際比賽，成績斐然，已獲得逾一千個獎項。體育方面，游泳、足球、乒乓球、排球、劍擊均取得理想成績；至於在學術、朗誦、步操樂團、音樂及美術的獎項，都突顯青川學生能夠發揮多元智能及創意，在不同學習天空各展所長的特質。



本校同學在「2011/2012 視藝創作展共融比賽」

獲初中組大獎1名及優異獎4名

開心歡悅 自強不息 常在青川

「開心校園」應該是一所能夠讓學生創造愉快有效學習的學校。杜威曾說：「教育是生活的過程，而不是未來生活的準備。」那是說人只有在生活中才能學會生活，只有在經驗中才能使經驗不斷充實、增加、重組及更新，主動發揮自己的創造力。

「開心校園」應有一種「互相尊重」的文化，老師給予時間去聆聽學生，學生有時間及空間去建構他們認為有意義的經驗，通過經驗再造經驗，這些經驗通過學生自己的頭、手及心領會而來。學生能活出自己的生命，享受自己的興趣，顯現自主、自發及自學的精神和能力。

愉快校園 是否等於 青川溫室？

在教育的過程中是不需要失敗者，這樣學生才可愉快地學習。誠然，教育的目標不是要製造失敗者，社會也容納不下太多失敗者。面對考試的壓力，學校要幫助同學正面地面對考試，將壓力轉化為動力，讓每位學生都能終身學習，做自己命運的掌舵人。

我們如何為學生播下善學的種籽呢？在學習的過程中必須經歷風浪或經過失敗的經驗。學生只有透過不斷克服自己以前解決不來的難題，自強不息，鍥而不捨，面對挑戰，擴闊視野，必能到達成功的彼岸，將「不能」變成「可能」。正如先賢荀子曾說：「不登高山，不知天之高也；不臨深溪，不知地之厚也。」及「鍥而捨之，朽木不折；鍥而不捨，金石可鏤。」

愉快的校園生活是否告訴我們要為學生締造一個無痛成長的環境。如果希望無痛成長，只會製造痛苦的一代，不利他們日後面對逆境及挑戰呢！我們作為教育工作者要幫助學生做到遇挫不折，遇傷不悲，能從失敗中學習，為成功付出努力，而不是為他們建造一座溫室。當溫室內的植物被移放在室外，植物便會一一枯萎。更重要的是：世上根本沒有能隔絕風雨的溫室。

這棵種於青川的幼苗給了我一個重要的啟示，同學在生活化的學習環境中，不但可以有效地汲取知識，更能深切地體現生活價值教育，有助他們成為意志堅強、有良好教養與修養的新一代。

我的祝願是老師要對學生有信心，學生要對自己有信心，只要好好栽培，熱愛生命，每一棵幼苗都能茁壯起來，經得起任何風風雨雨，願共勉之。

(2013年1月)